

Osnovna škola Lovas



# Školski kurikulum



Školska godina 2018./ 2019.

Lovas, rujan 2018.

<b>UVOD .....</b>	<b>5</b>
<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS .....</b>	<b>6</b>
<b>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....</b>	<b>8</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM .....</b>	<b>11</b>
<b>ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA .....</b>	<b>14</b>
<i>1. Jezično-komunikacijsko područje.....</i>	<i>14</i>
Dopunska nastava – Hrvatski jezik.....	16
Dopunska nastava – Hrvatski jezik.....	17
Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	18
Dopunska nastava – Engleski jezik.....	19
Dodatna nastava – Engleski jezik.....	20
Izborna nastava – Njemački jezik.....	21
Projekt – Slovarica moga kraja.....	22
Projekt – Slikovnica moga grada, mjesta, razreda.....	23
Izvannastavna aktivnost – Bajkoljupci .....	24
Projekt – Hrvatski jezik i lektira u razrednoj nastavi.....	25
Izvannastavna aktivnost - Multimedijalna skupina.....	26
<i>2. Matematičko područje.....</i>	<i>27</i>
Dopunska nastava – Matematika.....	29
Dodatna nastava – Matematika.....	30
Dopunska nastava – Matematika.....	31
Dodatna nastava – Matematika .....	32
Projekt – Broj do broja – umnožili se svi.....	33
Projekt – Matematika i informatika.....	34
<i>3. Prirodoslovno područje (prirodoslovlje).....</i>	<i>35</i>
Dodatna nastava – Kemija .....	37
Dodatna nastava – Fizika.....	38
Projekt – Školska zadruga Mali mravi.....	39
Projekt – Eko škola.....	40
Projekt – „Eko kasica“.....	41
Izvannastavna aktivnost – Projekt „Eko učionica“ .....	42
Projekt – Šetnja kroz godišnja doba.....	43
Projekt – Od sjemenke do ploda.....	44
Projekt – Razredni herbarij.....	45
Projekt – Projekti u redovnoj i dodatnoj nastavi fizike .....	46
Projekt – Skupljanje starih baterija.....	47
Projekt – Skupljanje starog papira.....	48
Projekt – Memento prijateljstva (E - twinning).....	49
Posjet u funkciji nastavnog plana i programa – Proljetna škola fizike .....	50
Izvannastavna aktivnost – Mali zadrugari.....	51
Izvannastavna aktivnost – Eko skupina.....	52
<i>4. Tehničko i informatičko područje .....</i>	<i>53</i>
Izborna nastava – Informatika .....	55
Izborna nastava – Informatika .....	56
Projekt – Informatika.....	57
Projekt – Informatika.....	58

Izvannastavna aktivnost – Informatičari 3.....	59
Izvannastavna aktivnost – Informatičari 4.....	59
Izvannastavna aktivnost – Informatika .....	60
Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari .....	61
<b>5. Društveno-humanističko područje.....</b>	<b>62</b>
Dodatna nastava - Geografija .....	64
Izborna nastava – Vjeronauk .....	65
Izborna nastava - Vjeronauk.....	66
Projekt – Moja županija.....	67
Projekt – Lica s naših novčanica .....	68
Projekt – „Posjet Vukovaru osmih razreda“ .....	69
Projekt – „Posjet Pakracu osmih razreda“ .....	70
Projekt - Poštanske marke .....	71
Projekt - Noć muzeja.....	72
Projekt - “Ne ljuti se geografe” .....	73
Projekt – Noć knjige u školskoj knjižnici.....	74
Projekt – Razmjena straničnika.....	75
Projekt – Mala škola čitanja.....	76
Projekt - “DA” igri i druženju- “NE” računalnim igrama.....	77
Projekt – Radosni i mudri.....	78
Projektni dan – Svjetski dan voda .....	79
Izvannastavna aktivnosti – Mali bibličari .....	80
Izvannastavna aktivnost – Vjeronaučna olimpijada .....	81
Izvannastavna aktivnost – Povjesničari.....	82
Izvannastavna aktivnost - Geografi.....	83
Integrirani radni dan – Svjetski dan osoba s Down sindromom .....	84
Integrirani radni dan – Dan obitelji.....	85
Terenska nastava – Upoznavanje našeg zavičaja.....	86
Terenska nastava – jednodnevni izlet učenika 1. do 6. razreda .....	87
Terenska nastava – višednevna ekskurzija .....	88
<b>6. Umjetničko područje.....</b>	<b>89</b>
Projekt – Igrajmo se vani .....	90
Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina .....	91
Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica „Spretne ruke“.....	92
Izvannastavna aktivnost – ritmičko - scenska grupa .....	93
Izvannastavna aktivnost – Zlatne ruke (zlatovez) .....	94
Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci.....	95
Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa.....	96
Izvannastavna aktivnost – Pjevački zbor .....	97
Izvannastavna aktivnost – Domaćinstvo .....	98
<b>7. Tjelesno i zdravstveno područje.....</b>	<b>99</b>
Projekt – Životne vještine .....	101
Izvannastavna aktivnost - Nogomet.....	103
Izvannastavna aktivnost – Univerzalna sportska škola .....	104
Izvannastavna aktivnost – Univerzalna sportska škola .....	105
Izvanučionična nastava - Škola plivanja .....	106
Izvanučionična nastava – Dan sporta.....	107
Posjet u funkciji nastavnog plana i programa sata razrednika: Dan otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije .....	108

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 21.9.2018. Školski odbor Osnovne škole Lovas 21. 9. 2017. donosi

Školski kurikulum  
za školsku godinu 2018./ 2019.

## UVOD

---

Cilj školskog kurikulumuma OŠ Lovas, Lovas je zadovoljiti specifične potrebe učenika te dodatno doprinijeti intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju učenika. Učenici će kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti imati mogućnosti razvijati svoje komunikacijske i socijalne te matematičke kompetencije, kreativne sposobnosti, razvijati svijest o vlastitom zdravlju te potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati informatičku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema i razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Planiranim programima, projektima i raznim aktivnostima nastojat ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj. Školski kurikulum pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva, a istovremeno otvara prostor za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih za proces odgoja i obrazovanja, potiče samostalnost i odgovornost učitelja i škole. Proteklo je devet godina od kada smo prvi puta isplanirali i usvojili školski kurikulum i vrlo samo zadovoljni realizacijom svih planiranih programa, projekata i raznih aktivnosti te smo osnaženi tom spoznajom i ove godine sustavno prišli planiranju novog kurikulumuma. Školski kurikulum naše škole nastao je kao plod dobre timske suradnje svih učitelja i bit će objavljen na web stranici škole te na taj način biti dostupan učenicima i roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS

---

Naziv škole:	Osnovna škola Lovas
Adresa škole:	Matije Gupca 2, 32 237 Lovas
Županija:	Vukovarsko-srijemska
Telefonski broj:	032/ 525 139; 032/525 140
Broj telefaksa:	032/ 525 140
Internetska pošta:	ured@os-lovas.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-lovas.skole.hr/
Broj djelatnika:	34
Broj učitelja predmetne nastave:	16
Broje učitelja razredne nastave:	6
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih djelatnika:	9
Broj učionica razredne nastave:	6
Broj učionica predmetne nastave:	6
Športska dvorana:	1
Školska knjižnica:	da
Školski vrt:	da

