

Osnovna škola Lovas



# Školski kurikulum



Školska godina 2015./ 2016.

Lovas, rujan 2015.

Sadržaj.....	1
UVOD .....	5
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS .....	6
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....	7
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA.....	14
1. Jezično-komunikacijsko područje .....	14
Dopunska nastava – Hrvatski jezik.....	16
Dopunska nastava – Hrvatski jezik.....	17
Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	18
Projekt – Stare pjesme .....	19
Projekt – Hrvatski jezik u razrednoj nastavi.....	20
Projekt – Olimpijada čitanja .....	21
Dopunska nastava – engleski jezik .....	22
Izborna nastava – njemački jezik .....	23
Izvannastavna aktivnost – Jezičari.....	24
2. Matematičko područje .....	25
Dopunska nastava – Matematika .....	27
Dodatna nastava – Matematika .....	28
Dopunska nastava – matematika.....	29
Dodatna nastava – matematika.....	30
3. Prirodoslovno područje (prirodoslovlje) .....	31
Školski projekt – Učenička zadruga „Mali mravi“ .....	33
Projekti – Eko škola.....	34
Projekt – Program mjera pojačane sigurnosti.....	35
Projekt – Kulturno-povijesne znamenitosti moga zavičaja .....	36
Projekt – Prirodoslovlje od 1. do 4. razreda .....	37
Izvannastavna aktivnost – Mali zadrugari .....	38
Integrirani radni dan – Dan planeta Zemlje (1.- 4.).....	39

Projekti – Od sjemenke do ploda .....	40
Projekti – Razredni herbarij .....	41
Projekt – školska zadruga Mali mravi .....	42
Projekti – fizika .....	43
Posjet u funkciji nastavnog plana i programa – Proljetna škola fizike .....	44
Izvannastavna aktivnost – astronomija.....	45
Izvannastavna aktivnost – Eko skupina.....	46
Posjet u funkciji nastavnog plana i programa sata razrednika: Dan otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije.....	47
4. Tehničko i informatičko područje .....	48
Izvannastavna aktivnost – Informatičari 3 .....	50
Izvannastavna aktivnost – Informatičari 4 .....	50
Izvannastavna aktivnost – informatika.....	51
Izborna nastava – informatika .....	52
Projekt – informatika .....	53
Izvannastavna aktivnost – tehničko crtanje .....	54
5. Društveno-humanističko područje.....	55
Dodatna nastava – povijest .....	57
Izvannastavna aktivnost – Povjesničari.....	58
Terenska nastava – dvodnevni posjet Krapini i Zagrebu.....	59
Terenska nastava – posjet Muzeju vučedolske kulture .....	60
Projekt – „Posjeta Vukovaru osmih razreda“ .....	61
Projektni dan – Svjetski dan voda.....	62
Projekt – „Čitajmo mi – u obitelji svi!“ .....	63
Projekt – Noć knjige u školskoj knjižnici .....	64
Izvannastavna aktivnost – vjeronaučna olimpijada .....	65
Projekti – Godišnja doba .....	66
Projekt - CAP program – prevencija zlostavljanja djece .....	67
Projekt – Gospodarstvene djelatnosti moga zavičaja .....	68
Integrirani radni dan – Sveti Nikola .....	69
Integrirani radni dan – Ususret Božiću.....	70

6. Umjetničko područje .....	71
Školski projekt – Etno kutak.....	72
Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina .....	73
Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica „Spretne ruke“ i domaćinstvo .....	74
Izvannastavna aktivnost – Multimedijalna skupina.....	75
Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa.....	76
Izvannastavna aktivnost – pjevački zbor.....	77
Izvannastavna aktivnost – zlatovez „Zlatne ruke“ .....	78
Izvannastavna aktivnost – Domaćinstvo .....	79
7. Tjelesno i zdravstveno područje .....	80
Projekt – Međuškolski sportski susreti.....	82
Projekti – Životne vještine .....	83
Projekti – Vrtim zdravi film.....	85



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 22. rujna 2015. Školski odbor Osnovne škole Lovas 23. 9. 2015. donosi

Školski kurikulum  
za školsku godinu 2015./ 2016.

## UVOD

---

Cilj školskog kurikulumuma OŠ Lovas, Lovas je zadovoljiti specifične potrebe učenika te dodatno doprinijeti intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju učenika. Učenici će kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti imati mogućnosti razvijati svoje komunikacijske i socijalne te matematičke kompetencije, kreativne sposobnosti, razvijati svijest o vlastitom zdravlju te potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati informatičku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema i razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Planiranim programima, projektima i raznim aktivnostima nastojat ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj. Školski kurikulum pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva, a istovremeno otvara prostor za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih za proces odgoja i obrazovanja, potiče samostalnost i odgovornost učitelja i škole.

Proteklo je sedam godina od kada smo prvi puta isplanirali i usvojili školski kurikulum i vrlo samo zadovoljni realizacijom svih planiranih programa, projekata i raznih aktivnosti te smo osnaženi tom spoznajom i ove godine sustavno prišli planiranju novog kurikulumuma. Školski kurikulum naše škole nastao je kao plod dobre timske suradnje svih učitelja i bit će

objavljen na web stranici škole te na taj način biti dostupan učenicima i roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS

---

---

Naziv škole:	Osnovna škola Lovas
Adresa škole:	Matije Gupca 2, 32 237 Lovas
Županija:	Vukovarsko-srijemska
Telefonski broj:	032/ 525 139; 032/525 140
Broj telefaksa:	032/ 525 140
Internetska pošta:	ured@os-lovas.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-lovas.skole.hr/
Broj djelatnika:	30
Broj učitelja predmetne nastave:	14
Broje učitelja razredne nastave:	5
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih djelatnika:	9
Broj učionica razredne nastave:	5
Broj učionica predmetne nastave:	5
Športska dvorana:	1
Školska knjižnica:	da
Školski vrt:	da

