

1+1=2

abc

a+

U školske klupe bez puno muke

**Savjeti za roditelje djece polaznika
prvog razreda osnovne škole**

www.piamia.hr

Uvod

Ovaj kratki priručnik osmislio je tima mladih logopeda, a u suradnji sa učiteljima i drugim stručnim suradnicima. Priručnik je rezultat dugogodišnjeg rada s djecom prvih razreda i obuhvaća najčešće probleme i izazove s kojima se učenici i učitelji susreću u prvom razredu, a roditelji pripremom i razgovorom s djetetom mogu spriječiti da do njih dođe.

Unutar ovog priručnika za vas, roditelje, pripremili smo kratak pregled razvojnih obilježja djece predškolske i rane školske dobi te najčešće izazove koji se u dječjem razvoju nalaze. Također, u svakom poglavlju pripremili smo aktivnosti i materijale spremne za ispis kako bi sve školske izazove u prvim danima polaska u školu lakše prebrodili.

Još kada ste kročili u prvi dan zadnje vrtičke godine, obuzeo vas je osjećaj straha, zar ne? Taj strah, strah od novoga, od činjenice da vaši mališani odrastaju te ulaze u školu, mjesto gdje su vaše "intervencije" minimalne, nešto je što nas može kočiti u dobroj pripremi za polazak u školu. Ne, nećemo se samo baviti predvještinama čitanja i pisanja nego i čitavom lepezom vještina i sposobnosti koje će vama i vašim mališanima prelazak iz vrtića u školske klupe učiniti lagodnijim i bezbrižnijim.

Kako bismo vam pregledavanje ove naše kratke knjige učinili što lakšim za vas smo na svim važnim stranicama pripremili nekoliko znakova čije je značenje važno upamtiti.

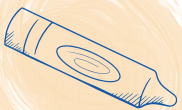


A

Dijelovi priručnika označeni ovom oznakom "A" odnose se na aktivnosti koje možete provesti kod kuće sa vašim mališanima



Dijelovi priručnika označeni ovom oznakom odnose se na materijale koje možete ispisati i upotrebljavati kod kuće.



Dijelovi priručnika označeni ovom oznakom odnose se na materijale koje možete ispisati i s djetetom rješavati kod kuće



Dijelovi priručnika označeni ovom oznakom odnose se na informacije koje bi bilo korisno upamtiti jer su važne.

Važno je zapamtiti da djetetov uspjeh i stav o školi uvelike ovise o samim roditeljima. Dijete koje odrasta u poticajnoj okolini, pozitivnog stava prema obrazovanju, školi, učenju i knjigama znatno lakše usvaja nova znanja i uspješnije je u kasnijem akademskom životu.

Izrazi koji se u ovoj knjizi upotrebljavaju za osobe u muškom rodu neutralni su te se odnose i na muške i na ženske osobe. Iznimku čini izraz „učiteljica“, koji se rabi u ženskom rodu zbog znatno većeg broja učitelja tog spola.

"Oni su mali, ali su veliki, odnosno, hoću reći, nisu više mali, ali su dosta veliki da ne budu mali."



Razvojne norme



Razvoj u godini pred polazak u školu

Razvoj vašeg djeteta nije nešto "što se događa samo", ali svakako ga možemo proučavati po određenim miljokazima. Oni nam predstavljaju granice unutar kojih razvoj pojedinca možemo smatrati urednim te proučavati njegove slabe i jake strane. U narednih nekoliko stranica ukratko ćemo vam predstaviti razvoj predškolca u svim razvojnim domenama.

Sada se sigurno pitate zašto uopće razvoj svoga djeteta promatrati kroz prizmu razvojnih normi i miljokaza. Odgovor je vrlo jednostavan. Oni nam pomažu u objektivnijoj procjeni znanja, vještina i sposobnosti koje je naše dijete usvojilo te nam pruža jasan pokazatelj "kako stojite" u odnosu na prosjek/većinu vršnjaka vašeg mališana.

Kako bismo vam pružili što bolji pregled razvojnih obilježja djece u godini pred polazak u školu opisat ćemo vam razvoj u nekoliko važnih razvojnih područja.

- socioemocionalni razvoj
- spoznajni razvoj
- jezično-govorni razvoj
- motorički razvoj

Djetetov razvoj u ovim razvojnim područjima preklapa se i redosljed usvajanja može varirati od djeteta do djeteta. Nekada djeca preskaču neka obilježja razvojnim područjima no to ne znači da u navedenim područjima postoji odstupanje.



Važno je da vaš predškolac/ka imaju razvijene vještine u svim razvojnim područjima jer svaka od njih pridonosi akademskom uspjehu.

Razvoj svakog djeteta ovisi o njegovom naslijeđu (genetskim obilježjima), poticajnoj okolini te njegovoj interakciji s okolinom. Svi ovi faktori važni su kako bi dijete usvajalo vještine i znanja iz svih razvojnih područja te kako bi na kraju spremno zakoračilo u svijet obazovanja.



