

Osnovna škola Lovas



Školski kurikulum



Školska godina 2023./ 2024.

Lovas

rujan 2023.



Sadržaj

UVOD	6
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS	7
POVIJEST ŠKOLE	8
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	9
ŠKOLSKI KURIKULUM	12
ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA.....	15

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 15

1.1. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.-4.razred)	17
1.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5.-8.razred)	18
1.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razred)	19
1.4. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razred).....	20
1.5. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred).....	21
1.6. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razred).....	22
1.7. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred).....	23
1.8. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6., 7. i 8. razred)	24
1.9. DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (5.,6.,7. i 8. razred)	25
1.10. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razred)	26
1.11. PROJEKT – Njemački jezik u govoru stanovnika Lovasa i Opatovca.....	27
1.12. PROJEKT – KAZALIŠTE U MALOM.....	28
1.13. PROJEKT – RIJEČ, IZRAZ DANA.....	29
1.14. PROJEKT – LEKSIKON I SPOMENAR NAŠEG RAZREDA	30
1.15. PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM	31

2. MATEMATIČKO PODRUČJE 32

2.1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred).....	34
2.2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred).....	35
2.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. - 8. razred).....	36
2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. - 8. razred).....	37
2.5. PROJEKT – VEČER MATEMATIKE	38
2.6. PROJEKT – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	39
2.7. NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA	40
2.8. NATJECANJE – DABAR.....	41
2.9. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAH (5. - 8. razred)	42

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE (PRIRODOSLOVLJE).....	43
3.1. DODATNA NASTAVA – KEMIJA (8. razred)	45
3.2. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. i 8. razred)	46
3.3. PROJEKT – ŠKOLSKA ZADRUGA MALI MRAVI	47
3.4. PROJEKT – EKO ŠKOLA	48
3.5. PROJEKT - MODELI U NASTAVI BIOLOGIJE	49
3.6. PROJEKT – MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	50
3.7. PROJEKT – DAN JABUKA	51
3.8. PROJEKT – GODIŠNJA DOBA.....	52
3.9. PROJEKT – MOJ ZAVIČAJ	53
3.10. PROJEKT – ŽIVIMO ZELENO	54
3.11. PROJEKT „SPAJALICA“	55
3.12. POSJET – PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE	56
3.13. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA	57
4.TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	58
4.1. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7. i 8. razred).....	60
4.2. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (1. - 4. razred)	61
4.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI	62
5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	63
5.1. DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA (5. - 8. razreda).....	65
5.2. DODATNA NASTAVA - POVIJEST (7. - 8. razred)	66
5.3. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. - 8. razred).....	67
5.4. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2., 3. i 4. razred)	68
5.5. TERENSKA NASTAVA – MINIPOLIS – INTERAKTIVNI TEMATSKI GRAD ZA DJECU.....	69
5.6. TERENSKA NASTAVA – ĐURĐEVAC	70
5.7. TERENSKA NASTAVA – DAN EKO ŠKOLE	71
5.8. DVODNEVNI/ TRODNEVNI IZLET.....	72
5.9. POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU	73
5.10. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	74
5.11. POSJET OSMIH RAZREDA PAKRACU	75
5.12. POSJET ILOKU I ĐAKOVU (7. i 8. razred).....	76
5.13. POSJET ILOKU (6. i 7. razred)	77
5.14. PROJEKT - MAJČIN DAN	78