Povijest Osnovne škole Lovas seže u daleku 1780. Osnivač škole je župnik Ivan Videković. U školi se poučavalo na njemačkom jeziku, predmeti su bili vjeronauk, čitanje, pisanje, osnovna matematika, te ponešto povijesti, zemljopisa i fizike, a obrazovanje je trajalo četiri godine. Od 1861. godine i reforme Marije Terezije nastava se održava na hrvatskom jeziku. Prvotna školska zgrada je nakon skoro stotinu godina dotrajala, pa je 1878. izgrađena nova zgrada. Godine 1880. godine škola je imala i vlastiti voćnjak

na kojem je bilo posađeno preko dvije tisuće mladica. Od 1898. godine nastava se održava i na njemačkom jeziku jer je u to vrijeme njemačkog stanovništva u Lovasu bilo otprilike koliko i hrvatskog. Organiziranjem nastave na njemačkom jeziku dvorazredna pučka škola se dijeli na dvije jednorazredne: jednu za hrvatsku djecu i drugu za njemačku djecu. 6. veljače 1955. postojeći Zadružni dom preuređuje se u zgradu nove škole. Škola tada ima četiri učionice, radionicu, kabinet, zbornicu, ured, garderobu i impozantan ulaz. Dvije godine kasnije školi su dozidane još četiri učionice. U reorganizaciji mreže škola 1959. godine Osnovna škola u Lovasu je postala centralna škola za školu u Opatovcu, čiji učenici nakon završenog četvrtog razreda nastavljaju pohađati više razrede u Lovasu. Nakon završetka Domovinskog rata, procesom mirne reintegracije Podunavlja u sastav hrvatske države, 1997. godine škola se vraća u hrvatski školski sustav. Obnovljena školska zgrada je svečano otvorena 28. rujna 1999.

Osnovna škola Lovas uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost. Škola je orijentirana na očuvanje narodne tradicije slavonskog i srijemskog područja, projekte pripreme učenika i usmjerenog obrazovanja za poljoprivredna zanimanja, eko proizvodnju u školskome vrtu, kao i projekte prevencije ovisnosti i nasilja u školi i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

---

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima



te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju

razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Oni podrazumijevaju:

- prilagođivanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učeničke osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum izrađen je po uzoru na Nacionalni okvirni kurikulum i teži razvijanju kompetencija koje su njime predviđene. Pri izradi školskog kurikulumu poštovala su se načela nacionalnog kurikulumu i njime se promovira intelektualni, osobni i fizički razvoj svakog učenika. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- lokalna i šira podrška zajednice
- razvoj vrjednovanja i samovrednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

Specifični ciljevi Osnovne škole Lovas:

- osposobiti učenika za samostalno učenje korištenjem različitih pristupa
- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- stvoriti natjecateljski duh među učenicima i uvijek ih poticati na ulaganje dodatnih napora u učenju
- motivirati učenika na cjeloživotno učenje
- stvoriti ugodno, „obiteljsko“ ozračje i kvalitetne odnose između nastavnika i učenika
- razvijati vještine suradnje i timskog rada
- prilagoditi nastavne metode potrebama učenika
- poticati ljubav prema hrvatskom nacionalnom identitetu i aktivno sudjelovati u očuvanju kulturne tradicije
- razvijati kreativnost u svim oblicima izražavanja i stvaranja
- pomagati učenicima koji imaju poteškoće
- razvijati odgovornost prema školskoj i javnoj imovini
- poticati na suradnju s lokalnom zajednicom
- unapređivati i razvijati ciljeve Eko škole
- uzgajati eko proizvode (povrće) u školskom vrtu
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Zdravstveni odgoj provodi se u okviru sata razredne zajednice prema predviđenom Kurikulumu zdravstvenog odgoja koji je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje određuje se kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaj i obrađuje se 35 sati godišnje na satu razredne zajednice i u svim ostalim predmetima. Provodi se prema smjernicama i naputcima Agencije za odgoj i obrazovanje koja se poziva na članak1, stavak 2. Ustava Republike Hrvatske u kojem stoji: „U Republici Hrvatskoj vlast

proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ te je cilj i ishod građanskim odgojem i obrazovanjem sustavno poučiti učenike o odgovornostima i pravima kojima se mogu služiti. Ovaj predmet predstavlja okvir za razvoj građanske kompetencije koja je ključna za suradnju u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Školskim kurikulumom Osnovne škole Lovas aktivnosti, programe i projekte odlučili smo organizirati prema odgojno-obrazovnim područjima kako ih je opisao Nacionalni okvirni kurikulum.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.
- pedagoško-psihološko područje

Unutar samih aktivnosti naznačili smo o kakvom je obliku aktivnosti riječ (dopunska/dodatna nastava, projekt, izvanučionična nastava, izvannastavna aktivnost, terenska nastava, kulturna i javna djelatnost). Aktivnosti nismo organizirali prema obrazovnim ciklusima kako je predvidio Nacionalni okvirni kurikulum već smo ih rasporedili prema razredima.

### 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

---

#### OPIS PODRUČJA

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja i sposobnosti na standardnomu hrvatskomu i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik i moderni strani jezici. Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju.

Kao sredstvo izražavanja i sporazumijevanja jezik je osnova za intelektualni, moralni, emocionalni, duhovni, društveni, estetski, kulturni i tjelesni razvoj pojedinca te njegovo snalaženje i napredovanje u osobnomu životu i široj zajednici te odgovorno djelovanje u društvu i prirodi. Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta.

Za govornike ostalih materinskih jezika važno je to isto osvijestiti za njihov jezik te osvijestiti nužnost poštivanja hrvatskoga kao službenoga i državnoga jezika u Republici Hrvatskoj i ovladavanja njime. Materinski jezik

osnova je za ovladavanje drugim jezicima. Poučavanjem, učenjem i usvajanjem klasičnih i modernih stranih jezika i upoznavanjem njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

Ciljevi:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.



DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	17 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (17 školskih sati)</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva hrvatskog jezika</li> <li>- pomoći učenicima za pisani ispit i usmeni odgovor</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

---

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

---

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema usvajanju gradiva</li> <li>- pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s darovitim učenicima</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

---

PROJEKT – STARE PJESME

---

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica 2.razreda
Planirani broj učenika (razred)	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak
Cilj aktivnosti	-očuvanje i promicanje glazbene kulture -sakupljanje i upoznavanje starih pjesama -poticati stvaralački izraz djeteta -razvijati glazbene sposobnosti i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- pisanje, pjevanje, sviranje, plesanje, slušanje, crtanje
Osnovna namjena aktivnosti	- probudit ljubav i radost za glazbu
Način vrednovanja aktivnosti	- plakat, pjevanje, izlaganje

PROJEKT – HRVATSKI JEZIK U RAZREDNOJ NASTAVI

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	U svakom razredu 4 sata godišnje (16 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s predmetnim nastavnikom, načinom rada i vrednovanja</li> <li>- pomoć učiteljima/učiteljicama razredne nastave</li> <li>- podizanje razine znanja i sposobnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 školskih sati</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima razredne nastave</li> <li>- prilagođavanje nastave potrebama razrednog odjela</li> <li>- pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> <li>- vanjsko vrednovanje (NCVVO)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

PROJEKT – OLIMPIJADA ČITANJA

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković
Planirani broj učenika (razred)	Učenici sedmog i osmog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Godišnje 15 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na čitanje, razvijanje kulture čitanja, osvijestiti važnost uporabe različitih tipova tekstova</li> <li>- poznati probleme, potrebe, smetnje i interese učenika vezane za proces čitanja, načine propitivanja čitanja, suvremenu književnu produkciju i čitalački interes kao i prisjetiti se zašto treba čitati priče</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- učenici su uz zadani popis lektire obavezni pročitati još jednu knjigu po izboru
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati probleme, potrebe, smetnje i interese učenika vezane za proces čitanja, načine propitivanja čitanja, suvremenu književnu produkciju i čitalački interes kao i prisjetiti se zašto treba čitati priče</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje usmenog javnog izlaganja
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Tea Šainović, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	1. – 4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat (35 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva</li> <li>- pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

---

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

---

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	IV. – VIII.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje novog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura vezanih uz teme prilagođene dobi učenika</li> <li>- Upoznavanje i obilježavanje običaja blagdana vezanih uz njemačke običaje i kulturu</li> <li>- Obrada zdravstvenog odgoja kroz teme vezane uz prehranu i kretanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalan rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom</li> <li>- Različite jezične vježbe (govorne i pisane), različiti tekstualni i situacijski zadaci usmjereni na stjecanje svih jezičnih vještina</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici polaznici izborne nastave njemačkog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	- Kroz usmeno i pismeno ispitivanje i izražavanje na njemačkom jeziku te zalaganje na nastavi njemačkog jezika



---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – JEZIČARI

---

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika(razred)	IV. r., područna škola Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	- Učenici 4. razreda
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno opisno praćenje učenika, prezentacije samostalnih radova učenika

## 2. MATEMATIČKO PODRUČJE

---

### OPIS PODRUČJA

Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematički problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz učenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. U društvu utemeljenom na informacijama i tehnologiji potrebno je kritički misliti o usloženim temama, tumačiti dostupne informacije, analizirati nove situacije i prilagoditi im se, odnositi utemeljene odluke u svakodnevnom životu, rješavati različite probleme, učinkovito primjenjivati tehnologiju te razmjenjivati ideje i mišljenja.

Budući da matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i posredovanje ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućuje stjecajne znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova nužnih za uspješno i korisno sudjelovanje u takvu društvu.

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanjem pravilnosti u oblicima i brojevima, izradbu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema

zahtijeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u izumima (inovacijama) te znanstvenim i tehničkim otkrićima.

Tijekom matematičkoga obrazovanja učenici će uvidjeti važnost matematike u osvojenim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. U nastavnomu će procesu osnove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Imat će prilike primijeniti matematiku u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikima kontekstima.

#### Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

---

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	18 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja matematike</li><li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike</li><li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- program (18 školskih sati)</li><li>- pismeni i usmeni zadaci</li><li>- individualni rad s učenicima</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima u usvajanju gradiva matematike</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li></ul>

---

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1.-4.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina</li> <li>- rješavanja matematičkih problema</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati interes za područje matematike
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> <li>- sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	- fotokopiranje radnih listova

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Iva Gregurić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (5. razred) 4 učenika (6. razred) 3 učenika (7. razred) 4 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- Cijela školska godina
Cilj aktivnosti	- Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave - Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem ukloniti nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina
Način realizacije aktivnosti	- Individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja - Postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	- Fotokopiranje radnih listova

---

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Iva Gregurić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik, 7. razred 2 učenik, 6. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Cijela školska godina
Cilj aktivnosti	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Praćenje i usmjeravanje darovitih učenika i onih zainteresiranih za matematiku - Obrada dijela gradiva koji se ne radi na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	- Razvijati pravilno i racionalno mišljenje i zaključivanje te razvijanje sposobnosti logičkog, stvaralačkog i apstraktnog mišljenja - Priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	- Timski i individualni rad s učenicima - Rješavanje različitih matematičkih igara - Sudjelovanje na raznim natjecanjima, projektima i javnim natjecanjima
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	- Fotokopiranje radnih listova

### 3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE (PRIRODOSLOVLJE)

---

#### OPIS PODRUČJA

Prirodoslovlje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj upotrebi za odgovorima na pitanja o svom postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovlje dio kulture svake ljudske zajednice. Spoznaje temeljnih prirodnih znanosti Učenjem prirodoslovlja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost izravno doprinose tehnološkomu napretku te osiguravaju održiv razvoj na Zemlji.

Nastava je prirodoslovlja problemski i istraživački usmjerena na prikladan (praktični) rad u laboratoriju i u prirodnoj sredini/okolini. Služi se različitim metodama i pristupima pružajući tako osnovu za studij i cjeloživotno učenje. Eksperimentalni pristup omogućuje višekratno ponavljanje i istraživanje pojava u prirodi, stoga je pokus neizostavan dio prirodoslovnoga odgoja i obrazovanja.