Socioemocionalni razvoj

Ovaj list ispišite kod kuće, pročitajte te razmislite o tome što ste od navedenih obilježja zamjetili kod svojeg djeteta, a što izostaje.



- može se prilagoditi novim uvjetima
- prepoznaje i imenuje svoje i tuđe osjećaje
- izražava svoja i poštuje mišljenja drugih vršnjaka ili odraslih
- razvijena empatija
- može se strpjeti i odgoditi svoje potrebe na kraći vremenski period
- surađuje s drugom djecom i poštuje dogovorena pravila
- samostalan/a je u igri, kreativan/a
- samostalno se brine o svojim stvarima i obvezama
- samostalno se brine o sebi - hranjenje, higijena, oblačenje
- svjestan/a je o mogućih opasnostima u okolini, u određenim ponašanjima
- kontrolira burne reakcije (ispadi ljutnje i bijesa)
- naučio/la je gubiti u društvenim igrama
- vjeruje u sebe i svoje sposobnosti (poznaje svoje vrline i mane)
- motiviran/a je za polazak u školu i učenje

Spoznajni razvoj

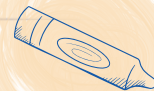
Ovaj list ispišite kod kuće, pročitajte te razmislite o tome što ste od navedenih obilježja zamjetili kod svojega djeteta, a što izostaje.



- usmjerenost na neku aktivnost 15 minuta bez prekida
- razumije i izvršava verbalne naloge
- razumije postavljena pravila i moguća ograničenja
- imenuje i razlikuje osnovne boje i nijanse
- mehanički broji do 30
- pribraja za jedan više do 10
- razvrstava prema barem dva obilježja (boja i oblik)
- razumije vremenske odnose (prije/poslije)
- zna dane u tjednu i godišnja doba
- razumije prostorne odnose (u, na, iza, ispred, pokraj, između, ispod, iznad)
- poznaje, razlikuje i imenuje pojmove lijevo i desno na tijelu, u prostoru i na papiru
- može usporediti određene pojmove prema nekom svojstvu (složiti od najmanjega do najvećega)
- poznaje nadređene pojmove (što je sve voće, povrće, alat, namještaj ...)
- ponavlja niz do 5 brojeva (31894)
- lako pamti i ponavlja kratke pjesmice
- zna važne informacije o sebi i obitelji

Ja sam ...

Ovaj predložak možete ispisati kod kuće te ga nakon razgovora s djetetom ispuniti kako bi to bio podsjetnik na važne informacije o njemu i njegovoj obitelji.



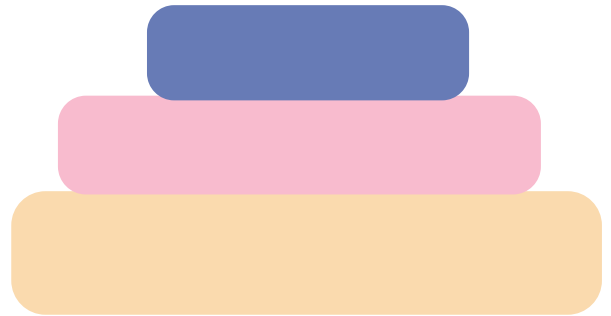
A

Kod kuće osmislite aktivnost u kojoj će dijete prezentirati sebe i svoju obitelj. Neke od važnih stvari koje dijete treba usvojiti pri polasku u školu su:

- puno ime i prezime
- ime i prezime roditelja/skrbnika
- država stanovanja
- spol
- dob (koliko godina ima)
- broj telefona jednog od roditelja
- mjesto stanovanja i adresa



Ovo sam ja!



NA TORTI NACRTAJ ONOLIKO SVJEĆICA KOLIKO IMAŠ GODINA.



DRŽAVA

MJESTO STANOVANJA

ADRESA STANOVANJA

Moja obitelj



OBOJI KOGA IMAŠ U OBITELJI. AKO NETKO NEDOSTAJE NACRTAJ!

MAMA:

TATA:

BROJ:

Jezično - govorni razvoj

Ovaj list ispišite kod kuće, pročitajte te razmislite o tome što ste od navedenih obilježja zamjetili kod svojeg djeteta, a što izostaje.