5.15. PROJEKT – BOŽIĆNA ČESTITKA.....	79
5.16. PROJEKT - "ZA DOMAGOJA"	80
5.17. PROJEKT - HUMANITARNA AKCIJA „1 UČENIK 1 PROIZVOD“	81
5.18. PROJEKT - MALA ŠKOLA ČITANJA.....	82
5.19. PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA	83
5.20. PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	84
5.21. PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA	85
5.22. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI	86
5.23. PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE.....	87
5.24. PROJEKT – 20 DANA DOBROTE	88
5.25. PROJEKT – UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI	89
5.26. PROJEKT – SUSTAVNA POTPORA U LOKALNOJ ZAJEDNICI ZA KVALITETAN PUT KA PUNOJ INTEGRACIJI	90
6. UMJETNIČKO PODRUČJE	91
6.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA	93
6.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJEROISTRAŽIVAČI.....	94
6.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZLATOVEZ	95
6.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	96
6.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA (PŠ Opatovac).....	97
6.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR.....	98
6.7. PROJEKT – OSLIKAJMO ŠKOLU	99
6.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPRETNE RUKE	100
6.9. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIKA	101
6.10. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOTO SKUPINA.....	102
7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	103
7.1. PROJEKT – DAN SPORTA.....	104
7.2. PROJEKT – PLESOM DO ZDRAVLJA.....	105
7.3. PROJEKT – MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI - DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE	106
7.4. PROJEKT – RECI DA NEPUŠENJU!.....	107
7.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA	108
7.6. SPORTSKA NATJECANJA (stolni tenis, futsal, kros, atletika, rukomet, graničari)	109
7.7. PROJEKT - POZITIVNI I NEGATIVNI SADRŽAJI U MEDIJIMA	110

Na temelju članaka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 28. rujna 2023.

Školski odbor Osnovne škole Lovas donosi
Školski kurikulum za školsku godinu 2023./ 2024.

UVOD

Cilj školskog kurikuluma OŠ Lovas, Lovas je zadovoljiti specifične potrebe učenika te dodatno doprinijeti intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju učenika. Učenici će kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti imati mogućnosti razvijati svoje komunikacijske i socijalne te matematičke kompetencije, kreativne sposobnosti, razvijati svijest o vlastitom zdravlju te potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati informatičku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema i razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Planiranim programima, projektima i raznim aktivnostima nastojat ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj. Školski kurikulum pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva, a istovremeno otvara prostor za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih za proces odgoja i obrazovanja, potiče samostalnost i odgovornost učitelja i škole. Proteklo je devet godina od kada smo prvi puta isplanirali i usvojili školski kurikulum i vrlo samo zadovoljni realizacijom svih planiranih programa, projekata i raznih aktivnosti te smo osnaženi tom spoznajom i ove godine sustavno prišli planiranju novog kurikuluma. Školski kurikulum naše škole nastao je kao plod dobre timske suradnje svih učitelja i bit će objavljen na web stranici škole te na taj način biti dostupan učenicima i roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS

Naziv škole:	Osnovna škola Lovas
Adresa škole:	Matije Gupca 2, 32 237 Lovas
Županija:	Vukovarsko-srijemska
Telefonski broj:	032/ 525 139; 032/525 140
Broj telefaksa:	032/ 525 140
Internetska pošta:	ured@os-lovas.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-lovas.skole.hr/
Broj djelatnika:	32
Broj učitelja predmetne nastave:	17
Broj učitelja razredne nastave:	5
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih djelatnika:	8
Broj učionica razredne nastave:	6
Broj učionica predmetne nastave:	4
Športska dvorana:	1
Školska knjižnica:	da
Školski vrt:	da

POVIJEST ŠKOLE

Povijest Osnovne škole Lovas seže u daleku 1780. Osnivač škole je župnik Ivan Videković. U školi se poučavalo na njemačkom jeziku, predmeti su bili vjeronauk, čitanje, pisanje, osnovna matematika, te ponešto povijesti, zemljopis i fizike, a obrazovanje je trajalo četiri godine. Od 1861. godine i reforme Marije Terezije nastava se održava na hrvatskom jeziku. Prvotna školska zgrada je nakon skoro stotinu godina dotrajala, pa je 1878. izgrađena nova zgrada. Godine 1880. godine škola je imala i vlastiti voćnjak na kojem je bilo posađeno preko dvije tisuće mладica. Od 1898. godine nastava se održava i na njemačkom jeziku jer je u to vrijeme njemačkog stanovništva u Lovasu bilo otprilike koliko i hrvatskog. Organiziranjem nastave na njemačkom jeziku dvorazredna pučka škola se dijeli na dvije jednorazredne: jednu za hrvatsku djecu i drugu za njemačku djecu. 6. veljače 1955. postojeći Zadružni dom preuređuje se u zgradu nove škole. Škola tada ima četiri učionice, radionicu, kabinet, zbornicu, ured, garderobu i impozantan ulaz. Dvije godine kasnije školi su dozidane još četiri učionice. U reorganizaciji mreže škola 1959. godine Osnovna škola u Lovasu je postala centralna škola za školu u Opatovcu, čiji učenici nakon završenog četvrtog razreda nastavljaju pohađati više razrede u Lovasu. Nakon završetka Domovinskog rata, procesom mirne reintegracije Podunavlja u sastav hrvatske države, 1997. godine škola se vraća u hrvatski školski sustav. Obnovljena školska zgrada je svečano otvorena 28. rujna 1999.