#### CILJEVI:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja



(orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse

- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost
- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke,
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela, teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica
- znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA „MALI MRAVI“

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici škole i učenici
Planirani broj učenika (razred)	59 (II.-VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom više školskih godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje individualnih potreba učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad, razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> <li>- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju</li> <li>- razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanje baštine</li> <li>- usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na smotrama, izložbama...</li> <li>- prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i učitelja</li> </ul>

PROJEKTI – EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica
Planirani broj učenika(razred)	70 (I.-VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom više školskih godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</li> <li>- razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti – skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada</li> <li>- štednja i zaštita pitke vode</li> <li>- štednja električne energije</li> <li>- zdrav život</li> <li>- uređenje okoliša i unutrašnjosti škole</li> <li>- stalne ekološke aktivnosti</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</li> <li>- povezivanje gradiva svih nastavnih predmeta</li> <li>- poticanje timskog i istraživačkog rada</li> <li>- zaštita okoliša</li> <li>- čišćenje i uređenje okoliša škole</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status eko-škole</li> <li>- redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika</li> <li>- poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- promocija škole</li> </ul>

---

PROJEKT – PROGRAM MJERA POJAČANE SIGURNOSTI

---

Naziv aktivnosti	Program mjera pojačane sigurnosti
Nositelj aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Planirani broj učenika(razred)	I-VIII. razred
Planirani broj sati(tjedno-godišnje)	1-4 sata po razrednom odjelu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Stvoriti sigurno okružje u školi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procijeniti stanje sigurnosti u školi</li> <li>- U nastavi izabrati sadržaje koji će biti primjenjivi i korisni uz primjenu metoda i oblika rada koji će poticati učenike na razvijanje misaonih aktivnosti, te podupiranje samoučinkovitosti učenika i odgovornog izvršavanja zadaća uz permanentno praćenje napredovanja</li> <li>- Stvarati pozitivnu klimu u razredu i školi</li> <li>- Upućivati učenike na nenasilno rješavanje problema</li> <li>- Provoditi igre nenasilja, biciklijade, pješačenja</li> <li>- Uvesti otvoreni sat i sandučić povjerenja za učenike</li> <li>- Roditeljima održati predavanja i radionice, pružiti individualnu pomoć u rješavanju problema, provoditi savjetovanja</li> <li>- Upoznati učitelje sa postupcima ponašanja u slučaju pojave nasilja, upućivati na rizične čimbenike i uočavanje fizičkih ozljeda, putem predavanja i radionica podizati njihovu stručnu kompetenciju</li> <li>- ostvarivati suradnju s CZSS, policijom</li> </ul>
Osnovna namjena	- odgojno područje djelovanja
Načini vrednovanja	- ankete, foto dokumentacija, evidencija

---

---

PROJEKT – KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI MOGA ZAVIČAJA

---

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	5 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2016.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati najvažnije kulturno- povijesne spomenike</li><li>- upoznati pučke običaje</li><li>- upoznati osobe važne za naš zavičaj</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- praktični radovi</li><li>- predavanja</li><li>- radionice</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- imenovati kulturno- povijesne spomenike zavičaja, imenovati osobe koje su pridonijele povijesnom značenju</li><li>- razlikovati kulturno- povijesne spomenike, dijelove narodne baštine</li><li>- snalaženje na zemljovidu ( pokazivanje mjesta spomenika)</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovno praćenje učenika i ocjenjivanje</li><li>- pohvale, poticaji</li></ul>

---

PROJEKT – PRIRODOSLOVLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

---

Nositelj aktivnosti	Viktorija Marković, učiteljica fizike i Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	27 / I.-IV.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razviti znatiželju za otkrivanjem nepoznatoga - poticati istraživanje okoline - poticanje znatiželje
Način realizacije aktivnosti	- izvođenje odabranih pokusa iz nastave prirode, biologije, kemije i fizike
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 1.-4. r. u svrhu razvijanja i poticanja znanstvenog pristupa okolini
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza rada i kritički osvrt
Troškovnik	- troškovi izrade plakata i razvijanja fotografija

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZADRUGARI

---

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> <li>- prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju</li> <li>- razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad</li> <li>- radionice</li> <li>- izvanučionična nastava</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> <li>- razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanje baštine</li> <li>- usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno praćenje učenika</li> <li>- prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i učitelja</li> </ul>

---

INTEGRIRANI RADNI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE (1.- 4.)

---

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave (I. Brajković, A. Kuveždić, S. Markešić)
Planirani broj učenika(razred)	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2016.
Cilj aktivnosti	- spoznati važnost Planeta Zemlje, očuvanje prirodnog bogatstva
Način realizacije aktivnosti	- usmeno izlaganje - praktični radovi - radionice - razgovor - pisanje
Osnovna namjena aktivnosti	- objasniti važnost Zemlje - uočiti potrebu očuvanja prirode - razumjeti povezanost čovjeka sa Zemljom, te međusobne ovisnosti - razvijati ljubav i odgovornost prema planeti - razvijanje ekološkog mišljenja i poticanje na ekološko ponašanje
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika i ocjenjivanje - pohvale, poticaji



---

PROJEKTI – OD SJEMENKE DO PLODA

---

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	10 (V.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak-lipanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posijati sjemenke graha, pratiti razvoj i napredovanje biljke, te vršiti zabilješke (fotografiranje, crtanje prilikom rasta), mjerenje veličine stabljike, te brojanje listova</li> <li>- pratiti razvoj cvijeta te nakon oprašivanja i razvoj ploda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- promatranje</li> <li>- vođenje zabilješki</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati istraživački duh</li> <li>- razvijanje sistematičnosti i kreativnosti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rezultata rada</li> </ul>

PROJEKTI – RAZREDNI HERBARIJ

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	9 (VI)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljne vrste svog kraja, te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija</li> <li>- upoznati pojedinosti biljaka, te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- sakupljanje biljaka</li> <li>- izrada herbarija</li> <li>- pisanje</li> <li>- opisivanje</li> <li>- izlaganje</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti, sistematičnosti i preciznosti</li> <li>- stjecanje novih znanja o biljnim vrstama svog kraja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija rezultata rada

PROJEKT – ŠKOLSKA ZADRUGA MALI MRAVI

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, Danijela Velerajter
Planirani broj učenika(razred)	Učenici i nastavnici OŠ Lovas
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati više nastavnih predmeta s radom učeničke zadruge</li> <li>- kroz učeničku zadrugu ostvariti vezu između teorije i prakse (promatranje i praćenje, zaključivanje i izvještavanje)</li> <li>- ostvarivati oblike suradnje s obrtnicima i stručnim ustanovama</li> <li>- realizirati etno i eko odgoj</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- Rad u školskom vrtu, kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz rad u učeničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena</li> <li>- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima</li> <li>- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- izvješća učitelja</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- anketiranje</li> <li>- medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</li> </ul>

