

Osnovna škola Lovas



Školski kurikulum



Školska godina 2021./ 2022.

Lovas, rujan 2021.

Sadržaj

Uvod	6
Osnovni podaci o osnovnoj školi Lovas	7
Nacionalni okvirni kurikulum	9
Školski kurikulum	12
Odgojno - obrazovna područja	15
1. Jezično-komunikacijsko područje	15
Dopunska nastava – Hrvatski jezik	17
Dopunska nastava – Hrvatski jezik	18
Dopunska nastava – Engleski jezik	19
Dopunska nastava – Engleski jezik	20
Dodatna nastava – Engleski jezik	21
Izborna nastava – Njemački jezik	22
Dodatna nastava - Njemački jezik	23
Dopunska nastava - Njemački jezik	24
Izvannastavna aktivnost - Deutsch ist cool!	25
Projekt - Germanizmi u Lovasu	26
Projekt - Kazalište u malom	27
Projekt - Vrijeme je za priču	28
Projekt - Slikovnica moga mjesta, razreda	29
Projekt - Moja slovarica	30
Projekt - Hrvatski jezik i lektira u razrednoj nastavi	31
Izvannastavna aktivnost - Kultura čitanja	32
Izvannastavna aktivnost - Mali čitači	33
2. Matematičko područje	34
Dopunska nastava – Matematika	36
Dodatna nastava – Matematika	37
Dopunska nastava – Matematika	38
Dodatna nastava – Matematika i informatika	39
Projekt - Matematika i informatika	40
3. Prirodoslovno područje (prirodoslovje)	41
Dodatna nastava – Biologija	43
Dodatna nastava - Fizika	44

Projekt – Školska zadruga Mali mravi	45
Projekt – Eko škola	46
Projekt – Modeli u nastavi biologije	47
Projekt – Izlij vodu da nas ne bodu	48
Projekt – U mom restoranu poslužuju zdravu hranu	49
Projekt – Projekti u redovnoj i dodatnoj nastavi fizike	50
Projekt – Skupljanje starih baterija	51
Projekt – Skupljanje starog papira	52
Projekt - Božićna čestitka	53
Projekt - Moja škola - eko škola	54
Projekt - Reci DA nepušenju!	55
Projekt - Ujedinjeni u različitosti	56
Projekt - Razredna eko kasica	57
Projekt - Dan jabuka	58
Projekt - Godišnja doba	59
Projekt - Moj zavičaj	60
Projekt - Uradi sam	61
Projekt - 100. dan škole	62
Projekt - Živimo zeleno	63
Projekt - 20 dana dobrote	64
Posjet u funkciji nastavnog plana i programa - Proljetna škola fizike	65
Izvannastavna aktivnost - Mali vrtlari	66
Izvannastavna aktivnost - Eko skupina	67
Izvannastavna aktivnost - Ljubitelji životinja	68
4.Tehničko i informatičko područje	69
Izborna nastava – Informatika	71
Izborna nastava – Informatika	72
Projekt – Informatika	73
Projekt – Informatika	74
Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari	75
5. Društveno-humanističko područje	76
Dodatna nastava - Geografija	76
Izborna nastava – Vjerouauk	79

Izborna nastava - Vjeronauk	80
Projekt – Književni poligon	81
Projekt – Božićne i uskrsne radionice	82
Projekt – „Posjet Vukovaru osmih razreda“	83
Projekt – „Posjet Pakracu/Karlovcu osmih razreda“	84
Projekt - Noć muzeja	85
Projekt - A sad čitam	86
Projekt - Vjeroistraživači	87
Projekt – Marijini obroci	88
Projekt – Noć knjige u školskoj knjižnici	90
Projekt – Razmjena straničnika	91
Projekt – Mala škola čitanja	92
Projekt - Uz čitanje riječi rastu	93
Projektni dan - Svjetski dan voda	94
Izvannastavna aktivnost - Kreativci	95
Izvannastavna aktivnost - Mali bibličari	96
Izvannastavna aktivnost – Povjesničari	97
Izvannastavna aktivnost – Mali putnici istraživači	98
Izvannastavna aktivnost - Foto grupa	99
Izvannastavna aktivnost - kreativna skupina "Spretne ruke"	100
Izvannastavna aktivnost - Mali knjižničari	101
Integrirani radni dan - Dan obitelji	102
Terenska nastava – Upoznavanje našeg zavičaja	103
Terenska nastava – jednodnevni izlet učenika 1. do 8. razreda	104
Terenska nastava - petodnevna ekskurzija učenika 8. razreda	105
6. Umjetničko područje	106
Projekt – Oslikajmo školu-društvene igre	107
Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina	108
Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica	109
Izvannastavna aktivnost – Vjeronaучna kreativna skupina	110
Izvannastavna aktivnost – Biblijska skupina	111
Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina	112
Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa	113

Izvannastavna aktivnost – Pjevački zbor	114
Izvananastavna aktivnost - Domaćinstvo	115
7. Tjelesno i zdravstveno područje	116
Izvannastavna aktivnost – Univerzalna sportska škola	117
Izvannastavna aktivnost – Sportska skupina	118
Izvanučionična nastava - Škola plivanja	119
Izvanučionična nastava – Dan sporta	120
Projekt - Životne vještine	121
Projekt - Plesom do zdravlja	123
Projekt - Majčin dan	124
Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2021./2022	125
Izvanučionička nastava - Dan otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije	127

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 23. rujna 2021. Školski odbor Osnovne škole Lovas

donosi

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2021./ 2022.**

UVOD

Cilj školskog kurikuluma OŠ Lovas, Lovas je zadovoljiti specifične potrebe učenika te dodatno doprinijeti intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju učenika. Učenici će kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti imati mogućnosti razvijati svoje komunikacijske i socijalne te matematičke kompetencije, kreativne sposobnosti, razvijati svijest o vlastitom zdravlju te potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati informatičku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema i razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Planiranim programima, projektima i raznim aktivnostima nastojat ćeemo ostvariti ciljeve usmjerenе na učenika i njegov razvoj. Školski kurikulum pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva, a istovremeno otvara prostor za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih za proces odgoja i obrazovanja, potiče samostalnost i odgovornost učitelja i škole. Proteklo je devet godina od kada smo prvi puta isplanirali i usvojili školski kurikulum i vrlo samo zadovoljni realizacijom svih planiranih programa, projekata i raznih aktivnosti te smo osnaženi tom spoznajom i ove godine sustavno prišli planiranju novog kurikuluma. Školski kurikulum naše škole nastao je kao plod dobre timske suradnje svih učitelja i bit će objavljen na web stranici škole te na taj način biti dostupan učenicima i roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS

Naziv škole:	Osnovna škola Lovas
Adresa škole:	Matije Gupca 2, 32 237 Lovas
Županija:	Vukovarsko-srijemska
Telefonski broj:	032/ 525 139; 032/525 140
Broj telefaksa:	032/ 525 140
Internetska pošta:	ured@os-lovas.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-lovas.skole.hr/
Broj djelatnika:	34
Broj učitelja predmetne nastave:	17
Broj učitelja razredne nastave:	6
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih djelatnika:	9
Broj učionica razredne nastave:	6
Broj učionica predmetne nastave:	6
Športska dvorana:	1
Školska knjižnica:	da
Školski vrt:	da

