

Osnovna škola Lovas

Školski kurikulum



Školska godina 2024./ 2025.

Lovas

rujan 2024.

Sadržaj

UVOD.....	5
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS	6
POVIJEST ŠKOLE	7
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	8
ŠKOLSKI KURIKULUM	11
ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA.....	14
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	14
1.1. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3. razred).....	16
1.2. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. razred).....	17
1.3. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razred).....	18
1.4. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred).....	19
1.5. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razred).....	20
1.6. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. i 8. razred).....	21
1.7. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. - 4. razred)	22
1.8. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5. - 8. razred)	23
1.9. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (PŠ OPATAVOAC)	24
1.10. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razred)	25
1.11. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5., 7. i 8. razred)	26
1.12. PROJEKT - MOJ JEZIK, MATERINJI	27
1.13. PROJEKT – SLOVARICA (1.razred)	28
1.14. PROJEKT - UZ ČITANJE RIJEČI RASTU.....	29
1.15. PROJEKT - MALA ŠKOLA ČITANJA	30
2. MATEMATIČKO PODRUČJE.....	31
2.1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred).....	33
2.2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred).....	34
2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3. razred)	35
2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred).....	36
2.5. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (3. razred).....	37
2.6. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8. razred)	38
2.7. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. - 8. razred).....	39
2.8. DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA, PŠ OPATOVAC	40
2.9. DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA, PŠ OPATOVAC	41
2.10. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAH (5. - 8. razred)	42

2.11. NATJECANJE DABAR	43
3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE (PRIRODOSLOVLJE)	44
3.1. DODATNA NASTAVA – KEMIJA (7. razred)	46
3.2. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. i 8. razred)	47
3.3. PROJEKT – ŠKOLSKA ZADRUGA MALI MRAVI	48
3.4. PROJEKT – EKO ŠKOLA	49
3.5. PROJEKT - MODELI U NASTAVI BIOLOGIJE	50
3.6. PROJEKT – CIJANOTIPIJA	51
3.7. PROJEKT – DAN JABUKA	52
3.8. PROJEKT – GODIŠNJA DOBA	53
3.9. PROJEKT – MOJ ZAVIČAJ	54
3.10. PROJEKT – DAN EKO ŠKOLE	55
3.11. PROJEKT – IZLIJ VODU DA NAS NE BODU	56
3.12. PROJEKT – SKUPLJANJE STAROG PAPIRA	57
3.13. PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA	58
3.14. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA	59
4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	60
4.1. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (1. - 4. razred)	62
4.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI	63
5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	64
5.1. DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA (5. - 8. razreda).....	66
5.2. DODATNA NASTAVA - POVIJEST (7. - 8. razred)	67
5.3. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. - 8. razred).....	68
5.4. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1., 3. i 4. razred).....	69
5.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJEROISTRAŽIVAČI.....	70
5.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PUTULJCI	71
5.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI	72
5.8. TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VINKOVCI	73
5.9. TERENSKA NASTAVA (4. i 5. razred)	74
5.10. TERENSKA NASTAVA (razredna nastava)	75
5.11. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	76
5.12. POSJET KINU I KAZALIŠTU	77
5.13. POSJET PUTUJUĆEG KAZALIŠTA	78

5.14. POSJET MAMMOTHFESTU	79
5.15. MATURALNO PUTOVANJE	80
5.16. PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“	81
5.17. PROJEKT – BOŽIĆNI UKRAS.....	82
5.18. PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA	83
5.19. PROJEKT – NA PUTU DOBROTE.....	84
5.20. PROJEKT: MJESEC LJUBAZNOSTI I TOLERANCIJE	85
5.21. PROJEKT – SUSTAVNA POTPORA U LOKALNOJ ZAJEDNICI ZA KVALITETAN PUT KA PUNOJ INTEGRACIJI	86
6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	87
6.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA (1. razred)	89
6.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA (2. razred)	90
6.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA (6. i 8. razred)	91
6.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZLATOVEZ	92
6.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	93
6.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI GUSARI (PŠ Opatovac)	94
6.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPRETNE RUKE	95
6.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOTO SKUPINA	96
6.10. PROJEKT – OSLIKAJMO ŠKOLU	98
7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	99
7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA	100
7.2. SPORTSKA NATJECANJA (stolni tenis, futsal, kros, atletika, rukomet, graničari)	101
7.3. PROJEKT – DAN SPORTA.....	102
7.4. PROJEKT – MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI - DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE	103

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 4. listopada 2024.

Školski odbor Osnovne škole Lovas donosi
Školski kurikulum za školsku godinu 2024./ 2025.

UVOD

Cilj školskog kurikulumuma OŠ Lovas, Lovas je zadovoljiti specifične potrebe učenika te dodatno doprinijeti intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju učenika. Učenici će kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti imati mogućnosti razvijati svoje komunikacijske i socijalne te matematičke kompetencije, kreativne sposobnosti, razvijati svijest o vlastitom zdravlju te potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati informatičku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema i razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Planiranim programima, projektima i raznim aktivnostima nastojat ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj. Školski kurikulum pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva, a istovremeno otvara prostor za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih za proces odgoja i obrazovanja, potiče samostalnost i odgovornost učitelja i škole. Proteklo je devet godina od kada smo prvi puta isplanirali i usvojili školski kurikulum i vrlo samo zadovoljni realizacijom svih planiranih programa, projekata i raznih aktivnosti te smo osnaženi tom spoznajom i ove godine sustavno prišli planiranju novog kurikulumuma. Školski kurikulum naše škole nastao je kao plod dobre timske suradnje svih učitelja i bit će objavljen na web stranici škole te na taj način biti dostupan učenicima i roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS

Naziv škole:	Osnovna škola Lovas
Adresa škole:	Matije Gupca 2, 32 237 Lovas
Županija:	Vukovarsko-srijemska
Telefonski broj:	032/ 525 139; 032/525 140
Broj telefaksa:	032/ 525 140
Internetska pošta:	ured@os-lovas.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-lovas.skole.hr/
Broj djelatnika:	34
Broj učitelja predmetne nastave:	17
Broj učitelja razredne nastave:	6
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih djelatnika:	9
Broj učionica razredne nastave:	6
Broj učionica predmetne nastave:	6
Športska dvorana:	1
Školska knjižnica:	da
Školski vrt:	da

POVIJEST ŠKOLE

Povijest Osnovne škole Lovas seže u daleku 1780. Osnivač škole je župnik Ivan Videković. U školi se poučavalo na njemačkom jeziku, predmeti su bili vjeronauk, čitanje, pisanje, osnovna matematika, te ponešto povijesti, zemljopisa i fizike, a obrazovanje je trajalo četiri godine. Od 1861. godine i reforme Marije Terezije nastava se održava na hrvatskom jeziku. Prvotna školska zgrada je nakon skoro stotinu godina dotrajala, pa je 1878. izgrađena nova zgrada. Godine 1880. godine škola je imala i vlastiti voćnjak na kojem je bilo posađeno preko dvije tisuće mladica. Od 1898. godine nastava se održava i na njemačkom jeziku jer je u to vrijeme njemačkog stanovništva u Lovasu bilo otprilike koliko i hrvatskog. Organiziranjem nastave na njemačkom jeziku dvorazredna pučka škola se dijeli na dvije jednorazredne: jednu za hrvatsku djecu i drugu za njemačku djecu. 6. veljače 1955. postojeći Zadružni dom preuređuje se u zgradu nove škole. Škola tada ima četiri učionice, radionicu, kabinet, zbornicu, ured, garderobu i impozantan ulaz. Dvije godine kasnije školi su dozidane još četiri učionice. U reorganizaciji mreže škola 1959. godine Osnovna škola u Lovasu je postala centralna škola za školu u Opatovcu, čiji učenici nakon završenog četvrtog razreda nastavljaju pohađati više razrede u Lovasu. Nakon završetka Domovinskog rata, procesom mirne reintegracije Podunavlja u sastav hrvatske države, 1997. godine škola se vraća u hrvatski školski sustav. Obnovljena školska zgrada je svečano otvorena 28. rujna 1999.