---

PROJEKTI – FIZIKA

---

Nositelj aktivnosti	Viktorija Marković i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	Svi učenici 7. i 8. razreda ( 13 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanstvenog pristupa</li> <li>- uvježbavanje vještina: uočavanje problema, postavljanje hipoteze, izvedba pokusa, analiza rezultata, diskusija rezultata</li> <li>- prezentacija pred razredom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici za odabranu temu moraju napisati izvješće, napraviti plakat te pokus i svoj projekt izložiti pred razredom</li> <li>- dolaze na konzultacije kod nastavnice fizike</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i povezivanje znanja iz više predmeta s naglaskom na fiziku</li> <li>- povezivanje naučenog sa stvarnim životom</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuje se pisano izvješće, plakat, izvedba pokusa, dolazak na konzultacije te sveukupno zalaganje i trud prilikom rada na projektu</li> <li>- učenici dobivaju ocjenu po danom kriteriju u rubriku praktični radovi</li> </ul>

---

POSJET U FUNKCIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – PROLJETNA ŠKOLA  
FIZIKE

---

Nositelj aktivnosti	Viktorija Marković i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	7. i 8., 2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	jedna subota u svibnju
Cilj aktivnosti	- produbiti interes za predmet, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	- predavanja, pripremljeni pokusi, radionice, izlaganje učinjenog, izrada plakata i demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	- susresti se s drugim učenicima, zajedno riješiti zadani problem - povezati naučeno sa stvarnim životom - razvijati timski rad, komunikaciju i suradnju
Način vrednovanja aktivnosti	- kritički osvrt i zajednička analiza rada
Troškovnik	- troškovi prijevoza učenika na Kunjevce kraj Vinkovaca

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ASTRONOMIJA

---

Nositelj aktivnosti	Viktorija Marković, učiteljica fizike
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijati interes za predmet - povezivanje znanja fizike, kemije, geografije i matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima - izrada zvjezdanih karata - rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema za natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati natjecanja - zajednička analiza rada
Troškovnik	- sredstva potrebna za izradu ili nabavu odgovarajućeg uređaja, za nabavu dodatne stručne literature (karte neba) te za izradu plakata i ispis pisanog dijela rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	10 (V.-VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	42
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu)</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li> <li>- poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij)</li> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- predavanja</li> <li>- radionice</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode</li> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike</li> <li>- razvijati organizacijske sposobnosti</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode</li> <li>- uočiti povezanost čovjeka i prirode, te razumjeti uzročno-posljedične veze</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno praćenje učenika i zaključno ocjenjivanje</li> <li>- pohvale, poticaji, nagrade</li> </ul>
Troškovnik	- radni materijali

---

POSJET U FUNKCIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA SATA RAZREDNIKA:  
DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA VUKOVARSKO-SRIJEMSKE  
ŽUPANIJE

---

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, razrednik 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika, 8.razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati (jednodnevni obilazak)
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj 2016.
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike s uvjetima i mogućnostima upisa u srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije
Način realizacije aktivnosti	- Jednodnevni posjet
Osnovna namjena aktivnosti	- Prikupljanje informacija o programima srednjih škola - Prikupljanje informacija o načinu upisa u srednju školu
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor s učenicima
Troškovnik	- Trošak autobusnog prijevoza, cca. 50 kuna po učeniku



## 4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

---

### OPIS PODRUČJA

Nacionalni kurikulum polazi od stajališta da život u kompleksnim i dinamičnim uvjetima suvremenoga društva zahtijeva od pojedinca stalno prilagođavanje novim radnim i životnim situacijama. Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

U ovom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu. Tehnika podrazumijeva sveukupnost oruđa, naprava, sustava i postupaka koji je stvorio čovjek kako bi prirodno okruženje prilagodio svojim potrebama. Informatika se, bez izuzetka, primjenjuje u svim područjima ljudske djelatnosti, zbog toga je u europskomu kompetencijskomu okviru ovladavanje njome svrstano u jednu od osam ključnih kompetencija, tzv. digitalne kompetencije.

Tehničko i informatičko područje razvija dvije kompetencije: tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija ali i ostale kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematička kompetencija, prirodoslovna kompetencija.

Ciljevi :

- spoznati ulogu tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti

- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Za razvoj svakog društveno odgovornog pojedinca nužno je poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku te razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja. Učenici će usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga.

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČARI 3

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika(razred)	3. razred Lovas, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Cijela školska godina
Cilj aktivnosti	- Unaprijediti znanje iz informatike
Način realizacije aktivnosti	- Pohađanje nastave - sudjelovanje u aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s računalom
Način vrednovanja aktivnosti	- Vođenje bilješki o napredovanju učenika

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČARI 4

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	4. razred Lovas, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- Cijela školska godina
Cilj aktivnosti	- Unaprijediti znanje iz informatike
Način realizacije aktivnosti	- Pohađanje nastave - sudjelovanje u aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti	- Rad s računalom
Način vrednovanja aktivnosti	- Vođenje bilješki o napredovanju učenika

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIKA

---

Izvannastavna aktivnost „Informatičari“ omogućena je u suradnji s lokalnom samoupravom i u PŠ Opatovac

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika(razred)	3. i 4. razred Lovas, 10 učenika 3. i 4. razred Opatovac, 6 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Cijela školska godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohadanje nastave i sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- Praktičan rad na računalu</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za upotrebu računala kao pomagala u učenju</li> <li>- Poticati učenike na uporabu ispravnog nazivlja u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji</li> <li>- Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje bilješki o napredovanju učenika</li> </ul>

---

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	32 učenika, 5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijenjene programe</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vješto upotrebljavati ulazno – izlazne naprave</li> <li>- Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li> <li>- Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima</li> <li>- Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- Praktičan rad na računalu i aktivnost</li> <li>- Usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> </ul>