Povijest Osnovne škole Lovas seže u daleku 1780. Osnivač škole je župnik Ivan Videković. U školi se poučavalo na njemačkom jeziku, predmeti su bili vjeronauk, čitanje, pisanje, osnovna matematika, te ponešto povijesti, zemljopis i fizike, a obrazovanje je trajalo četiri godine. Od 1861. godine i reforme Marije Terezije nastava se održava na hrvatskom jeziku. Prvotna školska zgrada je nakon skoro stotinu godina dotrajala, pa je 1878. izgrađena nova zgrada. Godine 1880. godine škola je imala i vlastiti voćnjak na kojem je bilo posađeno preko dvije tisuće mladica. Od 1898. godine nastava se održava i na njemačkom jeziku jer je u to vrijeme njemačkog stanovništva u Lovasu bilo otprilike koliko i hrvatskog. Organiziranjem nastave na njemačkom jeziku dvorazredna pučka škola se dijeli na dvije jednorazredne: jednu za hrvatsku djecu i drugu za njemačku djecu. 6. veljače 1955. postojeći Zadružni dom preuređuje se u zgradu nove škole. Škola tada ima četiri učionice, radionicu, kabinet, zbornicu, ured, garderobu i impozantan ulaz. Dvije godine kasnije školi su dozidane još četiri učionice. U reorganizaciji mreže škola 1959. godine Osnovna škola u Lovasu je postala centralna škola za školu u Opatovcu, čiji učenici nakon završenog četvrtog razreda nastavljuju pohađati više razrede u Lovasu. Nakon završetka Domovinskog rata, procesom mirne reintegracije Podunavlja u sastav hrvatske države, 1997. godine škola se vraća u hrvatski školski sustav. Obnovljena školska zgrada je svečano otvorena 28. rujna 1999.

Osnovna škola Lovas uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost. Škola je orijentirana na očuvanje narodne tradicije slavonskog i srijemskog područja, projekte pripreme učenika i usmjerenog obrazovanja za poljoprivredna zanimanja, eko proizvodnju u školskom vrtu, kao i projekte prevencije ovisnosti i nasilja u školi i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikularne politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatile iste temeljne kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na sposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na sposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na sposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica;

tehnološka kompetencija shvaćena je kao sposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

- digitalna kompetencija – odnosi se na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem Interneta.
- učiti kako učiti – obuhvaća sposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća sposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Oni podrazumijevaju:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum izrađen je po uzoru na Nacionalni okvirni kurikulum i teži razvijanju kompetencija koje su njime predviđene. Pri izradi školskog kurikuluma poštovala su se načela nacionalnog kurikuluma i njime se promovira intelektualni, osobni i fizički razvoj svakog učenika. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- lokalna i šira podrška zajednice
- razvoj vrednovanja i samovrednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

Specifični ciljevi Osnovne škole Lovas:

- osposobiti učenika za samostalno učenje korištenjem različitih pristupa
- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- stvoriti natjecateljski duh među učenicima i uvijek ih poticati na ulaganje dodatnih npora u učenju
- motivirati učenika na cjeloživotno učenje
- stvoriti ugodno, „obiteljsko“ ozračje i kvalitetne odnose između nastavnika i učenika
- razvijati vještine suradnje i timskog rada
- prilagoditi nastavne metode potrebama učenika
- poticati ljubav prema hrvatskom nacionalnom identitetu i aktivno sudjelovati u očuvanju kulturne tradicije
- razvijati kreativnost u svim oblicima izražavanja i stvaranja
- pomagati učenicima koji imaju poteškoće
- razvijati odgovornost prema školskoj i javnoj imovini
- poticati na suradnju s lokalnom zajednicom
- unapređivati i razvijati ciljeve Eko škole
- užgajati eko proizvode (povrće) u školskom vrtu
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Zdravstveni odgoj provodi se u okviru sata razredne zajednice prema predviđenom Kurikulumu zdravstvenog odgoja koji je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje određuje se kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaj i obrađuje se 35 sati godišnje na satu razredne zajednice i u svim ostalim predmetima. Provodi se prema smjernicama i naputcima Agencije za odgoj i obrazovanje koja se poziva na članak 1, stavak 2. Ustava Republike Hrvatske u kojem stoji: „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ te je cilj i ishod građanskim odgojem i obrazovanjem sustavno poučiti učenike o odgovornostima i pravima kojima se mogu služiti. Ovaj predmet predstavlja okvir za razvoj građanske

kompetencije koja je ključna za suradnju u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Školskim kurikulumom Osnovne škole Lovas aktivnosti, programe i projekte odlučili smo organizirati prema odgojno-obrazovnim područjima kako ih je opisao Nacionalni okvirni kurikulum.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.
- pedagoško-psihološko područje

Unutar samih aktivnosti naznačili smo o kakvom je obliku aktivnosti riječ (dopunska/dodatna nastava, projekt, izvanučionična nastava, izvannastavna aktivnost, terenska nastava, kulturna i javna djelatnost). Aktivnosti nismo organizirali prema obrazovnim ciklusima kako je predvidio Nacionalni okvirni kurikulum već smo ih rasporedili prema razredima.

ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja i sposobnosti na standardnom hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik i moderni strani jezici. Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju.

Kao sredstvo izražavanja i sporazumijevanja jezik je osnova za intelektualni, moralni, emocionalni, duhovni, društveni, estetski, kulturni i tjelesni razvoj pojedinca te njegovo snalaženje i napredovanje u osobnom životu i široj zajednici te odgovorno djelovanje u društvu i prirodi. Potrebno je osvijestiti važnost poznавanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta.

Za govornike ostalih materinskih jezika važno je to isto osvijestiti za njihov jezik te osvijestiti nužnost poštivanja hrvatskoga kao službenoga i državnoga jezika u Republici Hrvatskoj i ovladavanja njime. Materinski jezik osnova je za ovladavanje drugim jezicima. Poučavanjem, učenjem i usvajanjem klasičnih i modernih stranih

jezika i upoznavanjem njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

Ciljevi:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	17 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (17 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva hrvatskog jezika - pomoći učenicima za pisani ispit i usmeni odgovor
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Ivana Brajković, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	8 (V. - VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja hrvatskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju problema usvajanju gradiva - pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva - pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika - listići za provjeru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Tea Bandić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (5. i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva - pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Tea Bandić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika (6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima - slikokaz
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima - osposobiti učenike za što samostalniji rad - razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza postignutog - sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	IV. – VIII.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura vezanih uz teme prilagođene dobi učenika - upoznavanje i obilježavanje običaja blagdana vezanih uz njemačke običaje i kulturu - obrada zdravstvenog odgoja kroz teme vezane uz prehranu i kretanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom - različite jezične vježbe (govorne i pisane), različiti tekstualni i situacijski zadaci usmjereni na stjecanje svih jezičnih vještina
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izborne nastave njemačkog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz usmeno i pismeno ispitivanje i izražavanje na njemačkom jeziku te zalaganje na nastavi njemačkog jezika

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5.- 6..razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima, učiteljima i nastavnicima - učvrstiti i proširiti znanja izvan redovnog programa - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima - osposobiti učenike za što samostalniji rad - razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanih i vizualnih komunikacija
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza postignutog
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika (5. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (20 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva - pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore - ispravljanje nezadovoljavajućih ocjena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DEUTSCH IST COOL!