Osnovna škola Lovas uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost. Škola je orijentirana na očuvanje narodne tradicije slavonskog i srijemskog područja, projekte pripreme učenika i usmjerenog obrazovanja za poljoprivredna zanimanja, eko proizvodnju u školskom vrtu, kao i projekte prevencije ovisnosti i nasilja u školi i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se

kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica;

- tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem Interneta.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o

važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Oni podrazumijevaju:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učeničke osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum izrađen je po uzoru na Nacionalni okvirni kurikulum i teži razvijanju kompetencija koje su njime predviđene. Pri izradi školskog kurikuluma poštovala su se načela nacionalnog kurikuluma i njime se promovira intelektualni, osobni i fizički razvoj svakog učenika. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- lokalna i šira podrška zajednice
- razvoj vrednovanja i samovrednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

Specifični ciljevi Osnovne škole Lovas:

- osposobiti učenika za samostalno učenje korištenjem različitih pristupa
- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- stvoriti natjecateljski duh među učenicima i uvijek ih poticati na ulaganje dodatnih napora u učenju
- motivirati učenika na cjeloživotno učenje
- stvoriti ugodno, „obiteljsko“ ozračje i kvalitetne odnose između nastavnika i učenika
- razvijati vještine suradnje i timskog rada
- prilagoditi nastavne metode potrebama učenika
- poticati ljubav prema hrvatskom nacionalnom identitetu i aktivno sudjelovati u očuvanju kulturne tradicije
- razvijati kreativnost u svim oblicima izražavanja i stvaranja
- pomagati učenicima koji imaju poteškoće
- razvijati odgovornost prema školskoj i javnoj imovini
- poticati na suradnju s lokalnom zajednicom
- unapređivati i razvijati ciljeve Eko škole
- uzgajati eko proizvode (povrće) u školskom vrtu
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Zdravstveni odgoj provodi se u okviru sata razredne zajednice prema predviđenom Kurikulumu zdravstvenog odgoja koji je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje određuje se kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaj i obrađuje se 35 sati godišnje na satu razredne zajednice i u svim ostalim predmetima. Provodi se prema smjernicama i naputcima Agencije za odgoj i obrazovanje koja se poziva na članak 1, stavak 2. Ustava Republike Hrvatske u kojem stoji: „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ te je cilj i ishod građanskim odgojem i obrazovanjem sustavno poučiti učenike

o odgovornostima i pravima kojima se mogu služiti. Ovaj predmet predstavlja okvir za razvoj građanske kompetencije koja je ključna za suradnju u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Školskim kurikulumom Osnovne škole Lovas aktivnosti, programe i projekte odlučili smo organizirati prema odgojno-obrazovnim područjima kako ih je opisao Nacionalni okvirni kurikulum.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.
- pedagoško-psihološko područje

Unutar samih aktivnosti naznačili smo o kakvom je obliku aktivnosti riječ (dopunska/dodatna nastava, projekt, izvanučionična nastava, izvannastavna aktivnost, terenska nastava, kulturna i javna djelatnost). Aktivnosti nismo organizirali prema obrazovnim ciklusima kako je predvidio Nacionalni okvirni kurikulum već smo ih rasporedili prema razredima.

ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja i sposobnosti na standardnomu hrvatskomu i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik i moderni strani jezici. Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju.

Kao sredstvo izražavanja i sporazumijevanja jezik je osnova za intelektualni, moralni, emocionalni, duhovni, društveni, estetski, kulturni i tjelesni razvoj pojedinca te njegovo snalaženje i napredovanje u osobnomu životu i široj zajednici te odgovorno djelovanje u društvu i prirodi. Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta.

Za govornike ostalih materinskih jezika važno je to isto osvijestiti za njihov jezik te osvijestiti nužnost poštivanja hrvatskoga kao službenoga i državnoga jezika u Republici Hrvatskoj i ovladavanja njime. Materinski jezik osnova je za ovladavanje drugim jezicima. Poučavanjem, učenjem i usvajanjem klasičnih i modernih stranih jezika i upoznavanjem njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

Ciljevi:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama • razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

1.1. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3. razred)

Nositelj aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	5, 3. razred
Planirani broj sati	15
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Plan i program • Pisani i usmeni zadaci • Individualni rad s učenicima • Individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva hrvatskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika - Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.2. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. razred)

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 1. razreda
Planirani broj učenika (razred)	3 (1. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Cilj aktivnosti	Proširiti, uvježbati i utvrditi temeljna znanja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u - istraživanje i proučavanje literature - izrada prezentacija i plakata - uređivanje škole prigodnim materijalima - rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, samostalnost u izlaganju, usvajanje vještina samostalnog rada, poticanje komunikacije, razvijanje odgovornog ponašanja prema obvezama i radu.
Vrednovanje aktivnosti	Opisno praćenje rada svakog učenika i evaluacijski listići.
Troškovnik	Nema troškova

1.3. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razred)

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica 4.razreda
Planirani broj učenika (razred)	9, 4.razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	cijela školska godina
Cilj aktivnosti	Proširiti, uvježbati i utvrditi temeljna znanja hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema GIK - u - istraživanje i proučavanje literature - izrada prezentacije i plakata - rješavanje zadataka - prigodno uređivanje školskog prostora
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, samostalnost u izlaganju, usvajanje vještina samostalnog rada, poticanje komunikacije, razvijanje odgovornog ponašanja prema obvezama i radu.
Vrednovanje aktivnosti	Opisno praćenje rada svakog učenika i evaluacijski listić
Troškovnik	Nema troškova

1.4. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ines Peulić/Ivona Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalima - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - individualni rad s učenicima - slikokaz
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima - osposobljavanje učenika za samostalan rad - razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa - osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza postignutog uspjeha na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu.