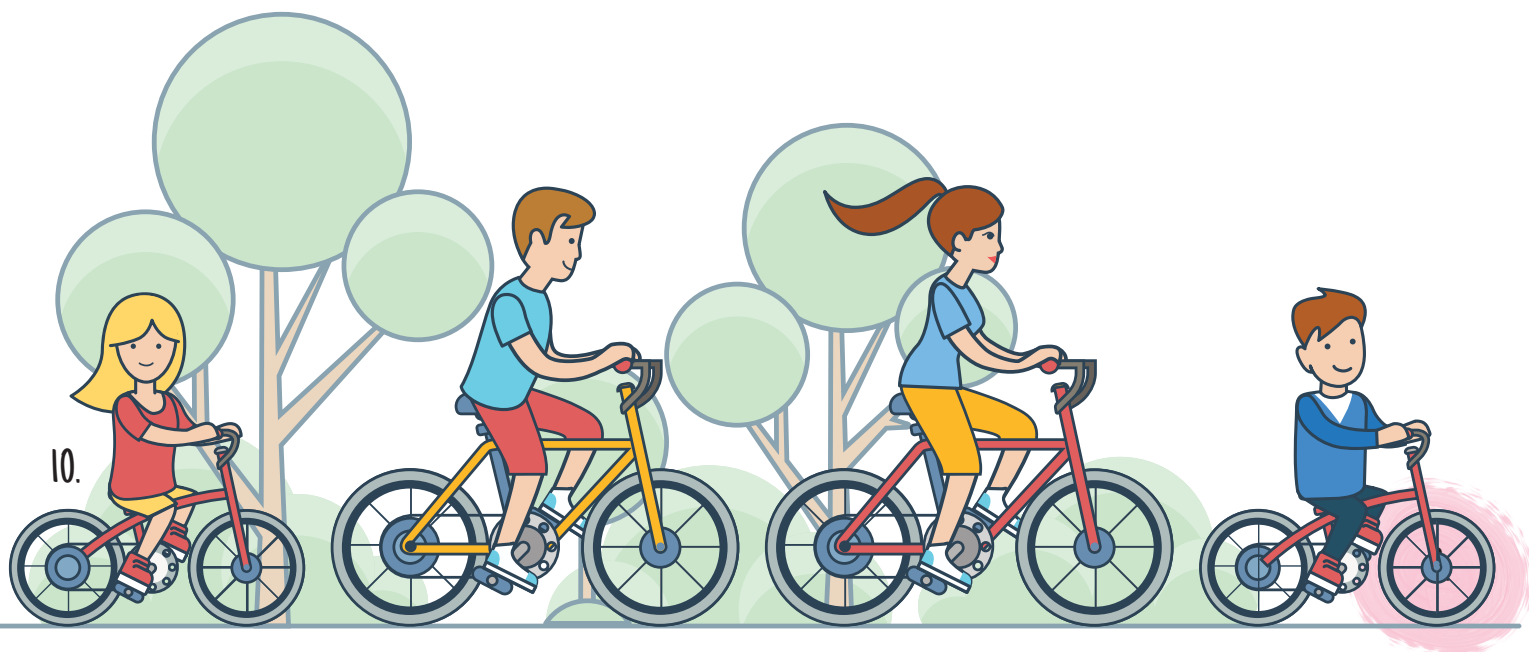
- pravilno izgovara sve glasove hrvatskoga jezika
- govor je intonacijski točan i gramatičan
- koristi duže i strukturno složene rečenice
- samostalno imenuje i opisuje stvari
- slijedi i izvršava naloge od 3 radnje u nizu
- inicira i održava komunikaciju s vršnjacima i odraslima
- samostalno prepričava priče i događaje iz vlastitog života
- uspješno određuje prvi i zadnji glas u riječima
- prepoznaje i proizvodi rimu (mama-salama, tata-mata)
- vrši glasovnu raščlambu riječi od 4 i 5 glasova (GUMA= G-U-M-A)
- vrši glasovno stapanje riječi od 4 i 5 glasova (V-A-Z-A; Što je to?)
- prepoznaje i imenuje slova svoga imena i još neka velika slova
- lako i uspješno pamti pjesmice i kratke priče
- zainteresirano je za tisak, slova i pisanje
- razvijena je vizualna percepcija (traženje razlika na slici)