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4.r (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura vezanih uz teme prilagođene dobi učenika kroz igru, pjesmu, brojalice... - upoznavanje i obilježavanje običaja blagdana vezanih uz njemačke običaje i kulturu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom - različite jezične vježbe (govorne i pisane), različiti tekstualni i situacijski zadaci usmjereni na stjecanje svih jezičnih vještina
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izborne nastave njemačkog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - vršnjačko vrednovanje

PROJEKT – GERMANIZMI U LOVASU

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur i Marina Ivakić
Planirani broj učenika (razred)	učenici VI. i VII. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan i listopad
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s riječima koje potječu iz njemačkog jezika a koje se svakodnevno koriste u hrvatskom jeziku na području Lovasa
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje njemačkih riječi i izraza koje potječu iz njemačkog jezika - izrada rječnika - obilježavanje Dana europskih jezika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o znatnoj zastupljenosti stranih riječi u hrvatskom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrebnog materijala za provedbu projekta

PROJEKT – KAZALIŠTE U MALOM

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	učenici 2. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prenijeti obrađena književna djela iz proze u formu igrokaza- naučiti se izražavati kroz glumu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s predstavom kao područjem medijske kulture
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- predstava- samostalno osmišljen igrokaz

PROJEKT – VRIJEME JE ZA PRIČU

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	6 (učenici 2. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenje novih riječi- stvaranje rečenica- osmišljavanje priča
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- čitanje, demonstracija, razgovor, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj govora, pažnje, mašte, koncentracije i kreativnosti- poticanje znatiželje prema knjigama
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepričavanje priča- samostalno osmišljena priča

PROJEKT – SLIKOVNICA MOGA MJESTA, RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika(razred)	15 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	drugo polugodište
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrтog razreda stvoriti će slikovnicu svog zavičaja i mjesta - upoznat će slikom i riječima prijatelje o školi koju pohađaju, kako izgleda njihov nastavni i radni dan, koje hobije imaju, čime se vole baviti i sl. - uz pomoć ovog projekta upoznavanje različitih zavičaja RH (kao temeljnog cilja nastave PIDa) počet će na jedan drugačiji, zanimljiviji način
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pažnju učenika u čitanju i zapažanju - prepoznavati slova i glasove u riječima - uočavati važnosti pisanih izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata rada - demonstracija, usmeno izlaganje

PROJEKT – MOJA SLOVARICA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 2. razreda
Planirani broj učenika(razred)	6 (2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/30
Vremenski okviri aktivnosti	cijela školska godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici drugog razreda stvoriti će slikovnicu prema slovima abecede- upoznat će slikom i riječima svako slovo abecede- na zanimljiviji način pamćenje slova
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pažnju učenika u čitanju i zapažanju- prepoznavati slova i glasove u riječima- uočavati važnosti pisanog izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija rezultata rada- demonstracija, usmeno izlaganje

PROJEKT – HRVATSKI JEZIK I LEKTIRA U RAZREDNOJ NASTAVI

Nositelj aktivnosti	Ivana Brajković, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	u svakom razredu 4 sata godišnje (16 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja hrvatskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika - upoznavanje s predmetnim nastavnikom, načinom rada i vrednovanja - pomoći učiteljima/učiteljicama razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 16 školskih sati - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima razredne nastave - prilagođavanje nastave potrebama razrednog odjela - pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje komunikacijskih sposobnosti - pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru - vanjsko vrednovanje (NCVVO)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURA ČITANJA

Nositelj aktivnosti	Ivona Brajković, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	17 (V. - VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske, čitateljske, dramske i interpretativne sposobnosti kod učenika - kreativno se izražavati u različitim medijima potaknuti pročitanom knjigom - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima (LIDRANO) - pripremiti učenike za sudjelovanje na općinskim kulturnim manifestacijama (suradnja s lokalnom zajednicom) - razvoj suradništva, estetskih i radnih sposobnosti, oslobađanje od treme od javnog nastupa čitanjem pred drugima - razvijanje sposobnosti i vještina vizualnog komuniciranja i dramskog izraza -korištenje digitalnih alata pri prezentaciji pročitanog - sudjelovanje u eTwinning projektima i međunarodnoj suradnji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - individualni rad s učenicima - rad u timu, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima, razvijati kulturu čitanja i potrebe čitanja - izrada školskih novina, oblikovanje školske web stranice, međunarodna suradnja i eTwinning projekti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i aktivnosti, sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima - sudjelovanje u kulturnim aktivnostima lokalne zajednice - sudjelovanje u eTwinning projektima (Quality Label)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ČITAČI

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	5 (III. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje - razumijevanje pročitanog - razvoj suradništva, estetskih i radnih sposobnosti, oslobađanje od treme od javnog nastupa čitanjem pred drugima - razvijanje sposobnosti i vještina vizualnog komuniciranja i dramskog izraza - korištenje digitalnih alata pri prezentaciji pročitanog - sudjelovanje u eTwinning projektima i međunarodnoj suradnji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - individualni rad s učenicima - rad u timu, rad u paru
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima, razvijati kulturu čitanja i potrebe čitanja - izrada školskih novina, oblikovanje školske web stranice, međunarodna suradnja i eTwinning projekti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i aktivnosti, sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima - sudjelovanje u kulturnim aktivnostima lokalne zajednice - sudjelovanje u eTwinning projektima (Quality Label)

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematički problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerjenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. U društvu utemeljenom na informacijama i tehnologiji potrebno je kritički misliti o složenim temama, tumačiti dostupne informacije, analizirati nove situacije i prilagoditi im se, odnositi utemeljene odluke u svakodnevnom životu, rješavati različite probleme, učinkovitog primjenjivati tehnologiju te razmjenjivati ideje i mišljenja.

Budući da matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i posredovanje ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućuje stjecajne znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova nužnih za uspješno i korisnog sudjelovanje u takvu društvu.

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanjem pravilnosti u oblicima i brojevima, izradbu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema zahtjeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u izumima (inovacijama) te znanstvenim i tehničkim otkrićima.

Tijekom matematičkoga obrazovanja učenici će uvidjeti važnost matematike u osvojim životima, steći uvid u povjesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. U nastavnomu će procesu osnove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze niz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Imat će prilike primjeniti matematiku u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodiće samostalno i skupno (suradnički), što će ih ospozobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikima kontekstima.

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti ospozobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povjesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti ospozobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	18 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja matematike - osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (18 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju gradiva matematike
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1., 2., 3. i 4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za područje matematike
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru - sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje radnih listova

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Iva Mikić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	1 učenika (5. razred) 4 učenika (6. razred) 4 učenika (7. razred) 4 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem ukloniti nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja - postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	- fotokopiranje radnih listova

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA I INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Iva Mikić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika, 6. razred 1 učenika, 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - praćenje i usmjeravanje darovitih učenika i onih zainteresiranih za matematiku - obrada dijela gradiva koji se ne radi na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilno i racionalno mišljenje i zaključivanje te razvijanje sposobnosti logičkog, stvaralačkog i apstraktnog mišljenja - priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - timski i individualni rad s učenicima - rješavanje različitih matematičkih igara - sudjelovanje na raznim natjecanjima, projektima i javnim natječajima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje radnih listova

PROJEKT – MATEMATIKA I INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika(razred)	10 učenika, 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktična upotreba znanja iz matematike vezanih za postotak, analizu podataka, prosječnu vrijednost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka o potrošnji plina, struje i vode u školi za 2021. godinu - matematički analizirati podatke - izračunati prosječnu vrijednost potrošnje - prikazati potrošnju po mjesecima u postotku - grafički prikazati podatke u programu MS Excel
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje, obrada i prikaz podataka o potrošnji energenata u OŠ Lovas za 2020. god. - korištenje programa MS Excel - timski rad učenika - matematička analiza i obrada podataka - ekološka osviještenost učenika - primjena znanja o proporcionalnosti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i aktivnosti učenika - praktičan rad na računalu - primjena matematičkih znanja u analizi prikupljenih podataka

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE (PRIRODOSLOVLJE)

OPIS PODRUČJA

Prirodoslovje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj upotrebi za odgovorima na pitanja o svojem postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovje je dio kulture svake ljudske zajednice. Spoznaje temeljnih prirodnih znanosti Učenjem prirodoslovlja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost izravno doprinose tehnološkomu napretku te osiguravaju održiv razvoj na Zemlji.

Nastava je prirodoslovlja problemski i istraživački usmjerena na prikidan (praktični) rad u laboratoriju i u prirodnoj sredini/okolini. Služi se različitim metodama i pristupima pružajući tako osnovu za studij i cjeloživotno učenje. Eksperimentalni pristup omogućuje višekratno ponavljanje i istraživanje pojava u prirodi, stoga je pokus neizostavan dio prirodoslovnoga odgoja i obrazovanja.