1.5. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. razred)

Nositelj aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika, 6. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalan rad • naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima • proširiti znanja iz redovnog kurikulumu • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina usmenog i pisanog komuniciranja • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • za učenje, kao učenje, • sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.6. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Tea Bandić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Razviti samostalnost u radu, dodatne prezentacijske i govorničke vještine.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • individualni rad s darovitim učenicima • slikokaz
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s darovitim učenicima • osposobiti učenike za što samostalniji rad • razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.7. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razrede nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 (1.-4. r.)
Planirani broj sati	17
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Plan i program (17 školskih sati) - Pisani i usmeni zadaci - Individualni rad s učenicima -
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima za pisani ispit i usmeno ispitivanje. Podrška u učenju i podizanje razine samopouzdanja pri učenju
Vrednovanje aktivnosti	Individualno praćenje, usmena i pisana provjera
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.8. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ines Peulić/Ivona Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - individualni rad s učenicima - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima za pismenu i usmenu provjeru - osposobiti i motivirati učenike
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pismena provjera učenika, listići za vježbu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu.

1.9. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (PŠ OPATAVOAC)

Nositelj aktivnosti	Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	2 (1. razred PŠ Opatovac)
Planirani broj sati	17
Vremenski okvir	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (17 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva hrvatskog jezika - pomoći učenicima za pisani ispit i usmeni odgovor
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	Nema troškova

1.10. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. razred)

Nositelj aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika, 6. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika • osposobiti učenike za samostalan rad • osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika • podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća sa usvajanjem nastavnih sadržaja • pomoći učenicima u pripremi za pisane i usmene provjere znanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje: za učenje, kao učenje
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.11. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (5., 7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Tea Bandić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (5., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz engleskog jezika Osposobiti i motivirati učenike za učenje Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • individualni rad s učenicima • individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje • osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.12. PROJEKT - MOJ JEZIK, MATERINJI

Nositelj aktivnosti	eTwinning projekt, Monika Hodak, 4.razred
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika, 4.razred
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektну suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine.
Vrednovanje aktivnosti	Projekt će potaknuti zajednički rad učenika na različitim temama vezanim uz jezik. Kroz suradnju, učenici će zajedno raditi na projektima i aktivnostima. učitelji će dijeliti primjere dobre prakse putem Facebook stranice projekta. Ovo će omogućiti širenje ideja i inspiracije među sudionicima projekta.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova.

1.13. PROJEKT – SLOVARICA (1.razred)

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 1.razreda
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.razreda
Planirani broj sati	30
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici prvog razreda će stvoriti slikovnicu sa svim slovima abecede. Povezati napisano slovo sa glasom i slikom i crtežom, upoznati i pamtiti slova na zanimljiv način.
Način realizacije aktivnosti	Crtanje, pisanje, razgovor, rezanje, ljepljenje, igre
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik pravilno piše i čita riječi, rečenice i tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika i vršnjačko vrednovanje - stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za aktivnosti.

1.14. PROJEKT - UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Izidora Brajković, Sanja Markešić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. i 2. r
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, - pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema zadanom projektnom planu - prezentacija odabranog književnog djela - izrada lutaka i dramatizacija - pisanje (pjesma, priča, intervju, osvrt na književno djelo, pismo autoru....) - osmišljavanje igara povezanih s književnim djelom - obilježavanje dana povezanih s knjigom i čitanjem - suradnja s projektnim partnerima - uporaba IKT-a (igre, križaljke, prezentacije, brošure...)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s osnovnim školama europskih država - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika i vršnjačko vrednovanje - stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti - objava materijala i aktivnosti na mrežnim stranicama škole i u okviru eTwinning projekta.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za aktivnosti.

1.15. PROJEKT - MALA ŠKOLA ČITANJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Ines Peulić, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. – 8. r
Planirani broj sati	20
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na čitanje - upoznati ih s naslovima za čitanje u slobodno vrijeme - razvijati tehnike čitanja - usvajanje novih riječi - unaprijediti vještine čitanja
Način realizacije aktivnosti	- individualni i skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju (Čitam lakše – aplikacija Lexi – projekt NSK) - priprema učenika za natjecanje u čitanju
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika u čitanju i izražavanju - izlazne kartice - analiza planiranog i ostvarenog sadržaja
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za aktivnosti.

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematički problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. U društvu utemeljenom na informacijama i tehnologiji potrebno je kritički misliti o složenim temama, tumačiti dostupne informacije, analizirati nove situacije i prilagoditi im se, odnositi utemeljene odluke u svakodnevnomu životu, rješavati različite probleme, učinkovitog primjenjivati tehnologiju te razmjenjivati ideje i mišljenja.

Budući da matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i posredovanje ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućuje stjecajne znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova nužnih za uspješno i korisnog sudjelovanje u takvu društvu.

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanjem pravilnosti u oblicima i brojevima, izradbu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema zahtijeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u izumima (inovacijama) te znanstvenim i tehničkim otkrićima.

Tijekom matematičkoga obrazovanja učenici će uvidjeti važnost matematike u osvojenim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te

spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. U nastavnomu će procesu osnove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Baviti će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Imati će prilike primijeniti matematiku u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikima kontekstima.

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

2.1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati	18 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja matematike - osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (18 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

2.2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za područje matematike - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru - sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3. razred)

Nositelj aktivnosti	Dodatna nastava matematike Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	6, 3. razred
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike • razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • program (35 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes za područje matematike • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru • sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za područje matematike - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru - sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

2.5. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (3. razred)

Nositelj aktivnosti	Dopunska nastava matematike Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	7, 3. razred
Planirani broj sati	20
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz matematike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Plan i program • Pisani i usmeni zadaci • Individualni rad s učenicima • Individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva matematike
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje osposobiti i motivirati učenike za učenje matematike - Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

2.6. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika, 5. – 8. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - praćenje i usmjeravanje darovitih učenika i onih zainteresiranih za matematiku - obrada dijela gradiva koji se ne radi na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - timski i individualni rad s učenicima - rješavanje različitih matematičkih igara
Osnovna namjena aktivnosti	sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	fotokopiranje radnih listova

2.7. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika 5. razred 1 učenik, 6. razred 2 učenika 7. razred 5 učenika, 8. razred 2 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem ukloniti nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina - postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima - osposobiti učenike za samostalno rješavanje
Osnovna namjena aktivnosti	pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike
Vrednovanje aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	fotokopiranje radnih listova

2.8. DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA, PŠ OPATOVAC

Nositelj aktivnosti	Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 (1., 3., 4. razred PŠ Opatovac)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom nastavne 2024./2025. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za područje matematike - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada svakog učenika i evaluacijski listići
Troškovnik	Nema troškova

2.9. DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA, PŠ OPATOVAC

Nositelj aktivnosti	Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	2 (1. razred PŠ Opatovac)
Planirani broj sati	18
Vremenski okvir	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja iz matematike - osposobiti i motivirati učenike za učenje matematike - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (18 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva matematike - pomoći učenicima za pisani ispit i usmeni odgovor
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	Nema troškova

2.10. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAH (5. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika 5. razred 2 učenika, 6. razred 2 učenika, 7. razred 2 učenika, 8. razred 2 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati koncentraciju i poštivanje pravila - učiti algoritamsko i logičko razmišljanje - učiti razmišljati unaprijed - razvijati ustrajnost i strpljenje
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja
Vrednovanje aktivnosti	- individualno praćenje napredovanja u igri
Troškovnik	- nema troškova

2.11. NATJECANJE DABAR

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac
Planirani broj učenika (razred)	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	-
Vremenski okvir	11. studenog – 15. studenog 2024.
Cilj aktivnosti	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema i programiranje.
Način realizacije aktivnosti	Prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja iz informatike i matematičko logičkog razmišljanja -
Vrednovanje aktivnosti	Svi sudionici natjecanja dobiju diplome, a oni najuspješniji još (10% najboljih u državi) diplomu za izniman trud u natjecanju i zlatnu značku.
Troškovnik	Nema troškova

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE (PRIRODOSLOVLJE)

OPIS PODRUČJA

Prirodoslovlje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj upotrebi za odgovorima na pitanja o svojem postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovlje je dio kulture svake ljudske zajednice. Spoznaje temeljnih prirodnih znanosti Učenjem prirodoslovlja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost izravno doprinose tehnološkomu napretku te osiguravaju održiv razvoj na Zemlji.