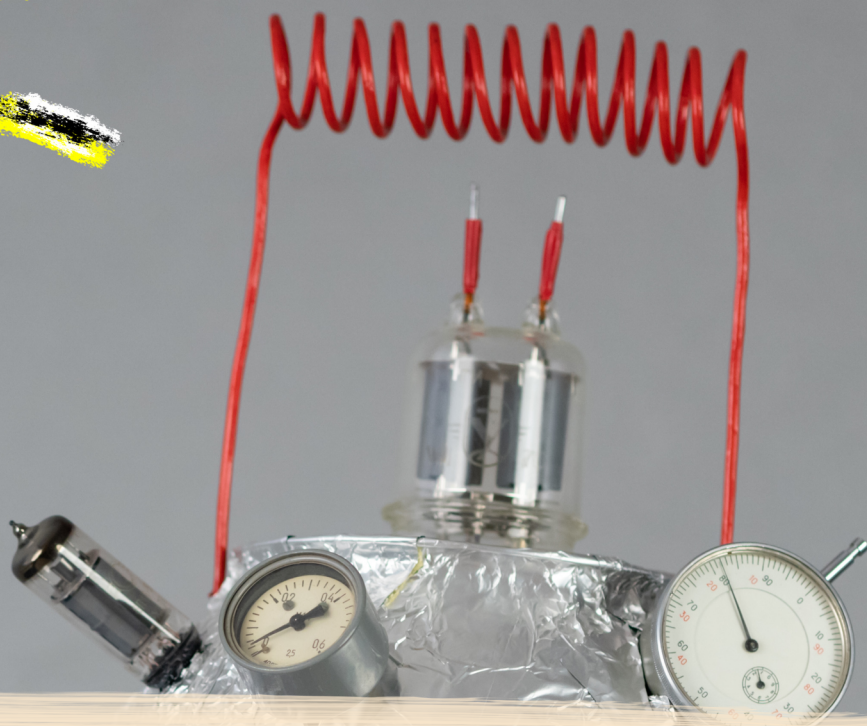
Motorički razvoj

Ovaj list ispišite kod kuće, pročitajte te razmislite o tome što ste od navedenih obilježja zamjetili kod svojega djeteta, a što izostaje.



- održava ravnotežu i koordinaciju pokreta cijelog tijela (hodanje po dasci...)
- vozi bicikl/koturaljke/romobil
- fina motorika prstiju (nizanje, umetanje)
- pravilno drži olovku
- pritisak olovke na papir nije niti prejak niti preslab
- uspostavljena dominantnost jedne ruke
- motorički je spretno i rijetko pada
- vodi loptu rukom i nogom od polazišta do cilja





Kako se pripraviti?



Razgovor s djetetom

Nakon što s djetetom prođete upise u prvi razred vrijeme pripreme za polazak već je naveliko u tijeku. Prvi korak koji je i vama i vašem djetetu bio zastrašujuć sada je iza vas. Važno je istaknuti kako je period od službenog upisa do prvog dana nastave izrazito važan. Upravo to razdoblje najbolji je trenutak za razgovor s vašim djetetom o školi, nastavi i svemu što ga očekuje već prvi dan u školi.

Roditelji su uzor!

Možemo li očekivati da će dijete zavoljet školu, ako roditelj/i u pripremnom razdoblju ističu svoja loša iskustva i stavove vezane uz školu i obrazovanje? Teško! Izrazito je važno motivirati dijete. U razgovoru s djetetom ispričati sve lijepe stvari koje su se vama događale na vašem akademskom putu. Nikako ne plašiti djecu školom, učiteljima i ocjenama.

Pokušajte izbjegavati:

- rečenice poput: "Vidjet ćeš ti kada ti učiteljica kaže..."
- isticanje loših strana obrazovnog sustava
- rečenice poput: "Za to ćeš u školi dobiti jedinicu!"
- omalovažavanje zahtjevnosti prvog razreda

Razgovor s djetetom o školi

Prije polaska u školu djetetu treba objasniti sve termine koji će se upotrebljavati u školi, a do sada se nije s njima susretalo. Naučite razliku između bilježnice, knjige i radne bilježnice.

Dijete ne zna na sat i percepcija vremena još je u razvoju. Stoga je važno djetetu objasniti sam proces provedbe školskog sata. Važno je objasniti kako postoji školsko zvono koje označava početak i kraj školskog sata. Svakako je dobro prije polaska u školu slikovito prikazati trajanje školskog sata.

Upoznajte dijete s razrednim pravilima. Kako treba postupiti kada želi na toalet, a kako kada želi nešto reći u razredu. Objasnite djetetu kako za vrijeme trajanja školskog sata nema svojevolijskog ustajanja i šetanja po razredu.

Pripremite dijete da će svakodnevno dobivati raspored sati te što to za njega znači. Objasnite mu što se na svakom predmetu u školi radi te što će iz kojeg predmeta naučiti.

Učitelji savjetuju

Iako nam se može činiti kako je učiteljima važno da dijete zna čitati i pisati, prevarili biste se! Donosimo vam savjete za vještine koje bi dijete trebalo već usvojiti, a koje olakšavaju "život" učiteljima u početnim danima prvog razreda!

Spremanje stvari

Ponekad nam se čini jednostavnije i brže kada mi kao roditelji spremimo stvari za školu. No ako želimo da dijete za vrijeme boravka u školi bude samostalno svakako bismo trebali učiniti suprotno - pustiti dijete da samo spremi stvari za školu. Ono u čemu mu mi možemo pomoći je kartki vodič što treba spremiti u obliku vizualnih kartica. One će pomoći vašem prvašiću da sam spremi stvari i pritom ništa ne zaboravi.

No važno je prvašića uključiti i u nabavku potrebnog materijala. Velik broj gradova i županija osigurava udžbenike i radne bilježnice dok ostali pribor roditelji nabavljaju sami. Olakšajte svom školarcu prepoznavanje bilježnica tako da ih sam bira. Npr. tigar će biti hrvatski jezik, košarkaš engleski jezik, a grafiti matematika. Tako ćete biti sigurniji da prvašić neće zaboraviti bilježnicu i da će uvijek na stol izvaditi pravu. Jednako možete učiniti i s omotima s raznim uzorcima.