Osnovna škola Lovas uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost. Škola je orijentirana na očuvanje narodne tradicije slavonskog i srijemskog područja, projekte pripreme učenika i usmjerenog obrazovanja za poljoprivredna zanimanja, eko proizvodnju u školskom vrtu, kao i projekte prevencije ovisnosti i nasilja u školi i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatile iste temeljne kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na sposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na sposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se

kompetencija odnosi na sposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica;

- tehnološka kompetencija shvaćena je kao sposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
- digitalna kompetencija – odnosi se na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem Interneta.
- učiti kako učiti – obuhvaća sposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća sposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o

važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Oni podrazumijevaju:

- prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učenikove osobnosti • planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave • prihvatanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito • uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum izrađen je po uzoru na Nacionalni okvirni kurikulum i teži razvijanju kompetencija koje su njime predviđene. Pri izradi školskog kurikuluma poštovala su se načela nacionalnog kurikuluma i njime se promovira intelektualni, osobni i fizički razvoj svakog učenika. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- lokalna i šira podrška zajednice
- razvoj vrednovanja i samovrednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

Specifični ciljevi Osnovne škole Lovas:

- osposobiti učenika za samostalno učenje korištenjem različitih pristupa • razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- stvoriti natjecateljski duh među učenicima i uvijek ih poticati na ulaganje dodatnih napora u učenju
- motivirati učenika na cjeloživotno učenje
- stvoriti ugodno, „obiteljsko“ ozračje i kvalitetne odnose između nastavnika i učenika
- razvijati vještine suradnje i timskog rada
- prilagoditi nastavne metode potrebama učenika
- poticati ljubav prema hrvatskom nacionalnom identitetu i aktivno sudjelovati u očuvanju kulturne tradicije
- razvijati kreativnost u svim oblicima izražavanja i stvaranja
- pomagati učenicima koji imaju poteškoće
- razvijati odgovornost prema školskoj i javnoj imovini
- poticati na suradnju s lokalnom zajednicom
- unapređivati i razvijati ciljeve Eko škole
- uzbudljivati eko proizvode (povrće) u školskom vrtu
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Zdravstveni odgoj provodi se u okviru sata razredne zajednice prema predviđenom Kurikulumu zdravstvenog odgoja koji je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje određuje se kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaj i obrađuje se 35 sati godišnje na satu razredne zajednice i u svim ostalim predmetima. Provodi se prema smjernicama i naputcima Agencije za odgoj i obrazovanje koja se poziva na članak 1, stavak 2. Ustava Republike Hrvatske u kojem stoji: „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ te je cilj i ishod građanskim odgojem i obrazovanjem sustavno poučiti učenike

o odgovornostima i pravima kojima se mogu služiti. Ovaj predmet predstavlja okvir za razvoj građanske kompetencije koja je ključna za suradnju u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Školskim kurikulumom Osnovne škole Lovas aktivnosti, programe i projekte odlučili smo organizirati prema odgojno-obrazovnim područjima kako ih je opisao Nacionalni okvirni kurikulum.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.
- pedagoško-psihološko područje

Unutar samih aktivnosti naznačili smo o kakvom je obliku aktivnosti riječ (dopunska/dodatna nastava, projekt, izvanučionična nastava, izvannastavna aktivnost, terenska nastava, kulturna i javna djelatnost). Aktivnosti nismo organizirali prema obrazovnim ciklusima kako je predvidio Nacionalni okvirni kurikulum već smo ih rasporedili prema razredima.

ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja i sposobnosti na standardnom hrvatskomu i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik i moderni strani jezici. Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju.

Kao sredstvo izražavanja i sporazumijevanja jezik je osnova za intelektualni, moralni, emocionalni, duhovni, društveni, estetski, kulturni i tjelesni razvoj pojedinca te njegovo snalaženje i napredovanje u osobnomu životu i široj zajednici te odgovorno djelovanje u društvu i prirodi. Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta.