Nastava je prirodoslovlja problemski i istraživački usmjerena na prikladan (praktični) rad u laboratoriju i u prirodnoj sredini/okolini. Služi se različitim metodama i pristupima pružajući tako osnovu za studij i cjeloživotno učenje. Eksperimentalni pristup omogućuje višekratno ponavljanje i istraživanje pojava u prirodi, stoga je pokus neizostavan dio prirodoslovnoga odgoja i obrazovanja.

Ciljevi:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse
- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost

- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke,
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela, teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica • znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre • upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju • razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

3.1. DODATNA NASTAVA – KEMIJA (7. razred)

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	5 (7.)
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz kemije, razvijati sposobnosti kroz praktičan rad, istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova, pokusa, izrada plakata i modela - provođenje istraživačke nastave: prikupljanje podataka, analiziranje i prezentiranje - primjena kemijske simbolike i nazivlja - rješavanje problemskih zadataka - priprema za natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka, te interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u kemiji i područja njezine primjene
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada svakog učenika - evaluacijski listić
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić, učiteljica fizike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni. Učenici nadopunjuju znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Vrednovanje aktivnosti	Formativno vrednovanje. Praćenje i analiza rada i napredovanja, te zalaganja učenika.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

3.3. PROJEKT – ŠKOLSKA ZADRUGA MALI MRAVI

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	50
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezati više nastavnih predmeta s radom učeničke zadruge - kroz učeničku zadrugu ostvariti vezu između teorije i prakse (promatranje i praćenje, zaključivanje i izvještavanje) - ostvarivati oblike suradnje s obrtnicima i stručnim ustanovama - realizirati etno i eko odgoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školskom vrtu, kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u učeničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima - kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo - odmora
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - izvješća učitelja - fotografiranje - anketiranje - medijska popraćenost uključivanja učenika i škole
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.4. PROJEKT – EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica
Planirani broj učenika (razred)	I.-VIII. razred
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada - štednja i zaštita pitke vode - štednja električne energije - zdrav život - uređenje okoliša i unutrašnjosti škole - stalne ekološke aktivnosti - terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti - povezivanje gradiva svih nastavnih predmeta - poticanje timskog i istraživačkog rada - zaštita okoliša - čišćenje i uređenje okoliša škole
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status eko-škole - redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika - poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici - promocija škole - usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje
Troškovnik	/

3.5. PROJEKT - MODELI U NASTAVI BIOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 6. do 8. razreda
Planirani broj sati	12
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici će bolje razumjeti građu, ulogu i funkciju bioloških molekula, organa...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktičan rad - izrada modela - demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje istraživačkog učenja - razvijanje kreativnosti, preciznosti i samostalnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.6. PROJEKT – CIJANOTIPIJA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, Gabrijela Damjanović, Snežana Marić, Marija Mendeš
Planirani broj učenika (razred)	5. - 8. razreda (10 učenika)
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Uočavanje pojava i procesa u prostoru. Poticanje na istraživački rad. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Razvijanje suradničkih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	- Suradnjom eko skupine, likovne skupine i fotografske skupine plan je izraditi razglednice s motivima Lovasa, platnene torbe, privjeske, zahvalnice i slično.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga. - Suradnja s lokalnom zajednicom.
Vrednovanje aktivnosti	Školska izložba radova. - Rezultati na Smotri učeničkih zadruga.
Troškovnik	Troškovi nabave kemikalija, papira i tkanine za projekt cijanotipije.

3.7. PROJEKT – DAN JABUKA

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	20. listopada 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje suradnje među djecom - upoznavanje važnosti voća - uvidjeti vrste i različitosti jabuke
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i konzumiranje jela od jabuke - primjena pravila voćnog obroka u danu - istraživačko- spoznajne aktivnosti - likovni izričaj
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o važnosti voća - usvajanje zdravih prehrambenih navika - poticanje na primjenu pravilnih prehrambenih navika - podizanje svijesti o odgovornosti i očuvanju zdravlja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić za učenike - likovni radovi
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.8. PROJEKT – GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba. Uočavanje ponašanja ljudi te zajednica biljaka i životinja koje prate promjene u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o svijetu oko nas.
Vrednovanje aktivnosti	Izrada plakata Evaluacijski listić
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.9. PROJEKT – MOJ ZAVIČAJ

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	30
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti - uočiti posebnosti reljefa Nizinskog zavičaja - probuditi osjećaj pripadnosti
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje svoga zavičaja
Vrednovanje aktivnosti	Izrada plakata Evaluacijski listić
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.10. PROJEKT – DAN EKO ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave.
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	Drugo polugodište 2025.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti vode za život, te štetnosti zagađenja vode.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● radionice ● kvizovi istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati i njegovati istraživački duh ● zadovoljavati individualne interese ● razvijati sposobnosti ● jačati samopouzdanje ● prihvaćanje odgovornosti ● poticati na suradnju i kvalitetnu komunikaciju ● stvoriti učenicima što poticajnije okruženje
Vrednovanje aktivnosti	prezentacija rezultata rada
Troškovnik	Materijal za radionice, kvizove, istraživački rad.

3.11. PROJEKT – IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Nositelj aktivnosti	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko - srijemska županija i učiteljica Danijela Velerajter
Planirani broj učenika(razred)	15 (7./8. razred)
Planirani broj sati	10
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- poticati istraživačko učenje - razvijati prirodoznanstvenu pismenost
Osnovna namjena aktivnosti	- individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacije - edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja pomoću etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka/rezultata - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se upoznati sa etapama razvojnog ciklusa komarca, vrstama komaraca i bolestima koje uzrokuju, te načinom provedbe istraživačkog rada.
Vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kod učenika
Troškovnik	nema troškova (troškove prijevoza i zamki snose nositelji projekta)

3.12. PROJEKT – SKUPLJANJE STAROG PAPIRA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Snježana Marić, Danijela Velerajter
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati	
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada - prepoznati stari papir kao korisnu sirovinu čime se doprinosi očuvanju naših šuma - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje starog papira - sudjelovanje u projektu natjecanja prikupljanja papirnog otpada u hrvatskim školama u suradnji DS Smith Unijapapir Croatia - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - količina skupljenog papira - izlazne kartice
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za aktivnosti.