Osobna higijena

Možda će vam sve ovo biti smiješno, ali učiteljice su u svom radu često imaju problema s osobnom higijenom djece.

Nučite svoje dijete da UVIJEK nakon dolaska u školu te prije užine opere ruke sapunom. Kako pravilno oprati ruke? Pogledajte u prilogu s grafičkim prikazima koje je za sve nas osmislio Hrvatski crveni križ. Pravilno pranje ruku osigurat će vašem djetetu zdravlje i pripomoći i kolektivnom zdravlju u razredu vašeg djeteta. Učiteljice će vam biti zahvalne na tome! :)



Drugi problem koji "muči" učiteljice razredne nastave je odlazak vašeg prvašića na veliku nuždu. Često i mi odrasli zaziremo od odlaska na veliku nuždu u nekim ustanovama. Zbog zdravlja vašeg djeteta, izbjegavajte savjetovati mu da "trpi" dok ne dođe kući. Zadržavanje stolice može uzrokovati ozbiljne zdravstvene probleme!

Mnoga djeca izbjegavaju odlazak na veliku nuždu u školi jer se ne znaju sami obrisati nakon obavljene nužde. Naučite ih to još prije polaska u školu! Učiteljica u razredu ima velik broj učenika i neće to stići učiniti. No ako i stigne, važno je da vaša djeca tu vještinu usvoje prije polaska u školu.

Neka večernje kupanje bude dio vaše rutine. Djeca u nižim razredima osnovne škole puno vremena provode u aktivnostima koje su motorički izazovne i znoje se. Redovito kupanje i presvlačenje dio je osobne higijene koju svaki školarac mora imati u malom prstu. Također, u sezoni prehlada VAŽNO je dijete naučiti da samostalno briše nos!

Samostalnost

Naši "mali" postali su veliki i sada u školi većinu svakodnevnih rutina moraju odraditi sami. Učiteljicama će sve što ih naučite kod kuće pomoći da svakodnevne aktivnosti obavljaju prema rasporedu i bez kašnjenja.

Odijevanje

Jako je važno vaše đake prvake naučiti samostalnom odijevanju. Pri tome mislimo na svaki komad odjeće u svim godišnjim dobima. Naučite dijete:

- samostalno obući tenisice
- samostalno zavezati vezice na tenisicama
- samostalno obući jaknu i zatvoriti zip zatvarač
- samostalno obući kišnu kabanicu
- samostalno obući čarape
- samostalno obući zimske rukavice i šal
- samostalno obući zimske rukavice i šal
- samostalno skinuti i odijenu odjeću nakon sata tjelesnog

Hranjenje

Još jedno područje u kojem učiteljice imaju mnogo posla, a malo vremena jest i hranjenje odnosno užina. Brojne škole imaju kuhinju i pripremaju tople obroke za djecu. Važno je dijete naučiti:

- samostalno rukovati nožem i rezati meso
- samostalno rukovati žlicom i vilicom
- osnovnim pravilima bontonu i boravka u blagavaonici

Pospremanje

Često kao roditelji upadamo i u ovu zamku! "Nemoj ti - ja ću!" kod pospremanja. Naučite svoje đake prvake pospremiti svoj radni prostor - sobu, radni stol, krevet. Neka vam pospremanje bude svakodnevna rutina. Upravo pospremanje potiče vještine organizacije koje nam kasnije pomažu u čitanju s razumijevanjem i organizaciji pisanih radova.

Neka dijete nauči samostalno:

- složiti majicu i hlače
- pospremiti stol i posuđe nakon ručka/doručka
- pospremiti svoj radni stol i spremiti radni pribor na odgovarajuće mjesto.

Mnoga djeca izbjegavaju odlazak na veliku nuždu u školi jer se ne znaju sami obrisati nakon obavljene nužde. Naučite ih to još prije polaska u školu! Učiteljica u razredu ima velik broj učenika i neće to stići učiniti. No ako i stigne, važno je da vaša djeca ovu vještinu usvoje prije polaska u školu.

Neka večernje kupanje bude dio vaše rutine. Djeca u nižim razredima osnovne škole puno vremena provode u aktivnostima koje su motorički izazovne i znoje se. Redovito kupanje i presvlačenje dio je osobne higijene koju svaki školarac mora imati u malom prstu.

Organizacija vremena

Razigrani prvašići baš i nemaju percepciju vremena te stoga često zaboravljaju na neke aktivnosti i dužnosti. Kako im pomoći da svoje vrijeme strukturiraju od početka školovanja kako bi im kasnije obrazovanje bilo lakše?