Povijest Osnovne škole Lovas seže u daleku 1780. Osnivač škole je župnik Ivan Videković. U školi se poučavalo na njemačkom jeziku, predmeti su bili vjeronauk, čitanje, pisanje, osnovna matematika, te ponešto povijesti, zemljopisa i fizike, a obrazovanje je trajalo četiri godine. Od 1861. godine i reforme Marije Terezije nastava se održava na hrvatskom jeziku. Prvotna školska zgrada je nakon skoro stotinu godina dotrajala, pa je 1878. izgrađena nova zgrada. Godine 1880. godine škola je imala i vlastiti voćnjak na kojem je bilo posađeno preko dvije tisuće mladica. Od 1898. godine nastava se održava i na njemačkom jeziku jer je u to vrijeme njemačkog stanovništva u Lovasu bilo otprilike koliko i hrvatskog. Organiziranjem nastave na njemačkom jeziku dvorazredna pučka škola se dijeli na dvije jednorazredne: jednu za hrvatsku djecu i drugu za njemačku djecu. 6. veljače 1955. postojeći Zadružni dom preuređuje se u zgradu nove škole. Škola tada ima

četiri učionice, radionicu, kabinet, zbornicu, ured, garderobu i impozantan ulaz. Dvije godine kasnije školi su dozidane još četiri učionice. U reorganizaciji mreže škola 1959. godine Osnovna škola u Lovasu je postala centralna škola za školu u Opatovcu, čiji učenici nakon završenog četvrtog razreda nastavljaju pohađati više razrede u Lovasu. Nakon završetka Domovinskog rata, procesom mirne reintegracije Podunavlja u sastav hrvatske države, 1997. godine škola se vraća u hrvatski školski sustav. Obnovljena školska zgrada je svečano otvorena 28. rujna 1999.

Osnovna škola Lovas uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost. Škola je orijentirana na očuvanje narodne tradicije slavonskog i srijemskog područja, projekte pripreme učenika i usmjerenog obrazovanja za poljoprivredna zanimanja, eko proizvodnju u školskom vrtu, kao i projekte prevencije ovisnosti i nasilja u školi i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava



svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem Interneta.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Oni podrazumijevaju:

- prilagođivanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum izrađen je po uzoru na Nacionalni okvirni kurikulum i teži razvijanju kompetencija koje su njime predviđene. Pri izradi školskog kurikulumu poštovala su se načela nacionalnog kurikulumu i njime se promovira intelektualni, osobni i fizički razvoj svakog učenika. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- lokalna i šira podrška zajednice
- razvoj vrjednovanja i samovrednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

Specifični ciljevi Osnovne škole Lovas:

- osposobiti učenika za samostalno učenje korištenjem različitih pristupa

- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- stvoriti natjecateljski duh među učenicima i uvijek ih poticati na ulaganje dodatnih napora u učenju
- motivirati učenika na cjeloživotno učenje
- stvoriti ugodno, „obiteljsko“ ozračje i kvalitetne odnose između nastavnika i učenika
- razvijati vještine suradnje i timskog rada
- prilagoditi nastavne metode potrebama učenika
- poticati ljubav prema hrvatskom nacionalnom identitetu i aktivno sudjelovati u očuvanju kulturne tradicije
- razvijati kreativnost u svim oblicima izražavanja i stvaranja
- pomagati učenicima koji imaju poteškoće
- razvijati odgovornost prema školskoj i javnoj imovini
- poticati na suradnju s lokalnom zajednicom
- unapređivati i razvijati ciljeve Eko škole
- uzgajati eko proizvode (povrće) u školskom vrtu
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Zdravstveni odgoj provodi se u okviru sata razredne zajednice prema predviđenom Kurikulumu zdravstvenog odgoja koji je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje određuje se kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaj i obrađuje se 35 sati godišnje na satu razredne zajednice i u svim ostalim predmetima. Provodi se prema smjernicama i naputcima Agencije za odgoj i obrazovanje koja se poziva na članak 1, stavak 2. Ustava Republike Hrvatske u kojem stoji: „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ te je cilj i ishod građanskim odgojem i obrazovanjem sustavno poučiti učenike o odgovornostima i pravima kojima se mogu služiti. Ovaj predmet predstavlja okvir za razvoj

građanske kompetencije koja je ključna za suradnju u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Školskim kurikulumom Osnovne škole Lovas aktivnosti, programe i projekte odlučili smo organizirati prema odgojno-obrazovnim područjima kako ih je opisao Nacionalni okvirni kurikulum.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.
- pedagoško-psihološko područje

Unutar samih aktivnosti naznačili smo o kakvom je obliku aktivnosti riječ (dopunska/dodatna nastava, projekt, izvanučionična nastava, izvannastavna aktivnost, terenska nastava, kulturna i javna djelatnost). Aktivnosti nismo organizirali prema obrazovnim ciklusima kako je predvidio Nacionalni okvirni kurikulum već smo ih rasporedili prema razredima.

#### OPIS PODRUČJA

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja i sposobnosti na standardnomu hrvatskomu i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik i moderni strani jezici. Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju.

Kao sredstvo izražavanja i sporazumijevanja jezik je osnova za intelektualni, moralni, emocionalni, duhovni, društveni, estetski, kulturni i tjelesni razvoj pojedinca te njegovo snalaženje i napredovanje u osobnomu životu i široj zajednici te odgovorno djelovanje u društvu i prirodi. Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta.

Za govornike ostalih materinskih jezika važno je to isto osvijestiti za njihov jezik te osvijestiti nužnost poštivanja hrvatskoga kao službenoga i državnoga jezika u Republici Hrvatskoj i ovladavanja njime. Materinski jezik osnova je za ovladavanje drugim jezicima. Poučavanjem, učenjem i usvajanjem klasičnih i modernih stranih jezika i upoznavanjem njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

**Ciljevi:**

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 (1.-4.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	17 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (17 školskih sati)</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva hrvatskog jezika</li> <li>- pomoći učenicima za pisani ispit i usmeni odgovor</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>



DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	12 (V. - VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema usvajanju gradiva</li> <li>- pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje u sklopu Multimedijalne radionice
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac i siječanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s darovitim učenicima</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, Andrea Cerovski Martinović, (učiteljice engleskog jezika)
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata tjedno (105 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva</li> <li>- pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	3 (8.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad</li> <li>- naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima</li> <li>- učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- slikokaz</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s darovitim učenicima</li> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- analiza postignutog</li> <li>- sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

---

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

---

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	IV. – VIII.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura vezanih uz teme prilagođene dobi učenika</li> <li>- upoznavanje i obilježavanje običaja blagdana vezanih uz njemačke običaje i kulturu</li> <li>- obrada zdravstvenog odgoja kroz teme vezane uz prehranu i kretanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom</li> <li>- različite jezične vježbe (govorne i pisane), različiti tekstualni i situacijski zadaci usmjereni na stjecanje svih jezičnih vještina</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici polaznici izborne nastave njemačkog jezika
Način vrednovanja aktivnosti	- kroz usmeno i pismeno ispitivanje i izražavanje na njemačkom jeziku te zalaganje na nastavi njemačkog jezika

---

PROJEKT – SLOVARICA MOGA KRAJA

---

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica I. razreda
Planirani broj učenika(razred)	17 (I. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	prvo polugodište
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti čitati i pisati tiskana mala i velika slova</li> <li>- ovladati vještinom čitanja i pisanja</li> <li>- bogatiti i proširivati rječnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pažnju učenika u čitanju i zapažanju</li> <li>- prepoznavati slova i glasove u riječima</li> <li>- uočavati važnosti pisanog izražavanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rezultata rada</li> <li>- demonstracija, usmeno izlaganje</li> </ul>