Ciljevi:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnikе/tehnologije i doprinosu boljemu življenu
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povjesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orientacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse
- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost

- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke,
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerjenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovija, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela, teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica
- znanstvena postignuća staviti u povjesni okvir
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici će usvojiti temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prema GIK-u- istraživanje i proučavanje literature- izrada prezentacija i plakata- izrada modela
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, samostalnosti u izlaganju- usvajanje vještina praktičnog rada- poticanje komunikacije- razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje rada svakog učenika- evaluacijski listići

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić, učiteljica fizike
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijati interes za predmet, omogućiti nadarenim učenicima više vremena za dodatne materijale
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima, rad kroz zadatke i pokuse
Osnovna namjena aktivnosti	- dodatno vrijeme za nadarene učenike
Način vrednovanja aktivnosti	- zajednička analiza rada, kritički osvrt

PROJEKT – ŠKOLSKA ZADRUGA MALI MRAVI

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter
Planirani broj učenika (razred)	Učenici i nastavnici OŠ Lovas
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezati više nastavnih predmeta s radom učeničke zadruge - kroz učeničku zadrugu ostvariti vezu između teorije i prakse (promatranje i praćenje, zaključivanje i izvještavanje) - ostvarivati oblike suradnje s obrtnicima i stručnim ustanovama - realizirati etno i eko odgoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školskom vrtu, kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u učeničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima - kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - izvješća učitelja - fotografiranje - anketiranje - medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

PROJEKT – EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica
Planirani broj učenika (razred)	81 (I.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom više školskih godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada - štednja i zaštita pitke vode - štednja električne energije - zdrav život - uređenje okoliša i unutrašnjosti škole - stalne ekološke aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgojiti mlađe generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti - povezivanje gradiva svih nastavnih predmeta - poticanje timskog i istraživačkog rada - zaštita okoliša - čišćenje i uređenje okoliša škole
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status eko-škole - redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika - poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici - promocija škole
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje - angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice

PROJEKT - MODELI U NASTAVI BIOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	19 (VII. i VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Učenici će bolje razumjeti građu, ulogu i funkciju bioloških molekula, organa...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje- praktičan rad - izrada modela- demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje istraživačkog učenja- razvijanje kreativnosti, preciznosti i samostalnosti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija rezultata rada

PROJEKT - IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	30 (VI., VII. i VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15
Vremenski okviri aktivnosti	rujan-prosinac 2021.
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati sa etapama razvojnog ciklusa komarca, vrstama komaraca i bolestima koje uzrokuju, te načinom provedbe istraživačkog rada.
Način realizacije aktivnosti	<p>Suradnja sa Odjelom za biologiju Sveučilišta u Osijeku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - edukacija o komarcima i projektu uz pomoć video prezentacije - edukacija putem promo materijala - provedba istraživanja pomoću etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog učenja - razvijanje prirodoznanstvene pismenosti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice)

PROJEKT - U MOM RESTORANU POSLUŽUJEMO ZDRAVU HRANU

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	veljača, ožujak
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati neka stara jela naših starih - uočiti važnost zdrave prehrane za rast i razvoj djece
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajedno napraviti odabранo jelo -blagovati ga - ovim projektom želimo razvijati ljubav prema zdravoj prehrani, poticati zanimanje za istraživanje , upućivati na važnost i korist svakog ljudskog rada
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata rada - plakat, demonstracija, usmeno izlaganje - posjet poštaru

PROJEKT – PROJEKTI U REDOVNOJ I DODATNOJ NASTAVI FIZIKE

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanstvenog pristupa, uvježbavanje vještina: uočavanje problema, postavljanje hipoteze, izvedba pokusa, analiza rezultata, diskusija rezultata, prezentacija pred razredom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici za odabranu temu moraju napisati izvješće, napraviti plakat te pokus i svoj projekt izložiti pred razredom - dolaze na konzultacije kod nastavnika fizike - suradnja s drugim nastavnim predmetima (biologija, matematika, informatika i t d.)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i povezivanje znanja iz više predmeta s naglaskom na fiziku, povezivanje naučenog sa stvarnim životom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se pisano izvješće, plakat, izvedba pokusa, dolazak na konzultacije te sveukupno zalaganje i trud prilikom rada na projektu - učenici dobivaju ocjenu po danom kriteriju u rubriku praktični radovi

PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2021./ lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o pravilnom zbrinjavanju otpada i mogućnostima recikliranja - motivirati ih na očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje starih baterija - sudjelovanje u projektu „Zajedno skupljajmo stare baterije“ koju organizira Friš d.o.o., Križevci
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje rang liste s naznačenom količinom sakupljenih baterija po razredima - evaluacijski listić

PROJEKT – SKUPLJANJE STAROG PAPIRA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Snježana Marić
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2021./ Lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada, te odvojenog starog papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje starog papira, - sudjelovanje u projektu skupljanja starog papira "Zeleni korak" za učenike osnovnih školana na području RH.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje rang liste s naznačenom količinom skupljenog papira po razredima - evaluacijski listić

PROJEKT – BOŽIĆNA ČESTITKA

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić, Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	5 (učenici 1., 2. i 3. razreda, PŠ Opatovac)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2021.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s osnovama volontiranja • razvijanje osjećaja solidaranosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad u PŠ Opatovac - izrada prigodnih čestitki koje će uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja škole i lokalne zajednice - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrađene čestitke učenici uručuju svojim sumještanima

PROJEKT – MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić, Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	5 (učenici 1., 2. i 3. razreda, PŠ Opatovac)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine
Cilj aktivnosti	<p>Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive.</p> <p>Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode - obilježiti značajne eko-datume
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organizacija akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika, njihovog sudjelovanja i suradnje u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

PROJEKT – RECI DA NEPUŠENJU!

Nositelj aktivnosti	Monika Milić, Ana - Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	5 (učenici 1.,2. i 3. razreda, PŠ Opatovac)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa štetnim učincima nikotina na zdravlje i ljudski organizam - prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja - ukazati kako i koliko su pušenje i pasivno pušenje štetni za zdravlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - radionica
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa štetnošću uporabe nikotinskih proizvoda koji oštećuju pluća, srce, grlo, jezik, želudac i druge organe - istaknuti da je pušenje čest uzrok bolesti raka pluća - istaknuti da svaka cigareta skraćuje život za 10 minuta i da boravak nepušača u prostorijama u kojima se puši također šteti zdravlju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketa za učenike - praćenje rada učenika, njihovog sudjelovanja i suradnje u aktivnostima

PROJEKT – UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI

Nositelj aktivnosti	Monika Milić, Ana - Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	5 (učenici 1., 2. i 3. razreda, PŠ Opatovac)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom godine, Međunarodni dan tolerancije(16.11.)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o pravu na različitost i o različitosti kao bogatstvu - poticati učenike na razmišljanje o postupcima prema drugima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika uz korelaciju sa drugim nastavnim predmetima i sadržajima (HJ,GK,LK,TZK) - izrada razrednog plakata
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj poštovanja i tolerancije u razredu, školi i okružju - otkrivanje posebnosti i različitosti svakog učenika u razredu - poticati razumijevanje različitosti, prepoznati i izbjegavati negativne stavove spram različitosti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - napredak u međusobnoj komunikaciji u školi i svakodnevnom životu. - stvaranje ugodnog ozračja u razredu i školi

PROJEKT – RAZREDNA EKO-KASICA

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	učenici 2. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	37
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada, te recikliranju starih boca kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju našeg okoliša - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje starih boca - povratne ambalaže
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje rang liste s naznačenom količinom skupljenih boca - evaluacijski listić