- Razgovarajte s djetetom o njegovim obvezama te zajednički na papiru napravite raspored.
- U djetetovoj sobi na jasno vidljivom mjestu istaknite raspored aktivnosti od trenutka buđenja do odlaska na spavanje. Neka raspored bude izrađen kreativno kako bi ga dijete što lakše upamtilo i moglo slijediti raspored.
- Svakako je dobro da vaše dijete poznaje doba dana te se prema njema orijentira. Ujutro smo u školi, popodne smo kod kuće. Navečer spremamo stvari, tuširamo se i odlazimo na spavanje.



Stvaranje rutine

Svatko od nas većinu svog života prati određene rutine koje se ponavljaju dnevno/tjedno ili mjesečno. Npr. neki od nas odmah pale radio kada sjedaju u automobil ma koliko blizu ili daleko putovali. Rutine su važan dio našeg života pa tako i života naših prvašića. Važno je stvoriti rutinu kod polaska u školu kako bismo djetetu pružili osjećaj sigurnosti jer točno zna što slijedi i što ga očekuje.

Vizualni rasporedi

Vašim prvašićima bit će teško zapamtiti sve novosti s kojima će se susresti i jako teško organizirati svoje vrijeme i dan. Može vam se činiti manje važnim zna li vaše dijete koje su mu obveze, a da ga vi na to ne podsjećate, ali to i nije tako. Potrebno je dijete motivirati djetu da pamti i izvršava sve svoje obveze koje ima, a povezane su sa školom i drugim kućanskim poslovima koje obavlja tijekom dana.

Kako bi moglo slijediti sve svoje dnevne obveze najlakše je zajedno s djetetom načiniti vizualni raspored. Vizualni raspored najbolje je organizirati od samog trenutka buđenja pa do trena odlaska na spavanje. Raspored možete izraditi zajedno s vašim djetetom ili ga unaprijed pripremiti. U tome vam može pomoći web stranica projekta ICT-AAC: <http://usluge.ict-aac.hr/vizualni-raspored/>. U nastavku ovog priručnika za vas smo pripremili vizualni raspored koji možete ispisati i upotrebljavati u svojoj obitelji.

Dnevni zadaci

Ponekad mislimo kako su naši super prvaši premaleni da bi imali određene dnevne zadatke koji nisu usko vezani uz školu i njihovo obrazovanje.

Svakako je dobro porazgovarati s vašim djetetom koji su to dnevni zadaci koje vi izvršavate osim vašeg odlaska na posao. Predložite djetetu da odabere neku od obveza koju može samo izvršiti te da to postane njegov dnevni zadatak. Dnevni zadaci se mogu i promijeniti ili nadopuniti. Neka oni postanu dio vaše dnevne rutine te motivator za ostvarivanje nekog cilja - odlazak u kino ili na neku aktivnost koju vaš prvašić obožava.

Boravak ispred ekrana

Od trenutka kada otvorimo oči do trenutka kada legnemo u krevet okruženi smo medijima i ekranima. Okružena su i naša djeca! Razmislite, većina nas provjerava društvene mreže ili traži novosti na portalima. Uz kavu čitamo aktualnosti, a onoga trenutka kada sjednemo u automobil pojačavamo radio. Na poslu pratimo prognozu za nadolazeći vikend, a po povratku kući s posla palimo televiziju u potrazi za opuštajućim sadržajem. Čine li to i naša djeca?

Oooo još kako! Stoga je važno zapamtiti kako izlaganje ekranima mobitela, televizora ili tableta nije preporučljivo barem 4 sata prije spavanja. Što to znači? Nakon popodnevnih aktivnosti vaš školarac ne bi trebao gledati TV/mobitel ili igrati igrice. Ekran, zračenje i brze izmjene sadržaja značajno utječu na kvalitetu sna. A san je izrazito važan kako bi dijete bilo koncentrirano i usvajalo nova znanja i vještine za vrijeme nastave.

Zimmerman i suradnici su u svom istraživanju utvrdili kako rano izlaganje djece TV-u (prije treće godine) značajno negativno utječe na čitanje u dobi od 7 godina.

Prehrana

Pravilna prehrana važna nam je svima ili bi barem trebala biti. Prvašićima je ona izrazito važna jer im daje potrebnu energiju kako bi se uhvatili u koštac sa svim promjenama koje se oko njih događaju. Važno je djetetu osigurati nutritivno odgovarajuće obroke. Izbjegavajte prekomjerno konzumiranje šećera koji se najčešće skrivaju u sokovima i vodama s okusom. Obična voda osigurat će hidrataciju i dobru koncentraciju.