3.13. PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Snježana Marić, Danijela Velerajter
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o pravilnom zbrinjavanju otpada i mogućnostima recikliranja - motivirati ih na očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje starih baterija - sudjelovanje u projektu „Zajedno skupljajmo stare baterije“ koju organizira Friš d.o.o., Križevci
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje rang liste s naznačenom količinom sakupljenih baterija po razredima - izlazne kartice
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za aktivnosti.

3.14. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Veleraјter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	5. – 8. razred
Planirani broj sati	54 sata
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) - razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij) - izvanučionična nastava - predavanja - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike - razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati ekološku svijest - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode, te razumjeti uzročno-posljedične veze
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovno praćenje učenika i zaključno ocjenjivanje - pohvale, poticaji, nagrade
Troškovnik	Radni materijali

4.TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Nacionalni kurikulum polazi od stajališta da život u kompleksnim i dinamičnim uvjetima suvremenoga društva zahtijeva od pojedinca stalno prilagođavanje novim radnim i životnim situacijama. Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

U ovom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu. Tehnika podrazumijeva sveukupnost oruđa, naprava, sustava i postupaka koji je stvorio čovjek kako bi prirodno okružje prilagodio svojim potrebama. Informatika se, bez izuzetka, primjenjuje u svim područjima ljudske djelatnosti, zbog toga je u europskomu kompetencijskomu okviru ovladavanje njome svrstano u jednu od osam ključnih kompetencija, tzv. digitalne kompetencije.

Tehničko i informatičko područje razvija dvije kompetencije: tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija ali i ostale kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematička kompetencija, prirodoslovna kompetencija.

Ciljevi :

- spoznati ulogu tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti • spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Za razvoj svakog društveno odgovornog pojedinca nužno je poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku te razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja. Učenici će usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga.

4.1. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac
Planirani broj učenika (razred)	1. - 4. razred
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir	2 sata, godišnje 70 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijenjene i programe - upoznati osnovna načela računalne, komunikacijske tehnologije - razvijati algoritamski način razmišljanja i pristup rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad na računalu i aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju izbornu nastavu informatike od 1. do 4. razreda.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja - usmena provjera znanja, online kvizovi, projekt
Troškovnik	Fotokopiranje radnih listova

4.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI

Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Dinka Vukić
Planirani broj učenika (razred)	3-5 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i vještine tehničkog crtanja Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Crtanje tehničkih crteža i pisanje tehničkog pisma
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za izvršavanje postavljenih zadataka
Vrednovanje aktivnosti	Opisno praćenje
Troškovnik	Fotokopiranje radnih listova

5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Svrha je društveno-humanističkog područja pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te aktivno sudjelovati u svakom obliku društvene, kulturne i gospodarske djelatnosti. U okviru društveno

humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva. U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrednuju prošle i sadašnje događaje, razmatraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, međunarodnoga poretka i socijalno-gospodarske sigurnosti. Razmatraju pitanja o društvenim sustavima, europskim integracijama i globalizacijskim procesima.

Odgajaju se za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta i vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu tradiciju, ali i druge religije te nereligijske svjetonazore – sve što tvori civilizacijski i etički temelj Europe.

Proučavaju zakonitosti u prostornim odnosima i osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, spolnosti, očuvanja vlastitoga zdravlja i zajedničkog života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje i sposobnosti stečene unutar ovoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima, prema svemu što ga okružuje. Stečeno će mu pomoći u oblikovanju vlastitoga identiteta u vremenu velikih promjena, u razumijevanju i poštivanju drugih te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

Ciljevi:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i dogovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobnoj sposobnosti
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja te oblikovanje zaključaka
- razviti umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje.

5.1. DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA (5. - 8. razreda)

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učitelj geografije
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	tjedno (godišnje) 0,5 sat tjedno (18,5 sati godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta - poticanje na grupni i istraživački rad - poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja - osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru - sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - snalaženje na geografskoj karti - rješavanje slijepih karata; izrada i analiza različitih vrsta dijagrama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati s natjecanja
Troškovnik	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje

5.2. DODATNA NASTAVA - POVIJEST (7. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	7. do 8. razred
Planirani broj sati	tjedno (godišnje) 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir	Aktivnosti tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za sudjelovanje na natjecanjima - proširivanje znanja s područja povijesti i srodnih predmeta - poticanje na grupni i istraživački rad - poticanje natjecateljskog duha, razvijanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rješavanje zadataka, radnih listića i ispita s prijašnjih natjecanja - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza rezultata s natjecanja
Troškovnik	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje

5.3. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	I-VIII. r.
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema.
Vrednovanje aktivnosti	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za nastavu

5.4. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1., 3. i 4. razred)

Nositelj aktivnosti	Lesja Pap, časna sestra
Planirani broj učenika (razred)	1., 3. i 4. razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i produbljivanje vjere. - Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima. - Upoznavanje unutrašnjosti crkve, elementi liturgije i crkvenog ruha. - Posjet vjeroučenika crkvi Krista Kralju u Vukovaru. - Upoznavanje sa redovničkim životom posjetom samostana u Vukovaru. - Upoznati sa starim liturgijskim ruhom i knjigama posjetom Osječkog muzeja u samostanu
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira s dva sata tjedno (blok sat)
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema
Vrednovanje aktivnosti	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za nastavu

5.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJEROISTRAŽIVAČI

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	I-VIII
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima
Način realizacije aktivnosti	- produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvaćati i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)
Osnovna namjena aktivnosti	- Kroz radionice, Posjete određenim ustanovama, Crkvama, Rad na radnim materijalima, Čitanje, Oslikavanje, Izrađivanje
Vrednovanje aktivnosti	- Usvajanje novih znanja i vještina, njegovanje svoje kulture i vjeroispovijesti
Troškovnik	Izložba radova, prezentacije, natjecanja

5.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PUTULJCI

Nositelj aktivnosti	INA : „ Putuljci“ Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	15, 3. razred
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje osnovnih znanja o zemljama svijeta • razvijati i poticati interes za upoznavanje različitih kultura • podići razinu međunarodne tolerancije i poštovanja različitosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • program (35 školskih sati) • pismeni i usmeni zadaci • grupni rad • rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes za upoznavanje različitih kultura • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru • sudjelovanje i angažiranost učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

5.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	5. - 7. rz
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zauzimaju pozitivan stav prema knjizi i knjižnici - učenici upoznaju različite izvore informacija te uče koristiti usluge školske ali i drugih knjižnica - učenici upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja - učenici usvajaju pojmove autorsko pravo, citat, citiranje, bilješke, za potrebe istraživačke i projektne nastave - posebna pozornost se posvećuje odgoju aktivnog čitača te motivaciji za izvanškolsko čitanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u prostoru školske knjižnice - posjet GK Vukovar - Ogranak Lovas - individualni rad, rad u paru, grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i stvaranje navike odlazaka u knjižnicu - poticanje čitanja u slobodno vrijeme - poticati svrhovitu uporabu informacijske pismenosti - sudjelovanje u obilježavanju: Mjesec hrv. knjige, Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, Mjesec hrv. jezika, Noć knjige
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - evaluacijski listić - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu plakata i uređenje panoa - troškovi kopiranja materijala za rad