PROJEKT – DAN JABUKA

Nositelj aktivnosti	Monika Milić, Ana - Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	5 (učenici 1., 2. i 3. razreda, PŠ Opatovac)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	20. listopada 2021.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - upoznavanje životonog ciklusa te dijelova jabuke - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima.... - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke(čips, voćna salata) - primjena pravila voćnog obroka u danu za pravilan rast i razvoj - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici - razvoj divergentnog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istaživačko - spoznajne aktivnosti - umjetničko - stvaralačke aktivnosti - kreativne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova nastalih na radionicama - izrada videozapisa - evaluacijski listići za učenike - konzumacija čipsa od jabuka

PROJEKT – GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, Monika Milić, Izidora Brajković
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1., 2. i 3. razreda, PŠ Opatovac te učenici 2.razreda OŠ Lovas
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba - uočavanje ponašanja ljudi te zajednica biljaka i životinja koje prate promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad , individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o svijetu oko nas
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - plakat - evaluacijski listić

PROJEKT – MOJ ZAVIČAJ

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1., 2. i 3. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti - uočiti posebnosti reljefa Nizinskog zavičaja - probuditi osjećaj pripadnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje svoga zavičaja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - plakat - evaluacijski listić

PROJEKT – URADI SAM

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, Sanja Markešić, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	učenici 2. i 3. razreda (11 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu, mjerjenje vremena statom, organiziranost vremena u godini
Način realizacije aktivnosti	- skupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- organiziranje vlastitog vremena

PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Matea Paić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	8 (učenici 1. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole za učenike 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	-skupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova -razvijati suradničko učenje
Način vrednovanja aktivnosti	-integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave

PROJEKT – ŽIVIMO ZELENO

Nositelj aktivnosti	Matea Paić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	8 (učenici 1.razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima -raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu, koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema -poticati druge udruge, organizacije i šиру javnost na odgovorno i održivo ponašanje -omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad -razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -projektno i suradničko učenje -iznošenje vlastitog mišljenja -promoviranje ekoloških aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promatranje ponašanja među učenicima -primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu -bilješke, učenički radovi
Troškovnik	-nema dodatnih troškova

PROJEKT - 20 DANA DOBROTE

Nositelj aktivnosti	Matea Paić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	8 (učenici 1. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom projekta svaki dan učiniti dobro djelo -upoznavanje učenika s pojmovima volonter i volontiranje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -20 dana tijekom boravka u školi
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati empatiju prema drugima -pomagati potrebitima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -svakodnevno činjenje dobrih djela, ne samo u određenih 20 dana
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -nema dodatnih troškova

POSJET U FUNKCIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	jedna subota u svibnju
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti interes za predmet - razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, pripremljeni pokusi, radionice, izlaganje učinjenog, izrada plakata i demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - susresti se s drugim učenicima, zajedno riješiti zadani problem - povezati naučeno sa stvarnim životom - razvijati timski rad, komunikaciju i suradnju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kritički osvrt i zajednička analiza rada
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na mjesto održavanja kraj Vinkovaca ili Vukovara

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI VRTLARI

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	26 (5.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima - prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava kroz suradnički individualni rad - radionice - izvanučionična nastava
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom - razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanje baštine - usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovno praćenje učenika - pohvale, poticaji, nagrade

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	10 (V. i VI. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	54 h
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) - razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokusи, plakati, herbarij) - izvanučionična nastava - predavanja - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike - razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati ekološku svijest - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode, te razumjeti uzročno-posljedične veze
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovno praćenje učenika i zaključno ocjenjivanje - pohvale, poticaji, nagrade
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijali

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LJUBITELJI ŽIVOTINJA

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica 3. razreda
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima - prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad - radionice - izvanučionična nastava
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom - razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanje baštine <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje obilježja životinja u svome zavičaju - odgovorno ponašanje prema životinjama u zavičaju i širem prostoru. - procjena utjecaja čovjeka na životinje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovno praćenje učenika - prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadugara i učitelja

4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Nacionalni kurikulum polazi od stajališta da život u kompleksnim i dinamičnim uvjetima suvremenoga društva zahtijeva od pojedinca stalno prilagođavanje novim radnim i životnim situacijama. Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

U ovom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu. Tehnika podrazumijeva sveukupnost oruđa, naprava, sustava i postupaka koji je stvorio čovjek kako bi prirodno okružje prilagodio svojim potrebama. Informatika se, bez izuzetka, primjenjuje u svim područjima ljudske djelatnosti, zbog toga je u europskomu kompetencijskomu okviru ovladavanje njome svrstano u jednu od osam ključnih kompetencija, tzv. digitalne kompetencije.

Tehničko i informatičko područje razvija dvije kompetencije: tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija ali i ostale kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematička kompetencija, prirodoslovna kompetencija.

Ciljevi :

- spoznati ulogu tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Za razvoj svakog društveno odgovornog pojedinca nužno je poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku te razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja. Učenici će usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	10+9 učenika, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjene programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - ospособiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pohađaju izbornu nastavu informatike u 7. i 8. razredu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja - praktičan rad na računalu i aktivnost - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac
Planirani broj učenika (razred)	34 (8+6+5+15) -Lovas 5(1+2+2) - Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	cijela školska godina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjene programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pohađaju izbornu nastavu informatike 1. - 4. razreda
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja - praktičan rad na računalu i aktivnost - usmena provjera znanja, online kvizovi, projekti

PROJEKT – INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika, 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2021.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s programom Microsoft Mathematics 4.0- motiviranje učenika za korištenje programa Microsoft Mathematics 4.0
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- predavanje, demonstracija, praktičan rad na računalu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje znanja iz matematike i informatike- primjena programa Microsoft Mathematics 4.0 u nastavi matematike i informatike (otkrivanje novih pristupa u rješavanju linearnih jednadžbi i sustava linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice, crtanje grafa linearne funkcije)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje rada i aktivnosti učenika na satu- praktičan rad na računalu

PROJEKT – INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika, 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izrada video zapisa za završnu priredbu za učenike 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje slika iz djetinjstva- izrada skice videozapisa- odabir pozadinske glazbe- izrada videozapisa
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- priprema za završnu priredbu- korištenje programa Movie Maker- timski rad učenika
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje rada i aktivnosti učenika u izradi videa- praktičan rad na računalu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI

Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Dinka Vukić
Planirani broj učenika (razred)	3-5 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti i vještine tehničkog crtanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- crtanje tehničkih crteža i pisanje tehničkog pisma
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za izvršavanje postavljenih zadataka
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje

5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Svrha je društveno-humanističkog područja pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te aktivno sudjelovati u svakom obliku društvene, kulturne i gospodarske djelatnosti. U okviru društveno-humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva.

U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrednuju prošle i sadašnje događaje, razmatraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirovornih međuljudskih odnosa, međunarodnoga poretku i socijalno-gospodarske sigurnosti. Razmatraju pitanja o društvenim sustavima, europskim integracijama i globalizacijskim procesima.

Odgajaju se za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta i vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu tradiciju, ali i druge religije te nereligijske svjetonazore – sve što tvori civilizacijski i etički temelj Europe.

Proučavaju zakonitosti u prostornim odnosima i osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, spolnosti, očuvanja vlastitoga zdravlja i zajedničkog života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje i sposobnosti stečene unutar ovoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima, prema svemu što ga okružuje. Stečeno će mu pomoći u oblikovanju vlastitoga identiteta u vremenu velikih promjena, u razumijevanju i poštivanju drugih te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

Ciljevi:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- stечi znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i dogovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobnoj sposobnosti
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja te oblikovanje zaključaka
- razviti umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje.