PROJEKT – SLIKOVNICA MOGA GRADA, MJESTA, RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica II. razreda
Planirani broj učenika(razred)	12 (II. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	prvo i drugo polugodište
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugih razreda stvoriti slikovnicu svog zavičaja i uputiti ju poštom vršnjacima iz raznih krajeva Republike Hrvatske</li> <li>- upoznat će slikom i riječima svoje vršnjake o školi koju pohađaju, kako izgleda njihov nastavni i radni dan, koje hobije imaju, čime se vole baviti i sl.</li> <li>- uz pomoć ovog projekta upoznavanje različitih zavičaja RH (kao temeljnog cilja nastave PIDa) počet će na jedan drugačiji, zanimljiviji način</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pažnju učenika u čitanju i zapažanju</li> <li>- prepoznavati slova i glasove u riječima</li> <li>- uočavati važnosti pisanog izražavanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rezultata rada</li> <li>- demonstracija, usmeno izlaganje</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BAJKOLJUPCI

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica 2. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 2.razreda (11)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici</li> <li>- ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- čitanje bajki te razgovor i rješavanje nastavnih listića koji prate svaku pojedinu priču
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik</li> <li>- vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama</li> <li>- vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</li> <li>- sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama (dramatizacija bajki)</li> <li>- čitanje priča</li> </ul>



PROJEKT – HRVATSKI JEZIK I LEKTIRA U RAZREDNOJ NASTAVI

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	u svakom razredu 4 sata godišnje (16 sati)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s predmetnim nastavnikom, načinom rada i vrednovanja</li> <li>- pomoć učiteljima/učiteljicama razredne nastave</li> <li>- podizanje razine znanja i sposobnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 školskih sati</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima razredne nastave</li> <li>- prilagođavanje nastave potrebama razrednog odjela</li> <li>- pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> <li>- vanjsko vrednovanje (NCVVO)</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MULTIMEDIJALNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	10 (V. - VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske, dramske i interpretativne sposobnosti kod učenika</li> <li>- kreativno se izražavati u različitim medijima</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima (LIDRANO)</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na općinskim kulturnim manifestacijama (suradnja s lokalnom zajednicom)</li> <li>- razvoj suradništva, estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina vizualnog komuniciranja i dramskog izraza</li> <li>- sudjelovanje u eTwinning projektima i međunarodnoj suradnji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- rad u timu, rad u paru</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s darovitim učenicima</li> <li>- pripremanje školskih predstava</li> <li>- izrada školskih novina, oblikovanje školske web stranice, međunarodna suradnja i eTwinning projekti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i aktivnosti, sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim aktivnostima lokalne zajednice</li> <li>- sudjelovanje u eTwinning projektima (Quality Label)</li> </ul>

### OPIS PODRUČJA

Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematički problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. U društvu utemeljenom na informacijama i tehnologiji potrebno je kritički misliti o usloženim temama, tumačiti dostupne informacije, analizirati nove situacije i prilagoditi im se, odnositi utemeljene odluke u svakodnevnomu životu, rješavati različite probleme, učinkovitog primjenjivati tehnologiju te razmjenjivati ideje i mišljenja.

Budući da matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i posredovanje ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućuje stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova nužnih za uspješno i korisnog sudjelovanje u takvu društvu.

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanjem pravilnosti u oblicima i brojevima, izradbu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema zahtijeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u izumima (inovacijama) te znanstvenim i tehničkim otkrićima.

Tijekom matematičkoga obrazovanja učenici će uvidjeti važnost matematike u osvojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. U nastavnomu će procesu osnove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze niz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Imat će prilike primijeniti matematiku u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikima kontekstima.

### **Ciljevi:**

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

---

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	18 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja matematike</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (18 školskih sati)</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u usvajanju gradiva matematike
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

---

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati interes za područje matematike
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> <li>- sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	- fotokopiranje radnih listova

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Iva Gregurić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika (5. razred) 4 učenika (6. razred) 3 učenika (7. razred) 6 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave</li> <li>- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem ukloniti nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja</li> <li>- postupno razvijanje matematičkog mišljenja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	- fotokopiranje radnih listova

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Iva Gregurić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika, 8. razred 2 učenika, 6. razred 2 učenika, 5. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- praćenje i usmjeravanje darovitih učenika i onih zainteresiranih za matematiku</li> <li>- obrada dijela gradiva koji se ne radi na redovnoj nastavi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilno i racionalno mišljenje i zaključivanje te razvijanje sposobnosti logičkog, stvaralačkog i apstraktnog mišljenja</li> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski i individualni rad s učenicima</li> <li>- rješavanje različitih matematičkih igara</li> <li>- sudjelovanje na raznim natjecanjima, projektima i javnim natjecanjima</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje radnih listova</li> </ul>



PROJEKT – BROJ DO BROJA – UMNOŽILI SE SVI

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica II. razreda
Planirani broj učenika(razred)	11 (II. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište
Cilj aktivnosti	- Projektni tjedan posvećen matematičkom množenju i dijeljenju kroz matematičke igre prvenstveno za učenike drugih razreda, ali slobodno se mogu uključiti svi. Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi u zajedničkom danu proveli 60 minuta igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica, pokušala bi se približiti matematika i motivira učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško.
Način realizacije aktivnosti	- pisanje, čitanje, usmeno izlaganje, rješavanje zadataka, demonstracija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati pažnju učenika u čitanju zadataka, zapažanju i rješavanju - uočavati važnost matematike
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija rezultata rada - demonstracija, usmeno izlaganje

---

PROJEKT – MATEMATIKA I INFORMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević, Iva Gregurić
Planirani broj učenika(razred)	8 učenika, 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 tjedna, 4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2018. i svibanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična upotreba znanja iz matematike vezanih za postotak, analizu podataka, prosječnu vrijednost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka o potrošnji plina, struje i vode u školi za 2017. godinu</li> <li>- matematički analizirati podatke</li> <li>- izračunati prosječnu vrijednost potrošnje</li> <li>- prikazati potrošnju po mjesecima u postotku</li> <li>- grafički prikazati podatke u programu MS Excel</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje, obrada i prikaz podataka o potrošnji energenata u OŠ Lovas za 2017. god.</li> <li>- korištenje programa MS Excel</li> <li>- timski rad učenika</li> <li>- matematička analiza i obrada podataka</li> <li>- ekološka osviještenost učenika</li> <li>- primjena znanja o proporcionalnosti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada i aktivnosti učenika</li> <li>- praktičan rad na računalu</li> <li>- primjena matematičkih znanja u analizi prikupljenih podataka</li> </ul>

#### OPIS PODRUČJA

Prirodoslovlje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj upotrebi za odgovorima na pitanja o svojem postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovlje je dio kulture svake ljudske zajednice. Spoznaje temeljnih prirodnih znanosti Učenjem prirodoslovlja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost izravno doprinose tehnološkomu napretku te osiguravaju održiv razvoj na Zemlji.

Nastava je prirodoslovlja problemski i istraživački usmjerena na prikladan (praktični) rad u laboratoriju i u prirodnoj sredini/okolini. Služi se različitim metodama i pristupima pružajući tako osnovu za studij i cjeloživotno učenje. Eksperimentalni pristup omogućuje višekratno ponavljanje i istraživanje pojava u prirodi, stoga je pokus neizostavan dio prirodoslovnoga odgoja i obrazovanja.