Moj dan



BUĐENJE



TUŠIRANJE/KUPANJE



JUTARNJA HIGIJENA



SPREMANJE STVARI
ZA ŠKOLU



DORUČAK



SPAVANJE



ODLAZAK U ŠKOLU

Moje obveze



POVRATAK IZ ŠKOLE



RUČAK



ODMOR



UČENJE I PISANJE ZADAĆE





SLOBODNA AKTIVNOST



VEČERA



**Kako postati/ostati
motiviran?**



**YES
YOU
CAN**

Motivacija i škola

Na početku školske godine većina školaraca motivirana je za odlazak u školu u usvajanje novih znanja i vještina. No kako vrijeme prolazi, škola postaje rutina te samim time "dosadna". Tada nastupaju roditeljske muke motiviranja djeteta za izvršavanje školskih obveza i učenja. Motivacija je izrazito važna u našim životima. I sami gotovo sve obveze izvršavamo motivirani nečime.

Kada je riječ o motivaciji ona može biti

- unutrašnja - intrinzična
- izvanjska - ekstrinzična

Kod djece najčešće govorimo o vanjskoj motivaciji odnosno određenim nagradama. Unutrašnja je nešto rjeđa, ali kako odrastaju i ona postaje važna u razvoju djeteta.

Teorija motivacije

Jedna od najčešćih teorija motivacije jest teorija potreba Abrahama Maslowa. On je zaključio da kada se jedna skupina potreba zadovolji ona prestaje biti motivator. Također smatra da su potrebe niže razine uvjet za potrebe više razine, tj. da svatko slijedi hijerarhiju potreba.



FIZIOLOŠKE POTREBE su potrebe koje svako živo biće ima, a odnose se na vodu, hranu, dom, toplinu. Oni su prvi motivatori, a često i dobri motivatori u kasnijoj dobi. Tko još ne voli ukusnu čokoladu ili *shake*?

POTREBE ZA SIGURNOSTU odnose se na potrebu svakog pojedinca za osjećajem fizičke sigurnosti, ali i sigurnosti okoline u kojoj odrasta.

LJUBAV I PRIPADANJE potreba je svakog ljudskog bića kao pojedinca. Svatko želi osjetiti ljubav od strane roditelja, a kasnije i partnera te razviti osjećaj pripadanja zajednici u kojoj odrasta.

POŠTOVANJE i samopoštovanje važni su za kasniji razvoj djece. Svaki pojedinac teži ka osjećaju poštovanja od strane okoline i njemu važnih ljudi što je usko vezano uz samopoštovanje odnosno vlastiti stav o znanjima, vrijednostima koje imamo.

SAMOAKTUALIZACIJA odnosi se na težnju svakog pojedinca da postigne nešto značajno za vrijeme svog života.

Vanjska motivacija možda daje kratkoročne rezultate, ali sama po sebi nije dobar način motivacije za kasniji razvoj djece. Konstantnim nagrađivanjem i vanjskom motivacijom možemo postići suprotno efekt. Dijete će očekivati nakon svake obavljene aktivnosti/zadatka određenu nagradu što i nije uvijek moguće i dobro. Dobro, i kako onda motivirati dijete?

Budite smireni i dosljedni. Djeca se neće osjećati motiviranom ako mi mijenjamo svoje odluke ili reagiramo impulzivno. **Dopustite im da odluče.** To ne znači nužno dopuštanje svega već mogućnost odabira u većini situacija. Čak i mogućnost odabira u gotovo nevažnim situacijama poput odabira mjesta za učenje omogućit će vašim prvašićima osjećaj kontrole. **Pronađite nešto što ih motivira!** Neka djeca vole nogomet, a neka crtati. Ako vam je matematika izazov uključite u zadatke nogometne igrače ili lopte. **Ne bojte se pregovaranja.** Ako sada napravimo zadatke imat ćemo više vremena za loptanje ili pripremanje čajanke, zar ne?! **Prirodne posljedice** su dobar motivator! *Ako zajedno pospremimo dnevni boravak bit ćemo brži i imat ćemo vremena za igru. U suprotnom, ako to obavim sam/a vrijeme za igru bit će kraće.*

Dopustite im da pronađu svoj put. Iako znate da će biti neuspješni u ostvarivanju cilja koji žele nemojte ih u njemu sprječavati. Dopustite im pogreške!

Motivacija i škola

Kako smo i predložili, kod kuće na vidljivom mjestu načinite vizualni raspored dnevnih obveza te raspored zadataka. U razgovoru i dogovoru s djetetom odredite sredstvo motivacije. Tijekom cijelog tjedna/mjeseca prikupljajte "plustiće" ili naljepnice za odrađene aktivnosti i ostvarene rezultate kako bi dijete dobilo ono što je dogovoreno. Motivacija može biti i odlazak na nogomet, treniranje atletike ili nešto što dijete doista želi.

Što kada nam ne ide?

Neuspjeh je sastavni dio odrastanja, ali i života općenito. Svatko od nas bio je neuspjehšan u nečemu, a možda i upravo sada imamo taj osjećaj.

Djeca često emocionalno burno reaguju na neuspjeh. Je li vašem predškolarcu teško izgubiti u igri *Čovječe ne ljuti se*?