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učitelj geografije
Planirani broj učenika (razred)	5. i 6. razred (2 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	0,5 sat tjedno (18,5 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta - poticanje na grupni i istraživački rad - poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja - osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru - sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - snalaženje na geografskoj karti - rješavanje slijepih karata; izrada i analiza različitih vrsta dijagrama - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati s natjecanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Nositelj aktivnosti	Marijana Palijan, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	I-VIII. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Ospособiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Lesja sestra Pap
Planirani broj učenika (razred)	1.- 4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima. - Upoznavanje unutrašnjosti crkve, elementi liturgije i crkveno ruha. - Posjet vjeroučenika crkvi Krista Kralju u Vukovaru. - Upoznavanje sa redovničkim životom posjetom samostana u Vukovaru. - Upoznati sa starim liturgijskim ruhom i knjigama posjetom Osječkog muzeja u samostanu
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira s dva sata tjedno (blok sat)
Osnovna namjena aktivnosti	Osporobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema.

PROJEKT – KNJIŽEVNI POLIGON

Nositelj aktivnosti	Matea Paić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	8 (učenici 1. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- osnovni cilj projekta je poticanje čitalačkih navika kod učenika 1.razreda OŠ
Način realizacije aktivnosti	-u stvaralačkom radu koristit će se različiti program radionica te time potaknuti interes i navike čitanja, koji u pozadini ima razvijanje vještina analitičkog i kreativnog mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	-lektirama ćemo pristupiti na analitički i produktivni način, a očekuju nas crtanje i slikanje, gluma, literarni rad
Način vrednovanja aktivnosti	- redovno praćenje učenika

PROJEKT – BOŽIĆNE I USKRSNE RADIONICE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, Bogdanka Imrović, Danijela Velerajter, Marina Ivakić, Marija Mendes, Marijana Palijan
Planirani broj učenika (razred)	25
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	30
Vremenski okviri aktivnosti	studen i prosinac, ožujak i travanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti, samostalnosti u radu te poduzetništva - uključivanje u projekt <i>Mi poduzetni za Božić i Mi poduzetni za Uskrs</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada božićnih i uskrsnih čestitki i ukrasa - prikupljanje novčanih sredstava za troškove jednodnevnih školskih izleta - promidžba učeničke zadruge <i>Mali mrv</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, plakati i izložbena prodaja ukrasa
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu čestitki i ukras

PROJEKT – „POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA“

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2021.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet lokacijama u Vukovaru iz Domovinskog rata - upoznavanje s ratnim događajima u Vukovaru 1991. godine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dobivanje informacija o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar - sudjelovanje u Školi mira - koristiti se edukativnim sredstvima te običi mesta posebnog pijeteta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokriva organizator

PROJEKT – „POSJET PAKRACU/KARLOVCU OSMIH RAZREDA“

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	Jednodnevni izlet
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet lokacijama u Pakracu/Karlovcu iz Domovinskog rata - upoznavanje s ratnim događajima u Pakracu/Karlovcu 1991. godine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Karlovac
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dobivanje informacija o Domovinskom ratu i događajima u Karlovcu tijekom rata - koristiti se edukativnim sredstvima te obići mjesta posebnog pijeteta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokriva organizator

PROJEKT - NOĆ MUZEJA

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	90 učenika (1. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički posjet muzejima u sklopu Noći muzeja radi drukčijeg doživljaja posjeta kulturnim institucijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Vinkovce
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzejima u Vučedolu i Vukovaru u sklopu Noći muzeja - obilazak muzeja bez vodiča i samostalno proučavanje muzejskih postava
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza viđenog i kritički osvrt
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokrivaju roditelji

PROJEKT - A SAD ČITAM

Nositelj aktivnosti	Ivana Brajković, učiteljica hrvatskoga jezika Suradnici: knjižničarka Marina Ivakić i učiteljica Prirode, Biologije i Kemije Danijela Velerajter
Planirani broj učenika (razred)	17 učenika (5. - 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	50 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2021. - lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom. Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Vinkovce, kreativni zadaci svaki mjesec koje učenici ostvaruju te se postavljaju na stranicu e-twinning
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje čitateljskih namjena učenika - uočavanje važnosti čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina - povezivanje s učenicima sličnih interesa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju i kreativnim ostvarajima, zajednička analiza viđenog i kritički osvrt
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokriva škola i osnivači škola partnera

PROJEKT – VJEROISTRAŽIVAČI

Nositelj aktivnosti	Marijana Palijan i Lesja Pap, vjeroučiteljice
Planirani broj učenika (razred)	I-IV. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima potrebu pomaganja drugom čovjeku koristeći vlastite talente, snage, znanja, sposobnosti - stjecanje novih znanja i poboljšanje ocjena -
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad učenika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na razvoj i učenje novih vještina koristeći svoje talente za dobro drugoga
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - vanjsko vrednovanje gotovoga rada - izlaganje u školi

PROJEKT – MARIJINI OBROCI - MALA DJELA, VELIKE RAZLIKE

Nositelj aktivnosti	ravnatelj, pedagoginja,vjeroučiteljice, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
Planirani broj učenika (razred)	I-VIII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - održavanje humanitarnog Pub kviza - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gosti
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

PROJEKT – NOĆ KNJIGE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Ivana Brajković, učiteljica hrvatskog jezika; Marina Ivakić, školska knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava i Dana hrvatske knjige - motivirati učenike za čitanje književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati tehnike čitanja - razvijati maštu, kreativnost - sudjelovati u obilježavanju Noći knjige na državnoj razini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture čitanja i knjižnica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika - analiza planiranog i ostvarenog - kritički osvrt

PROJEKT – RAZMJENA STRANIČNIKA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2021.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na izradu straničnika - upoznati ih sa znamenitostima zemlje partnera - potaknuti učenike na istraživanje hrvatskih znamenitosti - zainteresirati učenike za učenje stranog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - knjiga dojmova - evaluacijski listići - samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja

PROJEKT – MALA ŠKOLA ČITANJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2021./ lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na čitanje - upoznati ih sa nelektirinim i stručnim naslovima knjiga - razvijanje tehnike čitanja - bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja

PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	2. – 4.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o procitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Osnaziti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema zadanom projektnom planu - prezentacija odabranog književnog djela - izrada lutaka i dramatizacija - izrada stripa, video priče - pisanje (akrostih, pjesma, priča, intervju, osvrt na književno djelo, pismo autoru....) - osmišljavanje igara povezanih s književnim djelom - obilježavanje dana povezanih s knjigom i čitanjem - suradnja s projektnim partnerima - uporaba IKT-a (igre, križaljke, prezentacije, brošure...)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s osnovnim školama europskih država - uključivanje učenika u zanimljive teme i aktivnosti koji nisu u vezi s nastavnim sadržajima - Osnaziti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika i vršnjačko vrednovanje. - stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. - objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i FB-grupi projekta.