Za govornike ostalih materinskih jezika važno je to isto osvijestiti za njihov jezik te osvijestiti nužnost poštivanja hrvatskoga kao službenoga i državnoga jezika u Republici Hrvatskoj i ovladavanja njime. Materinski jezik osnova je za ovladavanje drugim jezicima. Poučavanjem, učenjem i usvajanjem klasičnih i modernih stranih jezika i upoznavanjem njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

Ciljevi:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama • razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznanost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

1.1. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.-4.razred)

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 (1.-4.razred)
Planirani broj sati	17 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Plan i program (17 školskih sati) - Pisani i usmeni zadaci - Individualni rad s učenicima - Individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva hrvatskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5.-8.razred)

Nositelj aktivnosti	Ines Peulić, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	10 (V. - VIII. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika Osporaviti i motivirati učenike za učenje Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje osporaviti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika
Vrednovanje aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.3. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razred)

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4 (V. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz engleskog jezika Osporaviti i motivirati učenike za učenje Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje osporaviti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.4. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razred)

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	5 (IV. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Cilj aktivnosti	Proširiti, uvježbati i utvrditi temeljna znanja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u - istraživanje i proučavanje literature - izrada prezentacija i plakata - uređivanje škole prigodnim materijalima - rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, samostalnost u izlaganju, usvajanje vještina samostalnog rada, poticanje komunikacije, razvijanje odgovornog ponašanja prema obvezama i radu.
Vrednovanje aktivnosti	Opisno praćenje rada svakog učenika i evaluacijski listići.
Troškovnik	Nema troškova

1.5. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ines Peulić, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalima - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - individualni rad s učenicima - slikokaz
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima - osposobljavanje učenika za samostalan rad - razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa - osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza postignutog uspjeha na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.6. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razred)

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4 (V. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razviti samostalnost u radu, dodatne prezentacijske i govorničke vještine.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima - osposobiti učenike za što samostalniji rad - razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.7. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)

Nositelj aktivnosti	Tea Bandić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (VIII. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razviti samostalnost u radu, dodatne prezentacijske i govorničke vještine.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s darovitim učenicima - slikokaz
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s darovitim učenicima - osposobiti učenike za što samostalniji rad - razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.8. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6., 7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Tea Bandić, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (VI., VII. I VIII. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz engleskog jezika Osporaviti i motivirati učenike za učenje Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje osporaviti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.9. DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (5.,6.,7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika, V., VI., VII., VIII. razred
Planirani broj sati	25 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika Osporaviti i motivirati učenike za učenje Podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima za pisani ispit i usmeno odgovaranje osporaviti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.10. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj učenika (razred)	IV - VIII. razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura vezanih uz teme prilagođene dobi učenika - upoznavanje i obilježavanje običaja blagdana vezanih uz njemačke običaje i kulturu - obrada zdravstvenog odgoja kroz teme vezane uz prehranu i kretanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom - različite jezične vježbe (govorne i pisane), različiti tekstualni i situacijski zadaci usmjereni na stjecanje svih jezičnih vještina
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezičnih vještina iz njemačkoga jezika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz usmeno i pismeno ispitivanje i izražavanje na njemačkom jeziku te zalaganje na nastavi njemačkog jezika
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

1.11. PROJEKT – Njemački jezik u govoru stanovnika Lovasa i Opatovca

Nositelj aktivnosti	Ivana Mazur, učiteljica njemačkog jezika Marina Ivakić, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika (razred)	učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Planirani broj sati	10 sati
Vremenski okvir	listopad i studeni
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s riječima koje potječu iz njemačkog jezika a koje se svakodnevno koriste u hrvatskom govornom jeziku na području Lovasa i Opatovca
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje njemačkih riječi i izraza koje potječu iz njemačkog jezika te pronalaženje odgovarajućih hrvatskih riječi - izrada rječnika - igorkaz
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti zastupljenost njemačkih riječi u hrvatskom jeziku.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje učenika
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za provedbu projekta