---

PROJEKT – INFORMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedan, 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2015.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s programom Microsoft Mathematics 4.0</li><li>- Motiviranje učenika za korištenje programa Microsoft Mathematics 4.0</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanje, demonstracija, praktičan rad na računalu</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezivanje znanja iz matematike i informatike</li><li>- Primjena programa Microsoft Mathematics 4.0 u nastavi matematike i informatike (otkrivanje novih pristupa u rješavanju linearnih jednadžbi i sustava linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice, crtanje grafa linearne funkcije)</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje rada i aktivnosti učenika na satu</li><li>- Praktičan rad na računalu</li></ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TEHNIČKO CRTANJE

---

Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Dinka Vukić
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještine tehničkog crtanja
Način realizacije aktivnosti	- crtanje tehničkih crteža i pisanje tehničkog pisma
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za izvršavanje postavljenih zadataka
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje

## 5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

---

### OPIS PODRUČJA

Svrha je društveno-humanističkog područja pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te aktivno sudjelovati u svakom obliku društvene, kulturne i gospodarske djelatnosti. U okviru društveno-humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva.

U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrednuju prošle i sadašnje događaje, razmatraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, međunarodnoga poretka i socijalno-gospodarske sigurnosti. Razmatraju pitanja o društvenim sustavima, europskim integracijama i globalizacijskim procesima.

Odgajaju se za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta i vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu tradiciju, ali i druge religije te nereligijske svjetonazore – sve što tvori civilizacijski i etički temelj Europe.

Proučavaju zakonitosti u prostornim odnosima i osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, spolnosti, očuvanja vlastitoga zdravlja i zajedničkog života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje i sposobnosti stečene unutar ovoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima, prema svemu što ga okružuje. Stečeno će mu pomoći u oblikovanju



vlastitoga identiteta u vremenu velikih promjena, u razumijevanju i poštivanju drugih te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

Ciljevi:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i dogovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobnoj sposobnosti
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja te oblikovanje zaključaka
- razviti umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje.

---

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

---

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	VII. i VIII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- osposobiti i motivirati učenike za učenje povijesti, te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima kroz pisane i usmene zadatke
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema za natjecanja iz povijesti
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ostvareni rezultati na natjecanjima
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVJESNIČARI

---

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	VI., VII. I VIII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- motiviranje učenika za proučavanje povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, osposobljavanje za kritičko i objektivno istraživanje povijesnih događaja
Način realizacije aktivnosti	- pisani i usmeni zadatci – referati, prezentacije, izlaganja
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i učenicima zainteresiranima za proučavanje povijesti
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala

---

TERENSKA NASTAVA – DVODNEVNI POSJET KRAPINI I ZAGREBU

---

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, razrednici i učitelji
Planirani broj učenika (razred)	70 učenika (1. do 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj svibnja 2016. godine
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koje ćemo posjetiti, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja
Način realizacije aktivnosti	- Terenska nastava u trajanju od 2 dana
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim nastavnicima
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor s učenicima
Troškovnik	- Ovisno o ponudi agencije, cca. 700 kuna po učeniku

---

TERENSKA NASTAVA – POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE

---

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika (5 razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2015.
Cilj aktivnosti	- upoznati se s arheološkim nalazištem Vučedol
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Vučedol
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti znanje o prapovijesnom dobu</li> <li>- upoznati se s načinima istraživanja i proučavanja Vučedola</li> <li>- upoznati metode arheoloških iskapanja</li> <li>- poticati zanimanje učenika za povijest i arheologiju</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznica za muzej

---

PROJEKT – „POSJETA VUKOVARU OSMIH RAZREDA“

---

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	21. i 22. listopada 2015.
Cilj aktivnosti	- posjet lokacijama u Vukovaru iz Domovinskog rata
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	- dobivanje informacija o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar - sudjelovanje u Školi mira - koristiti se edukativnim sredstvima te obići mjesta posebnog pijeteta
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	- troškove pokriva organizator

---

PROJEKTNI DAN – SVJETSKI DAN VODA

---

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici i učenici škole
Planirani broj učenika (razred)	70 (V.-VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2016.
Cilj aktivnosti	- osvijestiti učenike o važnosti vode za život, te štetnosti zagađenja vode
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i njegovati istraživački duh</li><li>- zadovoljavati individualne interese</li><li>- razvijati sposobnosti</li><li>- jačati samopouzdanje</li><li>- prihvaćanje odgovornosti</li><li>- poticati na suradnju i kvalitetnu komunikaciju</li><li>- stvoriti učenicima što poticajnije okruženje</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija rezultata rada

PROJEKT – „ČITAJMO MI – U OBITELJI SVI!“

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave Nada Pejković, učiteljica razredne nastave Tatjana Vuletić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 3. i 4. r. Lovas, Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni, 2016
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazati na važnost savladavanja tehnike čitanja kod učenika,</li> <li>- važnost roditelja u procesu učenja čitanja kao važnog uzora</li> <li>- važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad s učenicima i roditeljima, skupni rad</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje kao pozitivna navika svakog učenika</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knjiga dojmova,</li> <li>- samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>



---

PROJEKT – NOĆ KNJIGE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

---

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1.-8.r
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj, 2016
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava i autorskih prava te Dana hrvatske knjige</li> <li>- motivirati učenike za čitanje književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati tehnike čitanja</li> <li>- razvijati maštu, kreativnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje kulture čitanja i knjižnica
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja, evaluacijski listići, plakat

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

---

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić
Planirani broj učenika (razred)	V-VIII. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- stjecanje novih znanja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih mjesta te vrijednih vjerskih objekata, produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvaćati i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci, gledanje animiranog, dokumentarnog filma, pps-a; rad u skupini; individualni rad kod kuće
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s učenicima predmetne nastave, istraživanje i izlaganje zadane teme, obrazlaganje metode istraživanja, isticanje važnosti doprinosa na duhovnom, kulturnom, znanstvenom, umjetničkom i drugim područjima
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena komunikacija, usmena i pismena provjera znanja

PROJEKTI – GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 1.razreda
Planirani broj učenika (razred)	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj
Cilj aktivnosti	- prepoznati godišnja doba u svome okolišu - uočiti povezanost vremenskih prilika sa - životom biljaka, životinja i ljudi
Način realizacije aktivnosti	- pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, - demonstracija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	- uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija rezultata rada - plakat, demonstracija, usmeno izlaganje