5.8. TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VINKOVCI

Nositelj aktivnosti	Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 (1., 3., 4. razred PŠ Opatovac)
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir	4. listopada 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stav prema knjizi i knjižnici - upoznavanje različitih izvora informacija - upoznavanje virtualne stvarnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak knjižnice uz stručno vodstvo - radionica na dječjem odjelu knjižnice - VR radionica
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i stvaranje navike odlazaka u knjižnicu - poticanje čitanja u slobodno vrijeme - poticanje svrhovite uporabe informacijske pismenosti - poticaj na obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza učenika snose roditelji

5.9. TERENSKA NASTAVA (4. i 5. razred)

Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Monika Hodak i učiteljica hrvatskog jezika Ivona Brajković
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika – 4. i 5. razred
Planirani broj sati	40 sati – dvodnevna terenska nastava
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj dvodnevne terenske nastave u okviru razredne nastave je omogućiti učenicima proširenje znanja i iskustava izvan učionice kroz direktan kontakt s prirodom, kulturnim, povijesnim ili obrazovnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava prema ponudi turističke agencije, a nakon provedenog javnog poziva
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz zajedničke aktivnosti, učenici razvijaju socijalne vještine, potiču radoznalost, praktično primjenjuju naučene sadržaje iz različitih predmeta i jačaju ekološku svijest. Terenska nastava također doprinosi jačanju zajedništva i pozitivne atmosfere unutar razreda kroz međusobnu suradnju i druženje.
Vrednovanje aktivnosti	Procjena znanja usvojenog na terenskoj nastavi, povezanost s nastavnim planom, aktivnosti i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	150€ po učeniku – prema ponudi agencije

5.10. TERENSKA NASTAVA (razredna nastava)

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave – Izidora Brajković, Ana Marija Krizmanić, Sanja Markešić, Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	40 učenika – 1. do 4. razred
Planirani broj sati	12 sunčanih sati – jednodnevna terenska nastava
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	Cilj jednodnevne terenske nastave u okviru razredne nastave je omogućiti učenicima proširenje znanja i iskustava izvan učionice kroz direktan kontakt s prirodom, kulturnim, povijesnim ili obrazovnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava prema ponudi turističke agencije, a nakon provedenog javnog poziva
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz zajedničke aktivnosti, učenici razvijaju socijalne vještine, potiču radoznalost, praktično primjenjuju naučene sadržaje iz različitih predmeta i jačaju ekološku svijest. Terenska nastava također doprinosi jačanju zajedništva i pozitivne atmosfere unutar razreda kroz međusobnu suradnju i druženje.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena znanja usvojenog na terenskoj nastavi, povezanost s nastavnim planom, aktivnosti i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 50€ po učeniku – prema ponudi agencije

5.11. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	Jedan radni dan
Vremenski okvir	U 2025. godini.
Cilj aktivnosti	- posjet lokacijama u Vukovaru iz Domovinskog rata - upoznavanje s ratnim događajima u Vukovaru 1991. godine
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	- dobivanje informacija o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar - sudjelovanje u Školi mira - koristiti se edukativnim sredstvima te obići mjesta posebnog pijeteta
Vrednovanje aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	troškove pokriva organizator

5.12. POSJET KINU I KAZALIŠTU

Nositelj aktivnosti	Ines Peulić/Ivona Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	43 učenika (5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati	- dvije posjete tijekom nastavne godine
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje ustanova (kazalište, kino) - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - kultura ponašanja u ustanovama - razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima
Način realizacije aktivnosti	- posjet kinu/kazalištu u dogovoreno vrijeme
Osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima neposredno usvajanje nastavnog gradiva u obliku izvanučionične nastave
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama - zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kinoprojeksijske - odnos učenika prema mediju i osobni dojmovi
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

5.13. POSJET PUTUJUĆEG KAZALIŠTA

Nositelj aktivnosti	MAK Teatar, Zagreb
Planirani broj učenika (razred)	110 učenika – svi učenici OŠ Lovas, PŠ Opatovac i Dječjeg vrtića Bajka
Planirani broj sati	2 sata – posjet putujućeg kazališta
Vremenski okvir	Veljača 2025.
Cilj aktivnosti	Učenicima približiti kazališnu umjetnost kroz interaktivne i zabavne predstave koje se tematski vežu uz karneval, čime se potiče njihov interes za kazalište, dramsku umjetnost i kulturu.
Način realizacije aktivnosti	Dolazak putujućeg kazališta u školu i organizacija predstave
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da razvijaju vlastitu kreativnost i maštovitost kroz kazališnu izvedbu, maskiranje i interaktivne aktivnosti, ohrabrujući ih da izraze svoje ideje kroz igru i umjetnost.
Vrednovanje aktivnosti	Povezanost s nastavnim planom, aktivnosti i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	7€ po učeniku, prema ponudi kazališta

5.14. POSJET MAMMOTHFESTU

Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave, Udruga Dolina mamuta, Mohovo
Planirani broj učenika (razred)	50 učenika – 1. do 4. razred
Planirani broj sati	4 sata – terenska nastava u Mohovu
Vremenski okvir	listopad 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom važnošću mamuta u lokalnom području, kao i s paleontološkim otkrićima i njihovim značajem za znanstveno proučavanje prapovijesti.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu u trajanju 4 sata u Mohovo
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će naučiti o promjenama klime i okoliša koje su dovele do izumiranja mamuta te razviti ekološku svijest o očuvanju današnjih ugroženih vrsta. Kroz izložbe, radionice ili vođene ture, učenici mogu razviti radoznalost za paleontologiju i prirodne znanosti, potičući ih na daljnje istraživanje i učenje o prošlosti Zemlje.
Vrednovanje aktivnosti	Procjena znanja usvojenog na terenskoj nastavi, povezanost s nastavnim planom, aktivnosti i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	Besplatno – troškove snosi Udruga Dolina mamuta

5.15. MATURALNO PUTOVANJE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, razrednica 7. razreda Danijela Velerajter, razrednica 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	25
Planirani broj sati	5 dana
Vremenski okvir	svibanj / lipanj 2025.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje šireg zavičaja, kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota - razvijati kod učenika samostalnosti, tolerancije, snalaženja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti	- učenički petodnevni izlet u trajanju od 5 dana - razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima uz stručno vodstvo
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje i otkrivanje ljepota Hrvatske, prirodnih obilježja i kulturno - povijesnih znamenitosti - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, te proširivanje znanja - razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama
Vrednovanje aktivnosti	- izvješće o realizaciji - objava na mrežnim stranicama
Troškovnik	Trošak puta snose roditelji učenika

5.16. PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	I.-VIII. razreda (60 učenika)
Planirani broj sati	30 sati godišnje
Vremenski okvir	studeni 2024. – svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	- Uvidjeti kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci, a čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja. Poticanje u razvoju djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka.
Način realizacije aktivnosti	-upoznavanje s projektom kroz čitanje, gledanje videozapisa. Prikupljanje sredstava kroz prodajne izložbe učeničkih radova, kraće prigodne programe, uključivanje šire lokalne zajednice.
Osnovna namjena aktivnosti	- -poticanje na odricanje i dijeljenje s onima koji nemaju ni najosnovnije, učenike učiti empatiji.
Vrednovanje aktivnosti	- -razgovor, kviz, anketa
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih ta radionice (potrošni materijal)