#### **Ciljevi:**

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem življenju
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse

- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost
- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke,
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela, teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica
- znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

---

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

---

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	2 učenik (7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi kemije
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad – eksperimenti - proučavanje literature - rješavanje zadataka – priprema za natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	- stjecati znanja o kemijskim zakonitostima - osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu - razvijati pravilan odnos prema pravilnom postupanju s kemikalijama, odnos prema okolišu
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje rada svakog učenika

---

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

---

Nositelj aktivnosti	Tomislav Tuškan, učitelj fizike
Planirani broj učenika (razred)	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijati interes za predmet, omogućiti nadarenim učenicima više vremena za dodatne materijale
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima, rad kroz zadatke i pokuse
Osnovna namjena aktivnosti	- dodatno vrijeme za nadarene učenike
Način vrednovanja aktivnosti	- zajednička analiza rada, kritički osvrt

PROJEKT – ŠKOLSKA ZADRUGA MALI MRAVI

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerafter
Planirani broj učenika (razred)	Učenici i nastavnici OŠ Lovas
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati više nastavnih predmeta s radom učeničke zadruge</li> <li>- kroz učeničku zadrugu ostvariti vezu između teorije i prakse (promatranje i praćenje, zaključivanje i izvještavanje)</li> <li>- ostvarivati oblike suradnje s obrtnicima i stručnim ustanovama</li> <li>- realizirati etno i eko odgoj</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- rad u školskom vrtu, kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz rad u učeničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena</li> <li>- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima</li> <li>- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- izvješća učitelja</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- anketiranje</li> <li>- medijska popraćenost uključivanja učenika i škole</li> </ul>

PROJEKT – EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica
Planirani broj učenika (razred)	90 (I.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom više školskih godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</li> <li>- razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada</li> <li>- štednja i zaštita pitke vode</li> <li>- štednja električne energije</li> <li>- zdrav život</li> <li>- uređenje okoliša i unutrašnjosti škole</li> <li>- stalne ekološke aktivnosti</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</li> <li>- povezivanje gradiva svih nastavnih predmeta</li> <li>- poticanje timskog i istraživačkog rada</li> <li>- zaštita okoliša</li> <li>- čišćenje i uređenje okoliša škole</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status eko-škole</li> <li>- redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika</li> <li>- poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- promocija škole</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice</li> </ul>



PROJEKT – „EKO KASICA“

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika (razred)	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika;</li> <li>- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad;</li> <li>- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života;</li> <li>- pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.);</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura);</li> <li>- poboljšati stanje okoliša škole;</li> <li>- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje;</li> <li>- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu;</li> <li>- usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike;</li> <li>- razvijati samopoštovanje i samoevaluaciju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje plastičnih boca (povratne ambalaže) u, za to, pripremljeno mjesto.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti učenika o važnosti zaštite i očuvanja okoliša te poučavanje učenika o važnosti i načinima štednje.
Način vrednovanja aktivnosti	- plakat, samoevaluacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PROJEKT „EKO UČIONICA“

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica 2. i 3. razreda Nada Pejković, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	Od travnja do lipnja 2019. godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje potrebe za poboljšanjem i obogaćivanjem okoliša škole;</li> <li>- pružanje mogućnosti učenicima, učiteljima i roditeljima da uče, odgajaju i obrazuju, rade u skladu s prirodom i okolišem;</li> <li>- poticanje odgovornog ponašanja , postupanja i zaštite svojeg prirodnog okruženja;</li> <li>- očuvanje i razvoj ruralne baštine kroz sadnju tradicijskih sorti biljaka;</li> <li>- poboljšanje i unapređenje samog nastavnog procesa koji će biti zorniji, bogatiji;</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- zajedničkom suradnjom učenika, roditelja i škole, izrada i montaža potrebnih dijelova za vanjsku eko učionicu u prostoru dvorišta škole.
Osnovna namjena aktivnosti	- poboljšanje i unapređenje nastavnog procesa te razvoj kreativnog mišljenja i pronalaženje te provođenje novih ideja i metoda u nastavi.
Način vrednovanja aktivnosti	- plakat, fotografije

PROJEKT – ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica 2. razreda
Planirani broj učenika (razred)	12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	rujan - svibanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati godišnja doba u svome okolišu</li> <li>- uočiti povezanost vremenskih prilika sa životom biljaka, životinja i ljudi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život</li> <li>- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)</li> <li>- ovim projektom želimo razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja pogotovo zimi.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rezultata rada</li> <li>- plakat, demonstracija, usmeno izlaganje</li> <li>- e- Twinning projekt</li> </ul>

---

PROJEKT – OD SJEMENKE DO PLODA

---

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	10 (V.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak-lipanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posijati sjemenke graha, pratiti razvoj i napredovanje biljke, te vršiti zabilješke (fotografiranje, crtanje prilikom rasta), mjerenje veličine stabljike, te brojanje listova</li> <li>- pratiti razvoj cvijeta te nakon oprašivanja i razvoj ploda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- promatranje</li> <li>- vođenje zabilješki</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati istraživački duh</li> <li>- razvijanje sistematičnosti i kreativnosti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rezultata rada</li> </ul>

PROJEKT – RAZREDNI HERBARIJ

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	8 (VI. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-upoznati biljne vrste svog kraja, te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija -upoznati pojedinosti biljaka, te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade
Način realizacije aktivnosti	-istraživanje -sakupljanje biljaka -izrada herbarija -pisanje -opisivanje -izlaganje
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijanje kreativnosti, sistematičnosti i preciznosti -stjecanje novih znanja o biljnim vrstama svog kraja
Način vrednovanja aktivnosti	-prezentacija rezultata rada

PROJEKT – PROJEKTI U REDOVNOJ I DODATNOJ NASTAVI FIZIKE

Nositelj aktivnosti	Tomislav Tuškan i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- usvajanje znanstvenog pristupa, uvježbavanje vještina: uočavanje problema, postavljanje hipoteze, izvedba pokusa, analiza rezultata, diskusija rezultata, prezentacija pred razredom
Način realizacije aktivnosti	- učenici za odabranu temu moraju napisati izvješće, napraviti plakat te pokus i svoj projekt izložiti pred razredom - dolaze na konzultacije kod nastavnika fizike - suradnja s drugim nastavnim predmetima (biologija, matematika, informatika i t d.)
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i povezivanje znanja iz više predmeta s naglaskom na fiziku, povezivanje naučenog sa stvarnim životom
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednuje se pisano izvješće, plakat, izvedba pokusa, dolazak na konzultacije te sveukupno zalaganje i trud prilikom rada na projektu - učenici dobivaju ocjenu po danom kriteriju u rubriku praktični radovi

PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	rujan 2018./ lipanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest učenika o pravilnom zbrinjavanju starih baterija</li> <li>- motivirati ih na očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sakupljanje starih baterija</li> <li>- sudjelovanje u projektu „Zajedno skupljajmo stare baterije“ koju organizira Friš d.o.o., Križevci</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljanje rang liste s naznačenom količinom sakupljenih baterija po razredima</li> <li>- evaluacijski listić</li> </ul>

PROJEKT – SKUPLJANJE STAROG PAPIRA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2018./ Lipanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada, te odvojenog starog papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sakupljanje starog papira,</li> <li>- sudjelovanje u projektu sakupljanja starog papira za učenike osnovnih školana području RH.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljanje rang liste s naznačenom količinom sakupljenog papira po razredima</li> <li>- evaluacijski listić</li> </ul>



PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA (E - TWINNING)

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak
Planirani broj učenika (razred)	12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	rujan - lipanj
Cilj aktivnosti	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
Način vrednovanja aktivnosti	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Troškovnik	