---

PROJEKT - CAP PROGRAM – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE

---

Nositelj aktivnosti	CAP tim- B.Imrović, M.Marijanović, T.Vuletić
Planirani broj učenika(razred)	1.i 2. razred Lovas i Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača-ožujak
Cilj aktivnosti	- Osigurati prave djece da budu sigurni , jaki i slobodni
Način realizacije aktivnosti	- Predavanje za roditelje - Predavanje i radionica za djelatnike škole - Radionice za učenike - Aktivnosti nakon radionica(kviz o sigurnosti,uređenje panoa)
Osnovna namjena aktivnosti	- Odgojno područje djelovanja-Prevenција nasilja nad djecom
Način vrednovanja aktivnosti	- Anketni upitnici za učitelje, roditelje, učenike - Foto dokumentacija

---

PROJEKT – GOSPODARSTVENE DJELATNOSTI MOGA ZAVIČAJA

---

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika(razred)	5 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2016
Cilj aktivnosti	- uočiti povezanost gospodarstva zavičajne regije s prirodnim uvjetima i izgledom zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- praktični radovi - predavanja - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	- imenovati najzastupljenije gospodarske djelatnosti zavičaja - uočiti povezanost djelatnosti stanovništva s reljefom i podnebljem - razvijati ljubav prema zavičaju, prirodi, okolišu - razvijati potrebu zaštite od negativnih utjecaja čovjeka na prirodu
Način vrednovanja aktivnosti	- redovno praćenje učenika i ocjenjivanje - pohvale, poticaji

---

INTEGRIRANI RADNI DAN – SVETI NIKOLA

---

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 1.razreda
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac
Cilj aktivnosti	- obilježiti blagdan Svetog Nikole u razredu i u obitelji
Način realizacije aktivnosti	- čitanje i rad s tekstom, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pjevanje, crtanje
Osnovna namjena aktivnosti	- širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima - prepoznati i opisati glavna obilježja i važnost blagdana i običaja u životu ljudi - sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan
Način vrednovanja aktivnosti	- plakat, nastavni listići, usmeno izlaganje, pjevanje, praktični rad, predstavljanje radova

---

INTEGRIRANI RADNI DAN – USUSRET BOŽIĆU

---

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, Sanja Markešić i Izidora Brajković
Planirani broj učenika(razred)	Učenici od 1.do 4.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati Božić kao veliki obiteljski blagdan</li> <li>- upoznati način obilježavanja i čestitanja Božića</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan u obitelji i razredu</li> <li>- razvijati sposobnost opisivanja božićnih običaja te</li> <li>- uređivanja učionice i doma u blagdanskome ruhu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- čitanje i rad s tekstom, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pjevanje, crtanje
Osnovna namjena aktivnosti	- širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima
Način vrednovanja aktivnosti	- plakat, nastavni listići, usmeno izlaganje, pjevanje, praktični rad, predstavljanje radova

## 6. UMJETNIČKO PODRUČJE

---

### OPIS PODRUČJA

Svrha je umjetničkog područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim zalaganjem, učenjem, razumijevanjem, izražavanjem osjećaja, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Umjetničko odgojno-obrazovno područje čine sljedeće skupine: Dramska, Multimedijalna, Kreativna, Likovna, Plesna skupina, Ručni rad, Glazbena kultura (izvnučionična nastava), Pjevački zbor. Razvijanje različitih aktivnosti i sadržaja doprinose kod učenika osobnom doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikovanju uvjerenja, stavova i svjetonazora, pokretanju osjećajnosti, pojačavanju ranijih iskustava, razvijanju kritičke svijesti.

#### Ciljevi :

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka,medije



ŠKOLSKI PROJEKT – ETNO KUTAK

Nositelj aktivnosti	Marija Marijanović, učiteljica likovne kulture
Ostali sudionici projekta	učenici, učitelji, roditelji
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	rujan-studeni
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturna suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- razvijanje i poticanje međusobne suradnje škole i roditelja u promicanju i realizaciji primjerenog i kulturološki osviještenog školskog okruženja</li> <li>- podizanje razine znanja i svijesti o materijalnoj baštini slavonskog kulturnog kraja</li> <li>- integriranje različitih iskustava i razmišljanja u kreativni izričaj koji će na primjeren način biti dio vizualnog identiteta škole</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svako razredno odjeljenje na prvom roditeljskom sastanku dobiti će upute o zadacima i obvezama roditelja i razrednih odjeljenja</li> <li>- sudionici aktivnosti će biti podijeljeni u grupe, te će prema rasporedu graditi i dekorirati etno kutak</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- osigurati, razvijati i realizirati primjereno školsko okruženje koje će ukazivati na lokalnu kulturnu baštinu u vidu materijalnog dobra, smješteno u ograđenom dijelu školskog dvorišta gdje će ostati trajno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drvena građa: letve, daske, grede</li> <li>- crijep, cigla</li> <li>- pijesak, cement</li> <li>- boje, lakovi, četke za bojanje</li> <li>- stara kanta</li> <li>- lanac</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

---

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika prvog i drugog razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati maštu i kreativno izražavanje</li><li>- originalnost u izražavanju ideja</li><li>- Poticati suradništvo i ljubav za estetske vrijednosti</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Slikanje ,građenje,oblikovanje,crtanje, korištenje različitog materijala</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati vještine u likovnom izražavanju</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovati kvalitetu likovnih uradaka</li></ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA „SPRETNE RUKE“  
I DOMAĆINSTVO

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 1.razreda
Planirani broj učenika(razred)	učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualne umjetnosti</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za</li> <li>- različite oblike likovnog izražavanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim izložbama</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MULTIMEDIJALNA SKUPINA