PROJEKTNI DAN – SVJETSKI DAN VODA

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici i učenici škole
Planirani broj učenika (razred)	82 učenika (I.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti vode za život, te štetnosti zagađenja vode
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati istraživački duh - zadovoljavati individualne interese - razvijati sposobnosti - jačati samopouzdanje - prihvaćanje odgovornosti - poticati na suradnju i kvalitetnu komunikaciju - stvoriti učenicima što poticajnije okruženje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVCI

Nositelj aktivnosti	Matea Paić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	8 (učenici 1. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - -razvijanje učenikovih likovnih i motoričkih sposobnosti - -razvijanje kreativnog i divergentnog razmišljanja - -upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika - -upoznavanje s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine - -razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnost donošenja estetskih normi - -razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom, crtom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada različitih ukrasa za različite prigode (jesen, Božić, zima Valentinovo, proljeće...)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod djece mlađe školske dobi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje radova i izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI – MALI BIBLIČARI

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Lesja Pap
Planirani broj učenika (razred)	II.-III. razred, 4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima - upoznavanje unutrašnjosti crkve, elementi liturgije i crkveno ruha - produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvatići i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira s jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama - poticati suradničko učenje, rad u timu i grupi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVJESNIČARI

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	VI., VII. I VIII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za proučavanje povijesti, razvijanje povjesnog mišljenja, osposobljavanje za kritičko i objektivno istraživanje povjesnih događaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci – referati, prezentacije, izlaganja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima i učenicima zainteresiranim za proučavanje povijesti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje radnih materijala

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PUTNICI ISTRAŽIVAČI

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	5 (učenici 1., 2. i 3. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učenikovih likovnih i motoričkih sposobnosti -razvijanje kreativnog i divergentnog razmišljanja -upoznavanje različitih kultura, naroda, običaja i zemalja u svijetu - upoznavanje različitih običaja i specifičnosti kulturne baštine različitih naroda - razvijanje poštovanja, razumijevanja i otvorenosti prema ljudima različite vjere, nacionalnosti, boje kože i jezika -razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom, crtom
Način realizacije aktivnosti	Predavanja putem prezentacije, istraživanje koristeći se IT tehnologijama te proučavanje literature i dječjih časopisa
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i poticanje djece od najmlađe dobi da razviju osjećaje i usvoje oblike ponašanja u kojima se odražavaju poštovanje, razumijevanje te korektan odnos prema drugim narodima i njihovim običajima, kulturi, vjeri i jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada motiva prepoznatljivih za pojedine države i narode.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOTO GRUPA

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učitelj geografije
Planirani broj učenika (razred)	od V. do VII. razreda (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sata godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje pojava i procesa u prostoru; razvijanje vještina vezanih za uređivanje fotografija u digitalnim programima; poticanje na grupni i istraživački rad; poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad u učionici i izvan nje. Realizacija kroz natječaje i individualne foto izložbe
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u rad škole i suradnja s lokalnom zajednicom; razvijanje suradničkih odnosa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natječaja i samostalne izložbe unutar škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi foto- papira i boje za printer

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA „SPRETNE RUKE“

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima kreativno izražavanje • razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo • razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti • razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju,
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih ukrasa za različite prigode (jesen, Božić, zima Valentino, proljeće...) • izrada predmeta za prodaju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti kod djece • razvijati smisao za estetiku, zajedništvo • razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izložbena prodaja radova • sudjelovanje na smotri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	od 5. do 8. razreda (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zauzimaju pozitivan stav prema knjizi i knjižnici - učenici upoznaju različite izvore informacija te uče koristiti usluge školske ali i drugih knjižnica - učenici upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja - učenici usvajaju pojmove autorsko pravo, citat, citiranje, bilješke, za potrebe istraživačke i projektne nastave - posebna pozornost se posvećuje odgoju aktivnog čitača te motivaciji za izvanškolsko čitanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u prostoru školske knjižnice - posjet GK Vukovar - Ogranak Lovas - individualni rad, rad u paru, grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i stvaranje navike odlazaka u knjižnicu - poticanje čitanja u slobodno vrijeme - poticati svrhovitu uporabu informacijske pismenosti - sudjelovanje u obilježavanju: Mjesec hrv knjige, Mjesec hrv. jezika, Noć knjige
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - evaluacijski listić - zajednička analiza i kritički osvrt

INTEGRIRANI RADNI DAN – DAN OBITELJI

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, Matea Paić, Sanja Markešić i Izidora Brajković, Ana-Marija Krizmanić, Monika Milić
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) - biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti - pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad s tekstrom, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pjevanje, crtanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola – obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola – obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - plakat, nastavni listići, usmeno izlaganje, pjevanje, praktični rad, predstavljanje radova

TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE NAŠEG ZAVIČAJA

Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Lovas i PŠ Opatovac
Planirani broj učenika (razred)	82 (I.-VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i posebnosti zavičaja - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičajnoj regiji - upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike - sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati priateljstvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i opažanjem
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema zavičaju, te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama zavičaja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1. DO 8. RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice 1. do 4. razreda i razrednici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	82 učenika (1. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	kraj svibnja/početak lipnja 2022. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povjesnim gospodarskim obilježjima mesta koje ćemo posjetiti, te ostalih mesta koja su predviđena programom putovanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenički dvodnevni izlet u trajanju od 2 dana
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim nastavnicima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razgovor s učenicima

TERENSKA NASTAVA – PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Razrednica 8. razreda, učenici
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 dana
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2022. godine
Cilj aktivnosti	-Upoznati mjesta Srednje Dalmacije, njihove kulturne i povijesne znamenitost.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenički izlet u trajanju od 5 dana.- Razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim nastavnicima.- Upotpuniti znanje stećeno u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razgovor s učenicima.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Svrha je umjetničkog područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim zalaganjem, učenjem, razumijevanjem, izražavanjem osjećaja, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Umjetničko odgojno-obrazovno područje čine sljedeće skupine: Dramska, Multimedijalna, Kreativna, Likovna, Plesna skupina, Ručni rad, Glazbena kultura (izvnučionična nastava), Pjevački zbor. Razvijanje različitih aktivnosti i sadržaja doprinose kod učenika osobnom doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikovanju uvjerenja, stavova i svjetonazora, pokretanju osjećajnosti, pojačavanju ranijih iskustava, razvijanju kritičke svijesti.

Ciljevi :

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije

PROJEKT – OSLIKAJMO ŠKOLU – DRUŠTVENE IGRE

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture (u suradnji s učiteljicom Sanjom Markešić i razredom)
Ostali sudionici projekta	učenici od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<p>-razvijanje interesa za društvene igre i vršnjačko druženje prvo kroz realizaciju, zatim i kroz igru</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i poticanje međusobne suradnje s razrednom nastavom u promicanju i realizaciji primjerenog školskog okruženja - integriranje različitih iskustava i razmišljanja u kreativni izričaj koji će na primjer način biti dio vizualnog identiteta škole - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na početku školske godine djeca će sudjelovati u razradi ideje te će predlagati društvene igre koje žele imati u prostoru škole - sudionici aktivnosti će biti podijeljeni u grupe te će prema rasporedu oslikavati interijer i eksterijer škole različitim društvenim igram
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati, razvijati i realizirati primjerno školsko okruženje koje će edukativno utjecati na djecu kroz individualnu i grupnu igru, oslikano na vidljivim površinama u školi i izvan nje, gdje će ostati trajno -u slobodno vrijeme (tijekom odmora) kroz igru razvijati senzomotoričke vještine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - boje za zid - boje za beton - magnetne boje - magneti - gips - kistovi - drvna građa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (I.-IV.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati maštu i kreativno izražavanje- originalnost u izražavanju ideja- poticati suradništvo i ljubav za estetske vrijednosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- slikanje, građenje, oblikovanje, crtanje, korištenje različitog materijala
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještine u likovnom izražavanju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- vrednovati kvalitetu likovnih uradaka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 2. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualne umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvijati dječju individualnost i oslobođati spontanost - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike likovnog izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim izložbama - sudjelovanje na natječajima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-VJERONAUČNA KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Marijana Palijan, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	V. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj maštete i kreativnosti, poticanje suradništva, razvijati dječju individualnost i oslobođati spontanost - prepoznati i usvojiti vrijednosti Svetog Pisma; usvojiti vještine koje potiču razvoj kreativnosti; senzibilizirati učenike za razumijevanje i njegovanje Božje Riječi; povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznaojnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-BIBLIJSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Marijana Palijan, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	VI. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima - upoznavanje unutrašnjosti crkve, elementi liturgije i crkveno ruha - produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvatići i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada od zadanih materijala, usmeno izlaganje, istraživanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - vanjsko vrednovanje gotovoga rada - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Monika Milić, učiteljica 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualne umjetnosti - primjeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvijati dječju individualnost i oslobođati spontanost - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike likovnog izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim izložbama - sudjelovanje na natječajima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama - razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu - ekonomična iskoristivost materijala za rad - razvijati stvaralačku sposobnost - praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti - izrada scenografije za školske priredbe - priprema i realizacija likovnih radova za LIK - proučavanje i realizacija likovnih tehnika - izrada predmeta za prodaju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti - sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole - razvijati smisao za estetiku, zajedništvo - razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe - isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju - izlaganje radova - sudjelovanje na likovnim natječajima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -hamer papir u boji -škarice -ljepilo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Dora Markuš, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	učenici 4.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele napredovati u tehniци pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - uspjeh na nastupima; poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje radnih materijala