---

POSJET U FUNKCIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

---

Nositelj aktivnosti	Tomislav Tuškan i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	jedna subota u svibnju
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti interes za predmet</li> <li>- razvijanje znanstvenog načina razmišljanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja, pripremljeni pokusi, radionice, izlaganje učinjenog, izrada plakata i demonstracija</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susresti se s drugim učenicima, zajedno riješiti zadani problem</li> <li>- povezati naučeno sa stvarnim životom</li> <li>- razvijati timski rad, komunikaciju i suradnju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički osvrt i zajednička analiza rada</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na mjesto održavanja kraj Vinkovaca ili Vukovara</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZADRUGARI

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan, suradnički i praktičan rad</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> <li>- prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju</li> <li>- razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad</li> <li>- radionice</li> <li>- izvanučionična nastava</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> <li>- razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanje baštine</li> <li>- usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno praćenje učenika</li> <li>- prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i učitelja</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	12 (V.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	53
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu)</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li> <li>- poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij)</li> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- predavanja</li> <li>- radionice</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode</li> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike</li> <li>- razvijati organizacijske sposobnosti</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode</li> <li>- uočiti povezanost čovjeka i prirode, te razumjeti uzročno-posljedične veze</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno praćenje učenika i zaključno ocjenjivanje</li> <li>- pohvale, poticaji, nagrade</li> </ul>
Troškovnik	- radni materijali

##### OPIS PODRUČJA

Nacionalni kurikulum polazi od stajališta da život u kompleksnim i dinamičnim uvjetima suvremenoga društva zahtijeva od pojedinca stalno prilagođavanje novim radnim i životnim situacijama. Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

U ovom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu. Tehnika podrazumijeva sveukupnost oruđa, naprava, sustava i postupaka koji je stvorio čovjek kako bi prirodno okruženje prilagodio svojim potrebama. Informatika se, bez izuzetka, primjenjuje u svim područjima ljudske djelatnosti, zbog toga je u europskomu kompetencijskomu okviru ovladavanje njome svrstano u jednu od osam ključnih kompetencija, tzv. digitalne kompetencije.

Tehničko i informatičko područje razvija dvije kompetencije: tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija ali i ostale kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematička kompetencija, prirodoslovna kompetencija.

##### **Ciljevi :**

- spoznati ulogu tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu

- steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Za razvoj svakog društveno odgovornog pojedinca nužno je poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku te razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja. Učenici će usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga.

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	19 učenika, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijenjene programe</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vješto upotrebljavati ulazno – izlazne naprave</li> <li>- djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li> <li>- razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima</li> <li>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- praktičan rad na računalu i aktivnost</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> </ul>

---

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika, 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	cijela školska godina

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika, 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	cijela školska godina



---

PROJEKT – INFORMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika, 7. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedan, 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s programom Microsoft Mathematics 4.0</li> <li>- motiviranje učenika za korištenje programa Microsoft Mathematics 4.0</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, demonstracija, praktičan rad na računalu</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje znanja iz matematike i informatike</li> <li>- primjena programa Microsoft Mathematics 4.0 u nastavi matematike i informatike (otkrivanje novih pristupa u rješavanju linearnih jednadžbi i sustava linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice, crtanje grafa linearne funkcije)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada i aktivnosti učenika na satu</li> <li>- praktičan rad na računalu</li> </ul>

---

PROJEKT – INFORMATIKA

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika, 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedan, 2 sata
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2019. i lipanj 2019.
Cilj aktivnosti	- izrada video zapisa za završnu priredbu za učenike 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje slika iz djetinjstva - izrada skice videozapisa - odabir pozadinske glazbe - izrada videozapisa
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema za završnu priredbu - korištenje programa Movie Maker - timski rad učenika
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje rada i aktivnosti učenika u izradi videa - praktičan rad na računalu

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČARI 3

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	3. razred Lovas, 11 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- cijela školska godina
Cilj aktivnosti	- unaprijediti znanje iz informatike
Način realizacije aktivnosti	- pohađanje nastave i sudjelovanje u aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s računalom
Način vrednovanja aktivnosti	- vođenje bilješki o napredovanju učenika

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČARI 4

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	4. razred Lovas, 11 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	- cijela školska godina
Cilj aktivnosti	- unaprijediti znanje iz informatike
Način realizacije aktivnosti	- pohađanje nastave i sudjelovanje u aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s računalom
Način vrednovanja aktivnosti	- vođenje bilješki o napredovanju učenika

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIKA

---

Izvannastavna aktivnost „Informatičari“ omogućena je u suradnji s lokalnom samoupravom i u PŠ Opatovac.

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	3. i 4. razred Lovas, 17 učenika 3. i 4. razred Opatovac, 4 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	cijela školska godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenskih programa</li> <li>- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenskim područjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave i sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- praktičan rad na računalu</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za upotrebu računala kao pomagala u učenju</li> <li>- poticati učenike na uporabu ispravnog nazivlja u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji</li> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje bilješki o napredovanju učenika</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI

---

Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Dinka Vukić
Planirani broj učenika (razred)	3-5 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještine tehničkog crtanja
Način realizacije aktivnosti	- crtanje tehničkih crteža i pisanje tehničkog pisma
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za izvršavanje postavljenih zadataka
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje

### OPIS PODRUČJA

Svrha je društveno-humanističkog područja pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te aktivno sudjelovati u svakom obliku društvene, kulturne i gospodarske djelatnosti. U okviru društveno-humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva.

U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrednuju prošle i sadašnje događaje, razmatraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, međunarodnoga poretka i socijalno-gospodarske sigurnosti. Razmatraju pitanja o društvenim sustavima, europskim integracijama i globalizacijskim procesima.

Odgajaju se za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta i vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu tradiciju, ali i druge religije te nereligijske svjetonazore – sve što tvori civilizacijski i etički temelj Europe.

Proučavaju zakonitosti u prostornim odnosima i osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, spolnosti, očuvanja vlastitoga zdravlja i zajedničkog života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje i sposobnosti stečene unutar ovoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima, prema svemu što ga okružuje. Stečeno će mu pomoći u oblikovanju vlastitoga identiteta u vremenu

velikih promjena, u razumijevanju i poštivanju drugih te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

**Ciljevi:**

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i dogovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobnoj sposobnosti
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja te oblikovanje zaključaka
- razviti umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje.

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učitelj geografije
Planirani broj učenika (razred)	V. - VII. razreda (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta</li> <li>- poticanje na grupni i istraživački rad</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja</li> <li>- osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad; pripreme za natjecanje</li> <li>- rješavanje ispita s prethodnih natjecanja; snalaženje na geografskoj karti</li> <li>- rješavanje slijepih karata; izrada i analiza različitih vrsta dijagrama</li> <li>- projekt: "Ne ljuti se geografe"</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema za natjecanja iz geografije, realizacija projekta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- ostvareni rezultati na natjecanjima</li> <li>- prezentiranje igara; opremanje knjižnice s igrama za buduće generacije</li> </ul>
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala, potreban materijal za izradu igara: (hamer papir, boje, ljepilo, fotografije...)



Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	I-VIII. r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrele ljudske i vjerske osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

---

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE

---

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Lesja sestra Navkratija Pap
Planirani broj učenika (razred)	2.- 4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima.</li> <li>– Upoznavanje unutrašnjosti crkve, elementi liturgije i crkveno ruha.</li> <li>– Posjet vjeroučenika crkvi Krista Kralju u Vukovaru.</li> <li>– Upoznavanje sa redovničkim životom posjetom samostana u Vukovaru.</li> <li>– Upoznati sa starim liturgijskim ruhom i knjigama posjetom Osječkog muzeja u samostanu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira s dva sata tjedno (blok sat)
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

PROJEKT – MOJA ŽUPANIJA

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti što je županija, a što županijsko središte</li> <li>- imenovati svoju županiju</li> <li>- pokazati svoju županiju i njezino središte na zemljovidu</li> <li>- imenovati uz pomoć zemljovida gradove u županiji</li> <li>- razumjeti značenje županijskoga središta za život ljudi u županiji (kao kulturnoga, obrazovnoga, sportskoga, zdravstvenoga, gospodarskoga i prometnoga središta)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- izlaganje</li> <li>- radionice</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati svoju županiju i njezino središte te je pokazati na zemljovidu</li> <li>- upoznati županiju</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti, ponosa i ljubavi za ljude i zavičaj u kojem živimo</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno praćenje učenika i ocjenjivanje</li> <li>- pohvale, poticaji</li> </ul>

PROJEKT – LICA S NAŠIH NOVČANICA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika, 4. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati hrvatski novac kao sredstvo plaćanja</li> <li>- razumjeti važnost novca za život ljudi</li> <li>- koristiti ga u svakodnevnom životu</li> <li>- imenovati ljude koji su na našim novčanicama</li> <li>- poticati ekološku svijest</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska istraživanja, pisanje, crtanje</li> <li>- snalaženje u stvarnom životu</li> <li>- korištenje medija</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati hrvatski novac (novčanice i kovanice)</li> <li>- osvijestiti važnost novca u ljudskim životima za osnovne egzistencijalne potrebe</li> <li>- kroz likove na njima upoznavati hrvatsku povijest i važne osobe koje su sudjelovale u njenu stvaranju</li> <li>- upoznati biljke koje su zakonom zaštićene</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	

PROJEKT – „POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA“

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	24. veljače 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet lokacijama u Vukovaru iz Domovinskog rata</li> <li>- upoznavanje s ratnim događajima u Vukovaru 1991. godine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobivanje informacija o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar</li> <li>- sudjelovanje u Školi mira</li> <li>- koristiti se edukativnim sredstvima te obići mjesta posebnog pijeteta</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	- troškove pokriva organizator

PROJEKT – „POSJET PAKRACU OSMIH RAZREDA“

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	11. lipnja 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet lokacijama u Pakracu iz Domovinskog rata</li> <li>- upoznavanje s ratnim događajima u Vukovaru 1991. godine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Pakrac
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobivanje informacija o Domovinskom ratu i događajima u Pakracu tijekom rata</li> <li>- koristiti se edukativnim sredstvima te obići mjesta posebnog pijeteta</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	- troškove pokriva organizator

PROJEKT - POŠTANSKE MARKE

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije; Ladislav Firi, učitelj povijesti; Anica Ljubić, učiteljica vjeronauka
Planirani broj učenika (razred)	37 učenika (5. – 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s filatelijom i znati prepoznati vrijednost markica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijest poštanske markice kroz likove svetaca, blaženika, Crkvi, katedrala.</li> <li>- razvrstavanje poštanskih marki prema određenim povijesnim odrednicama</li> <li>- istražiti povijest pošte i poštanskih maraka i napraviti plakat o povijesti i razvoju pošte i poštanskih maraka</li> <li>- u holu škole napraviti izložbu poštanskih maraka prema nekim povijesnim odrednicama (npr. obljetnica velikih bitaka, obilježavanje rođenja slavni povijesnih ličnosti, značajni izumi, povijesni spomenici, obilježavanje važnih datuma u hrvatskoj i svjetskoj povijesti)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- motivirati učenike za skupljanje i razvrstavanje markica, time i poticati na skupljanje nekih drugih memorabilija
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>- prezentiranje karte u sklopu dana obilježavanja poštanskih markica</li> </ul>
Troškovnik	Nabava

PROJEKT - NOĆ MUZEJA

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	87 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	25. siječnja 2019.
Cilj aktivnosti	- zajednički posjet muzejima u sklopu Noći muzeja radi drukčijeg doživljaja posjeta kulturnim institucijama
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Vučedol i Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	- posjet muzejima u Vučedolu i Vukovaru u sklopu Noći muzeja - obilazak muzeja bez vodiča i samostalno proučavanje muzejskih postava
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza viđenog i kritički osvrt
Troškovnik	- troškove pokrivaju roditelji



PROJEKT - "NE LJUTI SE GEOGRAFE"

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učitelj geografije
Planirani broj učenika (razred)	V. - VII. razred (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta; poticanje na grupni i istraživački rad; poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja; osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
Način realizacije aktivnosti	- PRAKTIČNI RAD- izrada geografskih igara: Ne ljuti se geografe ( upoznavanje prostora, geografskih znamenitosti), Memori (izrada igre europskih država i glavnih gradova koja razvija pamćenje), izrada puzli s geografskim motivima, itd.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje natjecateljskog i poduzetničkog duha, poticanje na različite metode i oblike rada
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentiranje igara; opremanje knjižnice s igrama za buduće generacije
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala, potreban materijal za izradu igara: (hamer papir, boje, ljepilo, fotografije...)

PROJEKT – NOĆ KNJIGE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, učitelj hrvatskog jezika; Marina Ivakić, školska knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	travanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava i autorskih prava te Dana hrvatske knjige</li> <li>- motivirati učenike za čitanje književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati tehnike čitanja</li> <li>- razvijati maštu, kreativnost</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju Noći knjige na državnoj razini</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupini</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- promicanje kulture čitanja i knjižnica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja</li> <li>- evaluacijski listići, plakat</li> </ul>

---

PROJEKT – RAZMJENA STRANIČNIKA

---

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2018.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike na izradu straničnika</li> <li>- upoznati ih sa znamenitostima zemlje partnera</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje hrvatskih znamenitosti</li> <li>- zainteresirati učenike za učenje stranog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- Individualni rad s učenicima, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjiga dojmova</li> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja</li> </ul>

---

PROJEKT – MALA ŠKOLA ČITANJA

---

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2018./ lipanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike na čitanje</li> <li>- upoznati ih sa neelektivnim i stručnim naslovima knjiga</li> <li>- razvijanje tehnike čitanja</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima, skupni rad</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja</li> </ul>

PROJEKT - "DA" IGRI I DRUŽENJU- "NE" RAČUNALNIM IGRAMA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, razrednica 6. razreda i učenici 6. razreda
Planirani broj učenika (razred)	8 (6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- poticati igre u prirodi i vršnjačko druženje
Način realizacije aktivnosti	- razgovor o ovisnosti o računalnim igricama, televizoru, tabletu, pametnom telefonu - što možemo raditi umjesto gledanja televizora i igranja računalnih igrica - oživjeti nekad popularne igre (školica, pikuljanje, pretakanje vode, gumi-gumi olimpijada, bacanje u košaru, ledena baba...)
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje boravka djece na svježem zraku - razvijanje pozitivnog stava i međusobno druženje - razvijanje kreativnosti kroz igru
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - vršnjačko druženje - bilješke u učeničku mapu
Troškovnik	- materijal za izradu plakata - pribor za igre