1.12. PROJEKT – KAZALIŠTE U MALOM

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	učenici 2. razreda OŠ Lovas
Planirani broj sati	10 sati
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Prenijeti obrađena književna djela iz proze u formu igrokaza Naučiti se izraziti putem glume
Način realizacije aktivnosti	Realizacija predstave koju su samostalno osmislili učenici
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s predstavom kao područjem medijske kulture
Vrednovanje aktivnosti	Samovrednovanje nakon realizacije predstave
Troškovnik	troškovi pripreme materijala za realizaciju predstave

1.13. PROJEKT – RIJEČ, IZRAZ DANA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika 4. razreda OŠ Lovas
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Proširivanje i bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Svakodnevna komunikacija u svim oblicima rada
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Fromativno vrednovanje ishoda
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za provedbu projekta

1.14. PROJEKT – LEKSIKON I SPOMENAR NAŠEG RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika 4. razreda OŠ Lovas
Planirani broj sati	7 sati godišnje
Vremenski okvir	prosinac 2023. – ožujak 2024.
Cilj aktivnosti	Upoznati izgled, namjenu i pisanje leksikona i spomenara
Način realizacije aktivnosti	- izrada leksikona i spomenara - upisivanje sadržaja u leksikon i spomenar - crtanje - skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje
Vrednovanje aktivnosti	Čitanje i raspravljanje i iznošenje vlastitog mišljenja
Troškovnik	Troškovi kopiranja, bilježnica, izrada fotografija...

1.15. PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 (učenici 3. razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. - Poticanje na dugotrajno čitanje. - Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. - Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. - Naučiti aktivno slušati. - Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. - Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) - Poticati kreativnost kod učenika. - Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. - Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a - Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima - Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. - Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. - Olakšavanje pamćenje važnih pojmoveva, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. - Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. - Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..
Vrednovanje aktivnosti	Analiza ostvarenog na temelju rasprave
Troškovnik	Nema troškova

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematički problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerjenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. U društvu utemeljenom na informacijama i tehnologiji potrebno je kritički misliti o složenim temama, tumačiti dostupne informacije, analizirati nove situacije i prilagoditi im se, odnositi utemeljene odluke u svakodnevnom životu, rješavati različite probleme, učinkovitog primjenjivati tehnologiju te razmjenjivati ideje i mišljenja.

Budući da matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i posredovanje ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućuje stjecajne znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova nužnih za uspješno i korisnog sudjelovanje u takvu društvu.

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanjem pravilnosti u oblicima i brojevima, izradbu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema zahtjeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u izumima (inovacijama) te znanstvenim i tehničkim otkrićima.

Tijekom matematičkoga obrazovanja učenici će uvidjeti važnost

matematike u osvojim životima, steći uvid u povjesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. U nastavnomu će procesu osnove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze niz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Imat će prilike primijeniti matematiku u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodić će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikima kontekstima.

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

2.1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati	18 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja matematike - osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (18 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

2.2. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (35 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za područje matematike - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru - sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

2.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Iva Mikić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (5. razred) 3 učenika (7. razred) 4 učenika (6. razred) 4 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem ukloniti nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina - postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima - osposobiti učenike za samostalno rješavanje
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike
Vrednovanje aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika
Troškovnik	- fotokopiranje radnih listova

2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Iva Mikić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik, 5. razred 2 učenika, 6. razred 1 učenik, 7. razred 2 učenika, 8. razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - praćenje i usmjeravanje darovitih učenika i onih zainteresiranih za matematiku - obrada dijela gradiva koji se ne radi na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	- timski i individualni rad s učenicima - rješavanje različitih matematičkih igara
Osnovna namjena aktivnosti	sudjelovanje na raznim natjecanjima, projektima i javnim natječajima
Vrednovanje aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima
Troškovnik	fotokopiranje radnih listova

2.5. PROJEKT – VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice u 3. i 4. razredu te učitelji matematike
Planirani broj učenika (razred)	zainteresirani učenici 3. - 8. razreda
Planirani broj sati	/
Vremenski okvir	prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sami izabiru pojedine matematičke igre i radionice u kojima žele sudjelovati (rade u grupi)
Osnovna namjena aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Vrednovanje aktivnosti	Panoi, plakati, objava na web stranici škole
Troškovnik	Papir u boji, fotokopiranje, hamer papir, nagrade