5.17. PROJEKT – BOŽIĆNI UKRAS

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	prosinac 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih ukrasa koje će uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana - upoznavanje s osnovama volontiranja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja škole i lokalne zajednice - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici - razvijanje osjećaja solidarnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razredna izložba radova
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

5.18. PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	20
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih navika - poticanje kritičkog čitanja književnih djela - izrada knjižnog junaka, čitateljskog kutića i dr. - motivirati obitelj na zajedničko čitanje - poticanje kritičkog mišljenja - razvoj govora, mašte i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u međunarodni projekt Naša mala knjižnica s ciljem razvoja i poticanja kritičkog čitanja među djecom
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija ostvarenih aktivnosti u projektu na mrežnim stranicama organizatora i naše škole. - sudjelovanje u natjecajima (likovnim, literarnim i kreativnim) u sklopu projekta
Troškovnik	120 eura

5.19. PROJEKT – NA PUTU DOBROTE

Nositelj aktivnosti	eTwinning projekt, Monika Hodak, 4.razred
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika, 4.razred
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
Osnovna namjena aktivnosti	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
Vrednovanje aktivnosti	dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnostima koje su okrenute potrebitima u zajednici.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova.

5.20. PROJEKT: MJESEC LJUBAZNOSTI I TOLERANCIJE

Nositelj aktivnosti	Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	4 (1., 3., 4. razred, PŠ Opatovac)
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Studenj 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o pravu na različitost i o različitosti kao bogatstvu - poticati učenike na razmišljanje o postupcima prema drugima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okviru školskog preventivnog programa, učenici sudjeluju u donošenju razrednih pravila i usmjeravaju na poštivanje istih, koja omogućuju sigurno okruženje za učenike - kroz radionice koje uključuju čitanje poticajnih priča i raspravu, igranje uloga, izradu plakata u grupnom radu, učenici promišljaju o prihvaćanju različitosti, toleranciji, suradnji, zajedništvu, usmjeravanju na pozitivne stvari i događaje te činjenje dobrog drugima - korelacija s HJ, LK, TZK
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivne suradničke atmosfere u razrednom odjelu
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postavljaju se kutije dobrih djela u koje učenici ubacuju dobra djela svojih vršnjaka koja su doživjeli ili primijetili - na kraju tjedna učenici pišu pozitivne poruke jedni drugima s pohvalama i poticajima za ustrajnost u dobrim promjenama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - koriste se materijali kojima škola raspolaže

5.21. PROJEKT – SUSTAVNA POTPORA U LOKALNOJ ZAJEDNICI ZA KVALITETAN PUT KA PUNOJ INTEGRACIJI

Nositelj aktivnosti	Udruga za rehabilitaciju i edukaciju „Visoki jablani“.
Planirani broj učenika (razred)	60 – Predškola i razredna nastava
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	ožujak do prosinac 2024.
Cilj aktivnosti	Edukacija nastavnika za izradu programa edukacije i edukacijskih materijala prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevne i trodnevne edukacije u Dubrovniku i Lovasu po sistemu CABAS.
Osnovna namjena aktivnosti	Diferencijacija nastavnog programa, nastavnih materijala i ocjenjivanja u inkluziji, preventivan rad i intervencije u radu s djecom i roditeljima. Upoznavanje s načelima inkluzivnog podučavanja.
Vrednovanje aktivnosti	Okrugli stolovi i javne rasprave, zajednički roditeljski sastanci, online sastanci projektnih partnera.
Troškovnik	U cijelosti financiran od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava obitelji i socijalne politike.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Svrha je umjetničkoga područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Umjetničko odgojno-obrazovno područje čine Vizualne umjetnosti i dizajn, Glazbena kultura i umjetnost, Filmska i medijska kultura i umjetnost, Dramska kultura i umjetnost te Umjetnost pokreta i plesa.

Umjetnosti pridonose osobnomu doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikuju uvjerenja, stavove i svjetonazore, pokreću osjećajnost, pojačavaju ranija iskustva, razvijaju kritičku svijest i omogućuju viziju drugačijega svijeta.

Umjetnostima se potiče propitivanje, istraživanje, pročišćavanje, povezivanje i izražavanje ideja, osjećaja i iskustava u likovnomu djelu ili uratku, glazbi, filmskomu i medijskomu stvaralaštvu, govornomu izričaju, gesti, pokretu i plesu.

Izražavanje putem kreativnoga procesa pridonosi djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te osobnosti. Također potiče samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i želju za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru i cikličnost te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja.

Umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti pridonose oblikovanju identiteta učenikâ, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja te stvaranju kulturne i ekološke svijesti. Odgoj i obrazovanje za umjetnost pomoću umjetnosti stvara kreativne pojedince koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline.

Ciljevi:

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
- steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
- razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice.

6.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA (1. razred)

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 1.razreda
Planirani broj učenika (razred)	4 (1.razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje • vizualne umjetnosti • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva • razvoj estetskih i radnih sposobnosti • razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike likovnog izražavanja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - sudjelovanje na školskim izložbama - sudjelovanje na natjecajima
Troškovnik	- troškovi potrebnih materijala za rad

6.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA (2. razred)

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	15 (2.razred)
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - razvoj radnih i estetskih sposobnosti - oslobađanje dječje spontanosti za aktivno sudjelovanje u prostornom uređenju - razvoj osjetljivosti za poštivanje vizualne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike umjetničkog izražaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u uređenju učionice i prostora škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme radnog materijala za rad

6.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA (6. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, 6. i 8. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati stvaralačku sposobnost -razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti -praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi -sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole -ekonomična iskoristivost materijala za rad
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proučavanje i realizacija različitih tehnika izrade svijeća, privjesaka, posudica... -izrada predmeta za prodaju -prezentacija proizvoda
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom -ukrašavanje prostora -razvijanje fine motorike ruku
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju -izlagati radove i objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole -sudjelovati na natjecajima, prodajama i smotri zadrugara
Troškovnik	materijali za izradu predmeta za prodaju (hamer papir, tempere, ljepilo, boja, parafin, epoksi smola, gips, magneti, ...)

6.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZLATOVEZ

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	IV-VIII.
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oživljavanje kulturne baštine, čuvanje i njegovanje tradicije kroz rad i tehniku zlatoveza - učenje korisnih vještina - učenici surađuju, zaključuju, izgrađuju pozitivan stav prema radu - sudjelovanje u izlaganju svojih radova
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vezenje tehnikom zlatoveza (žuto i bijelo zlato) - oslikavanje, šivanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama - poticati međusobnu suradnju hobi - jačanje i razvijanje motoričkih sposobnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - vanjsko vrednovanje gotovoga rada - izlaganje u školi
Troškovnik	Materijal za rad tijekom školske godine

6.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika - 5., 6. i 7. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama - razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu - ekonomična iskoristivost materijala za rad - razvijati stvaralačku sposobnost - praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu - obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti - izrada scenografije za školske priredbe - priprema i realizacija likovnih radova za LIK - proučavanje i realizacija likovnih tehnika - izrada predmeta za prodaju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti - sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole - razvijati smisao za estetiku, zajedništvo - razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe - isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju - izlaganje radova - sudjelovanje na likovnim natjecanjima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije -materijali za natjecanje i izradu predmeta za prodaju (hamer papir, tempere, ljepilo, boja za visoki tisak, tkanina, lakovi, uzice).