---

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske, dramske i interpretativne sposobnosti kod učenika</li> <li>- kreativno se izražavati u različitim medijima</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima (LIDRANO)</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na općinskim kulturnim manifestacijama (suradnja s lokalnom zajednicom)</li> <li>- razvoj suradništva, estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina vizualnog komuniciranja i dramskog izraza</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- rad u timu, rad u paru</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s darovitim učenicima</li> <li>- pripremanje školskih predstava</li> <li>- izrada školskih novina, oblikovanje školske web stranice</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim aktivnostima lokalne zajednice</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, izrade rekvizita, tiskanja školskog lista, 1500 kn na godišnjoj razini</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Marija Marijanović, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika(razred)	7 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama</li> <li>- razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu</li> <li>- ekonomična iskoristivost materijala za rad</li> <li>- razvijati stvaralačku sposobnost</li> <li>- praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti</li> <li>- izrada scenografije za školske priredbe</li> <li>- priprema i realizacija likovnih radova za LIK</li> <li>- proučavanje i realizacija likovnih tehnika</li> <li>- izrada predmeta za prodaju</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole</li> <li>- razvijati smisao za estetiku, zajedništvo</li> <li>- razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe</li> <li>- isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju</li> <li>- izlaganje radova</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

---

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica
Planirani broj učenika (razred)	učenici 4.- 8.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji žele napredovati u tehnici pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - uspjeh na nastupima; poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZLATOVEZ „ZLATNE RUKE“

---

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić
Planirani broj učenika(razred)	III-VIII. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i usvojiti vrijednosti koje su nam ostavili naši stari</li> <li>- zlatnom niti čuvamo našu tradiciju</li> <li>- usvojiti vještine koje potiču razvoj kreativnosti</li> <li>- senzibilizirati učenike za čuvanje i njegovanje kulturne baštine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- Rad u grupi, individualni rad učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena komunikacija, vanjsko vrednovanje gotovoga rada

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

---

Nositelj aktivnosti	Iva Gregurić
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika (5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 / 35
Vremenski okviri aktivnosti	Cijela nastavna godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti</li> <li>- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja u krug obitelji, školi, životnoj sredini</li> <li>- usvajanje kulturnih i higijenskih navika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno u grupi od 8 učenika po rasporedu sati, a prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje potrebe za radom i učenjem</li> <li>- razvijanje kreativnosti koju će moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti</li> <li>- upoznavanje s pravilima kulture ponašanja, kulture dijaloga</li> <li>- pripremanje užine i jednostavnijih jela</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika</li> <li>- usmena komunikacija, praktični radovi</li> <li>- uređenje školskog prostora</li> </ul>



## 7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

---

### OPIS PODRUČJA

Svrha tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem korektnog ponašanja i usvajanjem općeljudskih i športskih vrijednosti. Upućuju na nenasilno rješavanje sukoba, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije - kontrolu agresivnosti.

#### Ciljevi:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko
- rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju

- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova

PROJEKT – MEĐUŠKOLSKI SPORTSKI SUSRETI

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković
Planirani broj učenika (razred)	Učenici OŠ Lovas, OŠ Ilača, OŠ Šarengrad
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	28. rujna 2015.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti</li> <li>- koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- Sportska natjecanja, kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i</li> <li>- uključivanja u različite sportove</li> <li>- uvođenje u sustav organiziranih natjecanja</li> <li>- upoznavanje s vještinama i umijećima koja je potrebno</li> <li>- imati da bi postali vrhunski sportaši</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- izvješća učitelja</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- anketiranje</li> <li>- medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</li> </ul>

PROJEKTI – ŽIVOTNE VJEŠTINE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, razrednica Bogdanka Imrović, pedagoginja Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika(razred)	6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	3 godine
<p>Cilj aktivnosti:</p> <p><u>Aktivnosti u 6.razredu:</u></p> <p>Teškoće u komunikaciji Kako reći ne... Kako povećati samopoštovanje? Kada sam ljut... Maslowljeve potrebe i ti Smanji količinu masti u prehrani Ishodi sukoba</p> <p><u>Aktivnosti u 7.razredu:</u></p> <p>Slika o sebi Pravi mišići, prava vježba Djeca i pušenje Razlozi, razlozi, razlozi (alkohol) Opojne tvari Rukopis i tvoja osobnost Sastavnice tjelesne kondicije</p>	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>- razvoj životnih vještina</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- poticati učenike na svakodnevno vježbanje</li> <li>- osvješćivati važnost zdrave prehrane</li> </ul> <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>- poticati učenike na svakodnevno vježbanje</li> <li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječe na zdravlje</li> <li>- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- razvoj životnih vještina</li> <li>- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> </ul>

<p><u>Aktivnosti u 8.razredu:</u>  Koraci pri donošenju odluka  Suočavanje sa stresom  Igra relaksacije  Respiratorni sustav – vježba pridruživanja  Tvoja osobnost i ti  Teorija trokuta ljubavi</p>	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na svakodnevno vježbanje</li> <li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječe na zdravlje</li> <li>- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>- razvoj životnih vještina</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i predavanja za učenike</li> </ul>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranja zdravih stavova</li> <li>- razvoj osobine (visoko samopouzdanje) i niz vještina (donošenje odluka, komunikacija, timski rad i rješavanje sukoba)</li> <li>- naučiti razmišljati prije donošenja odluke</li> <li>- “kako reći ne” u situacijama kada nešto ne žele učiniti, a da ne povrijede sugovornika.</li> <li>- povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja</li> <li>- promoviranje anti-ovisničkih normi</li> <li>- uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga</li> </ul>
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni upitnik, radni listići</li> <li>- praćenje i bilježenje urađenog</li> <li>- putem napravljene prezentacije, prezentirati roditeljima</li> <li>- foto dokumentacija pano</li> </ul>

PROJEKTI – VRTIM ZDRAVI FILM

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	listopad - prosinac
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama</li> <li>- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti</li> <li>- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i predavanja za učenike</li> <li>- četiri edukativnom predavanju</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost pravilne prehrane</li> <li>- važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću</li> <li>- učenike će se educirati o zdravim prehrabnim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.</li> <li>- stvaranja zdravih stavova</li> <li>- osnovne postavke pravilne prehrane</li> <li>- planiranje prehrane</li> <li>- moje tijelo i hrana</li> <li>- kako poboljšati prehrabne navike</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni upitnik 1</li> <li>- anketni upitnik 2</li> <li>- praćenje i bilježenje urađenog</li> <li>- video uradak</li> </ul>