2.6. PROJEKT – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

Nositelj aktivnosti	učiteljice u 3. i 4. razredu te učitelji matematike
Planirani broj učenika (razred)	učenici 3. - 8. razreda
Planirani broj sati	/
Vremenski okvir	17.11.2023.
Cilj aktivnosti	popularizacija učenja matematike, poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	patrola sastavljena od učenika ispitivača u pratnji učiteljica provjerava znanje tablice množenja zainteresiranih učenika te odraslih osoba u školi
Osnovna namjena aktivnosti	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, prisjećanje tablice množenja na zabavan i neuobičajen način
Vrednovanje aktivnosti	izvješće o broju sudionika, objava na stranici škole
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa

2.7. NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA

Nositelj aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice 2. - 4. razreda te učitelji matematike
Planirani broj učenika (razred)	učenici 2. - 8. razreda
Planirani broj sati	/
Vremenski okvir	21.3.2024.
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike Širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije aktivnosti	Prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti svih zainteresiranih učenika. Motivacija učenika da se bave matematikom i izvan redovne nastave
Vrednovanje aktivnosti	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, trokut i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu.
Troškovnik	Iznos od 3 € po učeniku. Trošak snose roditelji

2.8. NATJECANJE – DABAR

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac
Planirani broj učenika (razred)	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. r.
Planirani broj sati	Trajanje natjecanja
Vremenski okvir	13.11.2023. – 17.11.2023.
Cilj aktivnosti	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema i programiranje.
Način realizacije aktivnosti	Prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja iz informatike i matematičko logičkog razmišljanja
Vrednovanje aktivnosti	Svi sudionici natjecanja dobiju diplome, a oni najuspješniji još (10% najboljih u državi) diplomu za iznimian trud u natjecanju i zlatnu značku.
Troškovnik	Nema troškova

2.9. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAH (5. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati koncentraciju i poštivanje pravila - učiti algoritamsko i logičko razmišljanje - učiti razmišljati unaprijed - razvijati ustrajnost i strpljenje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja u igri
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kupovina šahovskih ploča i figura

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE (PRIRODOSLOVLJE)

OPIS PODRUČJA

Prirodoslovje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj upotrebi za odgovorima na pitanja o svojem postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovje je dio kulture svake ljudske zajednice. Spoznaje temeljnih prirodnih znanosti Učenjem prirodoslovlja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost izravno doprinose tehnološkomu napretku te osiguravaju održiv razvoj na Zemlji.

Nastava je prirodoslovlja problemski i istraživački usmjerena na prikidan (praktični) rad u laboratoriju i u prirodnoj sredini/okolini. Služi se različitim metodama i pristupima pružajući tako osnovu za studij i cjeloživotno učenje. Eksperimentalni pristup omogućuje višekratno ponavljanje i istraživanje pojava u prirodi, stoga je pokus neizostavan dio prirodoslovnoga odgoja i obrazovanja.

Ciljevi:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu životu
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povjesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orientacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse
- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu

međuzavisnost

- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke,
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerjenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela, teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica • znanstvena postignuća staviti u povjesni okvir
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre • upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju • razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

3.1. DODATNA NASTAVA – KEMIJA (8. razred)

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	4 (8.)
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz kemije, razvijati sposobnosti kroz praktičan rad, istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova, pokusa, izrada plakata i modela - provođenje istraživačke nastave: prikupljanje podataka, analiziranje i prezentiranje - primjena kemijske simbolike i nazivlja - rješavanje problemskih zadataka - priprema za natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka, te interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u kemiji i područja njezine primjene
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada svakog učenika - evaluacijski listić
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić, učiteljica fizike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni. Učenici nadopunjaju znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Vrednovanje aktivnosti	Formativno vrednovanje. Praćenje i analiza rada i napredovanja, te zalaganja učenika.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