PROJEKT – RADOSNI I MUDRI

Naziv aktivnosti	Radosni i mudri
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika 4. -6. razreda
Planirani broj sati (tjedno-godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	2019.-2020. g. (zavisno od nositelja projekta Centra za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“)
Cilj aktivnosti	- unaprijediti socijalnu uključenost učenika pružajući im podršku u razvoju učinkovitih i uključivih socijalnih uloga
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija voditelja</li> <li>- međusektorska suradnja sa Centrom za socijalnu skrb</li> <li>- Radionice s učenicima kroz izvannastavnu aktivnost (atr terapija, terapija plesom i pokretom, psihodrama)</li> <li>- suradnja s roditeljima kroz 3 roditeljska sastanka</li> <li>- predavanja za učitelje</li> <li>- individualno savjetovanje djece</li> <li>- okrugli stol za sustručnjake</li> <li>- evaluacija programa</li> </ul>
Osnovna namjena	- prevencija nasilja, ovisnosti i drugih problema u ponašanju djece
Načini vrednovanja	- evaluacijski listići, izvješća, foto-dokumentacija, prezentacija

---

PROJEKTNI DAN – SVJETSKI DAN VODA

---

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici i učenici škole
Planirani broj učenika (razred)	90 učenika (I.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2019.
Cilj aktivnosti	- osvijestiti učenike o važnosti vode za život, te štetnosti zagađenja vode
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati istraživački duh</li> <li>- zadovoljavati individualne interese</li> <li>- razvijati sposobnosti</li> <li>- jačati samopouzdanje</li> <li>- prihvaćanje odgovornosti</li> <li>- poticati na suradnju i kvalitetnu komunikaciju</li> <li>- stvoriti učenicima što poticajnije okruženje</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija rezultata rada

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI – MALI BIBLIČARI

---

Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Lesja sestra Navkratija Pap
Planirani broj učenika (razred)	2.- 4. razred, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima</li> <li>- upoznavanje unutrašnjosti crkve, elementi liturgije i crkveno ruha</li> <li>- produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvaćati i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira s jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama</li> <li>- poticati suradničko učenje, rad u timu i grupi</li> </ul>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić
Planirani broj učenika (razred)	V.-VIII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih mjesta te vrijednih vjerskih objekata</li> <li>- produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvaćati i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- gledanje animiranog, dokumentarnog filma, pps-a</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad kod kuće</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima predmetne nastave</li> <li>- istraživanje i izlaganje zadane teme, obrazlaganje metode istraživanja</li> <li>- isticanje važnosti doprinosa na duhovnom, kulturnom, znanstvenom, umjetničkom i drugim područjima</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena komunikacija</li> <li>- usmena i pismena provjera znanja</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVJESNIČARI

---

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	VI., VII. I VIII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- motiviranje učenika za proučavanje povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, osposobljavanje za kritičko i objektivno istraživanje povijesnih događaja
Način realizacije aktivnosti	- pisani i usmeni zadatci – referati, prezentacije, izlaganja
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i učenicima zainteresiranima za proučavanje povijesti
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFI

---

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učitelj geografije
Planirani broj učenika (razred)	od V. do VII. razreda (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1,5 sat tjedno (53 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta; poticanje na grupni i istraživački rad; poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja; osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, grupni rad; izrada plakata, referata, projekata: POŠTANSKA MARKICA; diskusija na zadanu temu (rješavanje problematike); izlaganje; izrada PowerPoint prezentacija; snalaženje na geografskoj karti; rješavanje slijepih karata; izrada i analiza različitih vrsta dijagrama
Osnovna namjena aktivnosti	- sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma, uređivanje školskog panoa,
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - prezentiranje karte u sklopu dana obilježavanja poštanskih markica, zajedno s drugim nositeljima projekta
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala

INTEGRIRANI RADNI DAN – SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave (A. Kuveždić, M. Hodak, S. Markešić, I. Brajković, A. Krizmanić i N. Pejković )
Planirani broj učenika (razred)	41 ( I. - IV. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	21.3. 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Svjetski dan sindroma Down</li> <li>- upoznati učenike i kolege s ovim poremećajem te ih time potaknuti za veće poštovanje prava ljudi sa Down sindromom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- radionice</li> <li>- razgovor</li> <li>- pisanje</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down i upoznavanjem s ovim poremećajem stvara se veće razumijevanje i poboljšanje njihovog položaja u društvu čime im se može značajno promijeniti kvaliteta života</li> <li>- nošenjem šarenih čarapa i razgovorom o Down sindromu pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo i kako bi im se pružila potrebna podrška za što bolji život</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika</li> <li>- pohvale, poticaji</li> </ul>

---

INTEGRIRANI RADNI DAN – DAN OBITELJI

---

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, Monika Hodak, Sanja Markešić i Izidora Brajković
Planirani broj učenika (razred)	Učenici od 1. do 4.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja)</li> <li>- biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti</li> <li>- pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad s tekstom, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pjevanje, crtanje</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola – obitelj</li> <li>- naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola – obitelj</li> <li>- pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat, nastavni listići, usmeno izlaganje, pjevanje, praktični rad, predstavljanje radova</li> </ul>

TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE NAŠEG ZAVIČAJA

Nositelj aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Lovas i PŠ Opatovac
Planirani broj učenika (razred)	90 (I.-VIII.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati izgled i posebnosti zavičaja</li> <li>- prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičajnoj regiji</li> <li>- upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i opažanjem</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju, te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama zavičaja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1. DO 6. RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, razredne učiteljice i razrednici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika (razred)	70 učenika (1. do 6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	kraj svibnja/početak lipnja 2019. godine
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koje ćemo posjetiti, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja
Način realizacije aktivnosti	- učenički jednodnevni izlet u trajanju od 1 dana
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim nastavnicima
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima

---

TERENSKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

---

Nositelj aktivnosti	Marko Brajković, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	19 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	kraj svibnja/početak lipnja 2019. godine
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koje ćemo posjetiti, te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja
Način realizacije aktivnosti	- učenička ekskurzija u trajanju 5 dana
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim nastavnicima
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima
Troškovnik	- ovisno o ponudi agencije, cca. 1500 kuna po učeniku



### OPIS PODRUČJA

Svrha je umjetničkog područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim zalaganjem, učenjem, razumijevanjem, izražavanjem osjećaja, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Umjetničko odgojno-obrazovno područje čine sljedeće skupine: Dramska. Multimedijalna, Kreativna, Likovna, Plesna skupina, Ručni rad, Glazbena kultura (izvnučionična nastava), Pjevački zbor. Razvijanje različitih aktivnosti i sadržaja doprinose kod učenika osobnom doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikovanju uvjerenja, stavova i svjetonazora, pokretanju osjećajnosti, pojačavanju ranijih iskustava, razvijanju kritičke svijesti.

### **Ciljevi :**

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka,medije

PROJEKT – IGRAJMO SE VANI

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Ostali sudionici projekta	učenici od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati
Vremenski okviri aktivnosti	travanj, svibanj 2019.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje djece u promicanju i realizaciji ekološke osviještenosti i recikliranja u izradi društvene igre</li> <li>- promicanje zajedničkog stvaralaštva i međusobnog dogovora</li> <li>- integriranje različitih iskustava i razmišljanja u kreativni izričaj koji će na primjeren način biti dio vizualnog identiteta škole</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svako razredno odjeljenje za vrijeme realizacije projekta biti će upućeno u način izrade društvene igre na otvorenom</li> <li>- sudionici aktivnosti će biti podijeljeni u grupe, odnosno svako razredno odjeljenje će sudjelovati u zasebnoj etapi izrade ovog projekta tako da će jedan razred izrađivati figurice, a ostali iscrtavati i bojati igralište</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati, razvijati i realizirati primjerenom školsko okruženje koje će poticati zajedništvo u realizaciji, a naposljetku i zajedničku igru u školskom dvorištu te svijest o recikliranju</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plastične boce</li> <li>- lak boja</li> <li>- boja za beton</li> <li>- četke za bojanje</li> <li>- lagane drvene ploče</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