Važno je razgovarati s djetetom o neuspjehu te ga motivirati za novi pokušaj. Potrebno je naglasiti što na putu do neuspjeha nije bilo kako treba odnosno što je do njega dovelo. Sam neuspjeh po sebi neće rezultirati novim uspjehom ako kao pojedinci ne uočimo pogrešku i pokušamo je ispraviti. Jednako tako je i u školskom gradivu. Često zbog opsega gradiva roditelji djetetu ističu grešku i pokušavaju ga motivirati za novo rješenje. Pokušajte dijete usmjeriti na mjesto gdje se pogreška dogodila ili što je do nje dovelo. Time nećete djetetu direktno istaknuti odgovor te ćete mu omogućiti da kasnije istu grešku ne ponovi.

Što ako nam stvarno ne ide? Ako ste pokušali sve kako bi vaše dijete bilo uspješnije u školskim zadacima, a to nije rezultiralo uspjehom, vrijeme je da u svoj proces uključite stručnjaka. Prije svega je potrebno razgovarati s učiteljicom, istaknuti probleme koje ste uočili te tražiti savjet. Slijedeći korak je kontaktirati stručnu službu škole te u proces uključiti i stručnjake različitih profila (logoped, psiholog, edukacijski rehabilitator). Oni će vam nakon obavljene procjene moći pružiti konkretnije savjete.

Obrazovanje po individualiziranom pristupu omogućit će vašem školarcu usvajanje gradiva uslijed prihvatljivim modalitetom te ga dodatno motivirati kod neuspjeha. Učitelj će u svom radu nastojati usmjeravati dijete te mu pružiti osjećaj uspješnosti te podići osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja.

Teškoće čitanja i pisanja

Disleksija je specifična teškoća čitanja koju karakterizira smanjena razina čitanja (točnost, brzina i razumijevanje) obzirom na kronološku dob djeteta, inteligenciju i obrazovanje. Javlja se kod osoba diljem svijeta, bez obzira na kulturu i dob, a zahvaća oko 10% populacije. Kod osoba s poremećajem čitanja glasno čitanje karakterizirano je iskrivljavanjem, zamjenama ili ispuštanjem slova. I glasno čitanje i čitanje u sebi karakterizirani su sporošću i pogreškama u razumijevanju.

Odlazak logopedu prva je točka pomoći vašem djetetu. Logoped će napraviti pravovaljanu procjenu te postaviti dijagnozu. Time ostarujete pravo na promjenu oblika i načina školovanja. No kako djetetu pomoći kod kuće?

Odlazak logopedu prva je točka pomoći vašem djetetu. Logoped će napraviti pravovaljanu procjenu te postaviti dijagnozu. Time ostarujete pravo na promjenu oblika i načina školovanja. No kako djetetu pomoći kod kuće? Osobe s disleksijom najčešće samo učenje i materijal promatraju vizualno. Načinite mentalne (kognitivne mape). Riječ je o vizualnom načinu prikazivanja informacija, odnosno o sredstvima koja omogućuju vizualno organiziranje ideja, činjenica i pojmova. Vrlo su strukturirani, vizualno dojmljivi, djeci zabavni i zanimljivi te prikazuju ideje i pojmove na strukturirani način. Oni zorno prikazuju slijed i cjelovitost djetetova misaonog procesa (Posokhova, 2007).

Korisni materijali



MOJI ZADACI

PIA MIA

DATUM: ___ / ___ / ___

GLAVNA TRIZADATKA

1

2

3

ZA SUTRA

LISTA ZADATAKA

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

NAPRAVITI USKORO

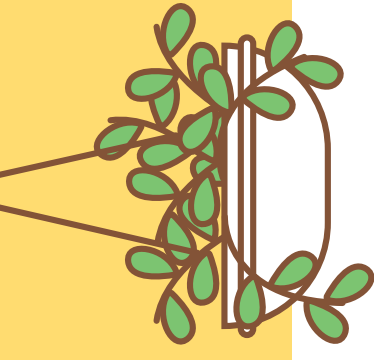
NAPOMENE

INFO

VAŽNO!



Moji dnevni zadaci



PIA MIA

**postavi
ciljeve**

Zadatak

.....
.....

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

_____ datumi _____

Zadatak

.....
.....

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

_____ datumi _____

Zadatak

.....
.....

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

_____ datumi _____

Zadatak

.....
.....

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

_____ datumi _____

Token sustav



Isprintajte predložak te ga plastificirajte ili stavite u prozirnu košuljicu. Definirajte za što skupljate smješkice. Neka dijete u predložak upiše nagradu. Prema dogovoru za svaku aktivnost koju je dijete obavilo u predviđeno polje flomasterom upišite smješka ili već dogovoren znak. Kada dijete skupi sve znakove ostvaruje pravo na nagradu. Neka nagrada ne bude samo materijalna! I odlazak u kino može biti dobra motivacija!



Primjer sustava nagrađivanja. Izvor: Pinterest

RADIM ZA...



PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA

PIA MIA