6.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI GUSARI (PŠ Opatovac)

Nositelj aktivnosti	Danijel Kolak, učitelj razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	4 (1., 3. i 4. rz.)
Planirani broj sati	1 (35)
Vremenski okvir	tijekom nastavne 2024./2025. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za povijest i maštu kroz zabavnu i interaktivnu temu gusara - potaknuti kreativnost i stvaralaštvo kroz različite umjetničke, dramske i literarne zadatke - razvijati timski rad i suradnju među učenicima - učiti kroz igru, istraživanje i praktične aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dvanaest radionica kroz 35 školskih sati - istraživanje svijeta gusara na zabavan i kreativan način - igra uloga - likovne aktivnosti - debata
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će kroz kreativne i interaktivne zadatke istražiti svijet gusara, učiti o njihovoj povijesti, životnom stilu, brodovima i legendarnim blagom. Aktivnost će poticati kreativnost, timski rad, te razvijati vještine istraživanja i kritičkog mišljenja.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kratka kazališna predstava - izložba radova
Troškovnik	Nema troškova

6.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPRETNE RUKE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvijati finu motoriku ruke - vježbati koncentraciju i pažnju
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod djece - razvijati smisao za estetiku, zajedništvo - razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložbena prodaja radova - sudjelovanje na smotri
Troškovnik	200 eura

6.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOTO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, prof. geografije
Planirani broj učenika (razred)	5.-8. razreda (10 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Uočavanje pojava i procesa u prostoru. Razvijanje vještina vezanih za uređivanje fotografija u digitalnim programima. Poticanje na grupni i istraživački rad. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Razvijanje suradničkih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u učionici i izvan nje. Realizacija kroz natječaje i foto izložbe Terenski rad - jedan ili dva odlaska unutar županije u obližnje krajolike zanimljive za fotografiranje Suradnja s eko skupinom kod projekta cijanotopije
Osnovna namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u rad škole i suradnja s lokalnom zajednicom. Razvijanje suradničkih odnosa Suradnja s lokalnom zajednicom
Vrednovanje aktivnosti	Rezultati natječaja i samostalne izložbe unutar škole Rezultati na Smotri učeničkih zadruga
Troškovnik	Troškovi foto- papira i izrade fotografija. Troškovi odlaska na terensku nastavu. Troškovi nabave kemikalija, papira i tkanine za projekt cijanotopije.

6.9. PROJEKT: LIKOVNICA MOGA MJESTA

Nositelj aktivnosti	Monika Milić, učenici PŠ Opatovac
Planirani broj učenika (razred)	4 (1., 3., 4. razred PŠ Opatovac)
Planirani broj sati	20
Vremenski okvir	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba - uočavanje posebnosti svoga zavičaja - razvijanje kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje svoga mjesta kroz različita godišnja doba - crtanje, slikanje, modeliranje u korelaciji s nastavom HJ, PID i LK
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta - uočavanje i shvaćanje različitih stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školska izložba likovnih djela - fotografiranje radova, printanje te uvez u likovnicu naziva MOJ OPATOVAC
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - likovni pribor, materijali i papiri kojima raspolažemo u okviru nastave Likovne kulture

6.10. PROJEKT – OSLIKAJMO ŠKOLU

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Vremenski okvir	Svibanj i lipanj, 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za društvene igre i vršnjačko druženje prvo kroz realizaciju, zatim i kroz igru - razvijanje i poticanje međusobne suradnje s razrednom nastavom u promicanju i realizaciji primjerenog školskog okruženja - integriranje različitih iskustava i razmišljanja u kreativni izričaj koji će na primjeren način biti dio vizualnog identiteta škole - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na početku školske godine djeca će sudjelovati u razradi ideje te će predlagati društvene igre koje žele imati u prostoru škole - sudionici aktivnosti će biti podijeljeni u grupe te će prema rasporedu oslikavati interijer i eksterijer škole različitim društvenim igrama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati, razvijati i realizirati primjereno školsko okruženje koje će edukativno utjecati na djecu kroz individualnu i grupnu igru, oslikano na vidljivim površinama u školi i izvan nje, gdje će ostati trajno - u slobodno vrijeme (tijekom odmora) kroz igru razvijati senzomotoričke vještine
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -samoprocjena uključenosti -učnički radovi i postignuća -objava o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - boje za zid - boje za beton - boje za staklo - kistovi - žica

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Opis područja

Svrha tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem korektnog ponašanja i usvajanjem općeljudskih i športskih vrijednosti. Upućuju na nenasilno rješavanje sukoba, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije - kontrolu agresivnosti.

Ciljevi:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko
- rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolo

7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici i učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika - naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad - razvoj zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupine svoje programe ostvaruju u dvorani, igralištu i mjestu stanovanja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika - analiza planiranog i ostvarenog - opisno praćenje - postignuti rezultati na natjecanju
Troškovnik	500 eura

7.2. SPORTSKA NATJECANJA (stolni tenis, futsal, kros, atletika, rukomet, graničari)

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 4. do 8. razreda, djevojčice i dječaci
Planirani broj sati	/
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti natjecateljski duh - motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću - razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja - održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
Način realizacije aktivnosti	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o sportu - usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom - razvijanje i poticanje fair playa - stvaranje osjećaja zajedništva
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenja rezultata vrednovanja - pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, - poticajna ocjena iz TZK
Troškovnik	500 eura

7.3. PROJEKT – DAN SPORTA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici i učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	godišnje 4 sata
Vremenski okvir	Svibanj 2025.
Cilj aktivnosti	- promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- pojedinačna i grupna natjecanja učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti - razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika
Vrednovanje aktivnosti	- zadovoljstvo i zainteresiranost učenika - fotografije
Troškovnik	Nema troškova

7.4. PROJEKT – MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI - DAN
KRETANJA ZA ZDRAVLJE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	godišnje 3 sata
Vremenski okvir	12. svibnja 2025.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o koristi tjelesne aktivnosti u sprječavanju kroničnih nezaraznih bolesti - promicati prednosti tjelesne aktivnosti i ukazivati na dobru praksu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano hodanje (Hipokratova izreka „Šetnja je lijek“). - Lovas – Opatovac i natrag
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima za zdravo i aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku te redovita tjelesna aktivnost sprječava niz kroničnih bolesti koje su glavni uzrok obolijevanja, invaliditeta i smrtnosti u našoj populaciji
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučena i stečena znanja koristiti u slobodno vrijeme - objava na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	Nema troškova