---

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (I.-IV. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu i kreativno izražavanje</li> <li>- originalnost u izražavanju ideja</li> <li>- poticati suradništvo i ljubav za estetske vrijednosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, građenje, oblikovanje, crtanje, korištenje različitog materijala</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine u likovnom izražavanju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati kvalitetu likovnih uradaka</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA „SPRETNE RUKE“

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualne umjetnosti</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za</li> <li>- različite oblike likovnog izražavanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim izložbama</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIČKO - SCENSKA GRUPA

---

Nositelj aktivnosti	Nada Pejković, učiteljica 4.razreda
Planirani broj učenika (razred)	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualne umjetnosti</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- rad na tekstovima i razvoju ljepote plesnog pokreta uz glazbu s djecom.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad i pripremanje učenika za sudjelovanje u raznim scenskim prikazima.
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na školskim priredbama

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZLATNE RUKU (ZLATOVEZ)

---

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić
Planirani broj učenika (razred)	V.-VIII. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oživljavanje kulturne baštine, čuvanje i njegovanje tradicije kroz rad i tehniku zlatoveza</li> <li>- učenje korisnih vještina</li> <li>- sudjelovanje u izlaganju svojih radova</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vezenje tehnikom zlatoveza (žuto i bijelo zlato)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama</li> <li>- poticati međusobnu suradnju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena komunikacija</li> <li>- vanjsko vrednovanje gotovoga rada</li> <li>- izlaganje u školi</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KREATIVCI

---

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualne umjetnosti</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za</li> <li>- različite oblike likovnog izražavanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim izložbama</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama</li> <li>- razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu</li> <li>- ekonomična iskoristivost materijala za rad</li> <li>- razvijati stvaralačku sposobnost</li> <li>- praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti</li> <li>- izrada scenografije za školske priredbe</li> <li>- priprema i realizacija likovnih radova za LIK</li> <li>- proučavanje i realizacija likovnih tehnika</li> <li>- izrada predmeta za prodaju</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko rješenje izvedbe zadatka i aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole</li> <li>- razvijati smisao za estetiku, zajedništvo</li> <li>- razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe</li> <li>- isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju</li> <li>- izlaganje radova</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecanjima</li> </ul>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Jasenka Bognar, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	učenici 4.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega
Osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji žele napredovati u tehnici pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju
Način vrednovanja aktivnosti	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - uspjeh na nastupima; poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

Nositelj aktivnosti	Iva Gregurić
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika (5. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 / 35
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti</li> <li>- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja u krug obitelji, školi, životnoj sredini</li> <li>- usvajanje kulturnih i higijenskih navika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno po rasporedu sati, a prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje potrebe za radom i učenjem</li> <li>- razvijanje kreativnosti koju će moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti</li> <li>- upoznavanje s pravilima kulture ponašanja, kulture dijaloga</li> <li>- pripremanje užine i jednostavnijih jela</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika</li> <li>- usmena komunikacija, praktični radovi</li> <li>- uređenje školskog prostora</li> </ul>

### OPIS PODRUČJA

Svrha tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem korektnog ponašanja i usvajanjem općeljudskih i športskih vrijednosti. Upućuju na nenasilno rješavanje sukoba, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije - kontrolu agresivnosti.

### **Ciljevi:**

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko
- rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje

- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, razrednica Bogdanka Imrović, pedagoginja Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	6., 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6. - 7. sati
Vremenski okviri aktivnosti	3 godine
<p>Cilj aktivnosti:</p> <p><u>Aktivnosti u 6.razredu:</u> Teškoće u komunikaciji Kako reći ne... Kako povećati samopoštovanje? Kada sam ljut... Maslowljeve potrebe i ti Smanji količinu masti u prehrani Ishodi sukoba</p> <p><u>Aktivnosti u 7.razredu:</u> Slika o sebi Pravi mišići, prava vježba Djeca i pušenje Razlozi, razlozi, razlozi (alkohol) Opojne tvari Rukopis i tvoja osobnost Sastavnice tjelesne kondicije</p>	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>- razvoj životnih vještina</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- poticati učenike na svakodnevno vježbanje</li> <li>- osvješćivati važnost zdrave prehrane</li> </ul> <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>- poticati učenike na svakodnevno vježbanje</li> <li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječe na zdravlje</li> <li>- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- razvoj životnih vještina</li> <li>- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> </ul>

<p><u>Aktivnosti u 8.razredu:</u>  Koraci pri donošenju odluka  Suočavanje sa stresom  Igra relaksacije  Respiratorni sustav – vježba pridruživanja  Tvoja osobnost i ti  Teorija trokuta ljubavi</p>	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na svakodnevno vježbanje</li> <li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana i tjelesna aktivnost utječe na zdravlje</li> <li>- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>- razvoj životnih vještina</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i predavanja za učenike</li> </ul>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranja zdravih stavova</li> <li>- razvoj osobine (visoko samopouzdanje) i niz vještina (donošenje odluka, komunikacija, timski rad i rješavanje sukoba)</li> <li>- naučiti razmišljati prije donošenja odluke</li> <li>- “kako reći ne” u situacijama kada nešto ne žele učiniti, a da ne povrijede sugovornika.</li> <li>- povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja</li> <li>- promoviranje anti-ovisničkih normi</li> <li>- uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga</li> </ul>
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni upitnik, radni listići</li> <li>- praćenje i bilježenje urađenog</li> <li>- putem napravljene prezentacije, prezentirati roditeljima</li> <li>- foto dokumentacija pano</li> </ul>

---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET

---

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika, (5., 6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 /70
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	- razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad
Način realizacije aktivnosti	- vježbanje, natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	- stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju
Način vrednovanja aktivnosti	- opasno praćenje, postignuti rezultati na natjecanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika ( 1. i 2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/60
Vremenski okviri aktivnosti	listopad - svibanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,</li> <li>- razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,</li> <li>- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program omogućava: zadovoljene dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja,</li> <li>- poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.



Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika ( 3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/60
Vremenski okviri aktivnosti	listopad - svibanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,</li> <li>- razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,</li> <li>- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program omogućava: zadovoljene dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja,</li> <li>- poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

---

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA

---

Nositelj aktivnosti	instruktori plivanja, učiteljica i učenici
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (predškola, I. - IV. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti</li> <li>- naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi</li> <li>- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- na prostorima bazena Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera znanja plivanja u bazenu

---

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DAN SPORTA

---

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e - učitelji i učenici 1. – 8. razreda - tete i djeca iz vrtića
Planirani broj učenika (razred)	1. – 8. razreda (83 učenika) djeca iz vrtića (32)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenski okviri aktivnosti	28.09.2018.
Cilj aktivnosti	- promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- pojedinačna i grupna natjecanja učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti - razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika
Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo i zainteresiranost učenika

---

POSJET U FUNKCIJI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA SATA RAZREDNIKA: DAN OTVORENIH VRATA  
SREDNJIH ŠKOLA VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE

---

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević, razrednik 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	11 učenika, 8.razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati (jednodnevni obilazak)
Vremenski okviri aktivnosti	travanj/svibanj 2019.
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s uvjetima i mogućnostima upisa u srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije
Način realizacije aktivnosti	- jednodnevni posjet
Osnovna namjena aktivnosti	- prikupljanje informacija o programima srednjih škola - prikupljanje informacija o načinu upisa u srednju školu
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima
Troškovnik	- trošak autobusnog prijevoza, cca. 50 kuna po učeniku