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković
Planirani broj učenika (razred)	25 učenika (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 / 35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji, školi, životnoj sredini - usvajanje kulturnih i higijenskih navika - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu i odjeći - bonton
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno po rasporedu sati, a prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potrebe za radom i učenjem - razvijanje kreativnosti koju će moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu - razvijanje estetskih vrijednosti - upoznavanje s pravilima kulture ponašanja, kulture dijaloga - pripremanje užine i jednostavnijih jela - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja - poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke) - stjecanje novih znanja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika - usmena komunikacija, praktični radovi - uređenje školskog prostora

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Svrha tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosiranje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem korektnog ponašanja i usvajanjem općeljudskih i športskih vrijednosti. Upućuju na nenasilno rješavanje sukoba, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije - kontrolu agresivnosti.

Ciljevi:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko
- rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrat tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika (1. i 2. razreda) 20 učenika (3. i 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/60
Vremenski okviri aktivnosti	listopad - svibanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, - razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program omogućava: zadovoljene dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, - poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika, (5. i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad- Razvoj zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Skupine svoje programe ostvaruju u dvorani, igralištu i mjestu stanovanja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji se žele aktivno baviti sportom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijena spretnost, koordinacija pokreta- Prezentacija svog rada po grupama

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj aktivnosti	instruktori plivanja, učiteljica i učenici
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (predškola, I. - IV. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti - naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na prostorima bazena Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja plivanja u bazenu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DAN SPORTA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e - razrednici i učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	1. – 4. razreda 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	28. rujna
Cilj aktivnosti	- promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- pojedinačna i grupna natjecanja učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti - razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika
Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo i zainteresiranost učenika

PROJEKT – ŽIVOTNE VJEŠTINE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, razrednica Bogdanka Imrović, pedagoginja Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6. - 7. sati
Vremenski okviri aktivnosti	4 godine
Cilj aktivnosti: <u>Aktivnosti u 5. razredu:</u> Maslowljeva hijerarhija potreba Dobar vođa, loš vođa Čimbenici koji utječu na tvoj izbor hrane Jesi li ranjiv na stres Od čega se razboliš Moje slabe strane	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj životnih vještina - razvijati odnos prema svojem ja - naučiti djecu kako se nositi sa stresom - poticati učenike za zdraviju prehranu - razvijati samostalnost pri donošenju odluka - razvijati naviku da se zaštitimo od bolesti <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca - razvoj životnih vještina - razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi - razvoj komunikacijskih vještina - razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka - razvoj socijalnih vještina - nenasilno rješavanje sukoba - efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku - poticati učenike na svakodnevno vježbanje - osvjećivati važnost zdrave prehrane <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka - poticati učenike na svakodnevno vježbanje - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječe na zdravlje - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
<u>Aktivnosti u 6. razredu:</u> Teškoće u komunikaciji Kako reći ne... Kako povećati samopoštovanje? Kada sam ljut... Maslowljeve potrebe i ti Smanji količinu masti u prehrani Ishodi sukoba	
<u>Aktivnosti u 7. razredu:</u> Slika o sebi Pravi mišići, prava vježba	

<p>Djeca i pušenje Razlozi, razlozi, razlozi (alkohol) Opojne tvari Rukopis i twoja osobnost Sastavnice tjelesne kondicije</p> <p><u>Aktivnosti u 8. razredu:</u> Koraci pri donošenju odluka Suočavanje sa stresom Igra relaksacije Respiratori sustav – vježba pridruživanja Tvoja osobnost i ti Teorija trokuta ljubavi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalnih vještina - razvoj životnih vještina - efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku - ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca <p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na svakodnevno vježbanje - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječe na zdravlje - ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca - razvoj životnih vještina - razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi - razvoj komunikacijskih vještina - razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka - razvoj socijalnih vještina - nenasilno rješavanje sukoba - efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja za učenike
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranja zdravih stavova - razvoj osobine (visoko samopouzdanje) i niz vještina (donošenje odluka, komunikacija, timski rad i rješavanje sukoba) - naučiti razmišljati prije donošenja odluke - “kako reći ne” u situacijama kada nešto ne žele učiniti, a da ne povrijede sugovornika. - povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja - promoviranje anti-ovisničkih normi - uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnik, radni listići - praćenje i bilježenje urađenog - putem napravljene prezentacije, prezentirati roditeljima - pano

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učitelj TZK
Planirani broj učenika (razred)	1. – 8. razreda (80 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan odabir glazbe i izrada koreografije
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svi učenici od 1. do 8. razreda će zajedno otplesati istu koreografiju

PROJEKT - MAJČIN DAN

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednica 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • travanj i svibanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana, spoznati važnost majke, razvijati poštovanje prema majkama.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prigodno obilježavanje koje osmišljavaju učenici i razrednica.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Majčinog dana, razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika i majki.

PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA TE UČENIČKIH DOMOVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, Marina Ivakić, Marija Mendeš, Danijela Velerajter, Gabrijela Delić, Dora Markuš i Ančica Kuveždić
Planirani broj učenika (razred)	40 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje prostora u školskom dvorištu u svrhu neposrednog druženja učenika i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena • razvijanje interesa za interaktivno dječje igralište i vršnjačko druženje prvo kroz realizaciju, zatim i kroz igru • razvijanje i poticanje zdravog načina života na svježem zraku • integriranje različitih iskustava i razmišljanja u kreativni izričaj koji će na primjeren način biti dio vizualnog identiteta škole • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja Zelene učionice od recikliranog materijala • postavljanje vanjskih sprava za vježbanje • razrada ideje kroz crtanje skice interaktivnog dječjeg igrališta- • oslikavanje interaktivnog dječjeg igrališta na betonskoj podlozi u dvorištu škole bojama za beton • oslikavanje vanjskog zida dvorane

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zelena učionica i interaktivno igralište namijenjeno učenicima za zdravo i aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku te služi za razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja i asertivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. • isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. • objava na mrežnim stranicama škole

**POSJET U FUNKCIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA SATA RAZREDNIKA: DAN OTVORENIH VRATA
SREDNJIH ŠKOLA VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE**

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, razrednik 8. razreda
Planirani broj učenika(razred)	9 učenika, 8.razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati (jednodnevni obilazak)
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj / svibanj 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Unati učenike s uvjetima i mogućnostima upisa u srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Jednodnevni posjet
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Prikupljanje informacija o programima srednjih škola- Prikupljanje informacija o načinu upisa u srednju školu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razgovor s učenicima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Trošak autobusnog prijevoza, cca. 50 kuna po učeniku

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st . 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12) i čl. 13. Statuta Osnovne škole Lovas, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora koja je održana 14. listopada 2021.g., a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 23. rujna 2021. g. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 13. listopada 2021. g.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

Ravnatelj škole

Predsjednica Školskog odbora

(Marko Brajković)

(Danijela Velerajter)