3.3. PROJEKT – ŠKOLSKA ZADRUGA MALI MRAVI

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	/
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezati više nastavnih predmeta s radom učeničke zadruge - kroz učeničku zadrugu ostvariti vezu između teorije i prakse (promatranje i praćenje, zaključivanje i izvještavanje) - ostvarivati oblike suradnje s obrtnicima i stručnim ustanovama - realizirati etno i eko odgoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školskom vrtu, kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u učeničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima - kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo - odmora
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - izvješća učitelja - fotografiranje - anketiranje - medijska popraćenost uključivanja učenika i škole
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.4. PROJEKT – EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	svi djelatnici škole, učenici i lokalna zajednica
Planirani broj učenika (razred)	101 (I.-VIII. razred)
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada - štednja i zaštita pitke vode - štednja električne energije - zdrav život - uređenje okoliša i unutrašnjosti škole - stalne ekološke aktivnosti - terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti - povezivanje gradiva svih nastavnih predmeta - poticanje timskog i istraživačkog rada - zaštita okoliša - čišćenje i uređenje okoliša škole
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status eko-škole - redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika - poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici - promocija škole - usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje
Troškovnik	/

3.5. PROJEKT - MODELI U NASTAVI BIOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	19 (VII. i VIII.)
Planirani broj sati	12
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Učenici će bolje razumjeti građu, ulogu i funkciju bioloških molekula, organa...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktičan rad - izrada modela - demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje istraživačkog učenja - razvijanje kreativnosti, preciznosti i samostalnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.6. PROJEKT – MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine
Cilj aktivnosti	Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode - obilježiti značajne eko-datume
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja škole i lokalne zajednice - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici - razvijanje osjećaja solidaranosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika, njihovog sudjelovanja i suradnje u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.7. PROJEKT – DAN JABUKA

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	20. listopada 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - upoznavanje životonog ciklusa te dijelova jabuke - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke(čips, voćna salata) - primjena pravila voćnog obroka u danu za pravilan rast i razvoj - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici - razvoj divergentnog mišljenja - istraživačko - spoznajne aktivnosti - umjetničko - stvaralačke aktivnosti -kreativne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrabnenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova nastalih na radionicama - izrada videozapisa - evaluacijski listići za učenike - konzumacija čipsa od jabuka
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.8. PROJEKT – GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba. Uočavanje ponašanja ljudi te zajednica biljaka i životinja koje prate promjene u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje o svijetu oko nas.
Vrednovanje aktivnosti	Izrada plakata Evaluacijski listić
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.9. PROJEKT – MOJ ZAVIČAJ

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	30
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti - uočiti posebnosti reljefa Nizinskog zavičaja - probuditi osjećaj pripadnosti
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad Individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje svoga zavičaja
Vrednovanje aktivnosti	Izrada plakata Evaluacijski listić
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

3.10. PROJEKT – ŽIVIMO ZELENO

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 (učenici 3. razreda)
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima - raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu, koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projektno i suradničko učenje - iznošenje vlastitog mišljenja - promoviranje ekoloških aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje - omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad - razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini
Vrednovanje aktivnosti	Radovi
Troškovnik	Nema troškova

3.11. PROJEKT „SPAJALICA“

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, Snežana Marić, Marina Ivakić, Danijela Velerajter, Gabrijela Delić, Siniša Jovančević i Monika Hodak
Planirani broj učenika(razred)	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	8 sati tjedno
Vremenski okviri	Drugo obrazovno razdoblje
Cilj aktivnosti	Podići razinu učeničkih kompetencija obogaćivanjem nastavih metoda novim sredstvima i pomagalima kroz izvannastavne aktivnosti koje su ponuđene učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Spajalica je projekt koji je osmišljen s namjerom podizanja učeničkih kompetencija kroz povezivanje svih izvannastavnih aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti učenici su odabrali prema svojim interesima. Nabava aktualnih djela dječje književnosti motivirala bi komunikaciju na materinjem jeziku, ali i na stranim jezicima s ciljem upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način te međukulturalno razumijevanje. Nabavom šahovskih ploča potiče se logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja složenih problema.</p> <p>Osnovne kompetencije u prirodoslovju proširili bismo nabavom kemijskog posuda i pribora te modela ljudskog kostura. Sposobnost učenika da ideju pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo i inovativnost osnažili bi nabavom šivaćeg stroja i 3 D olovki.</p> <p>Opremanjem sportske dvorane s potrebnim rekvizitima učenicima sportašima bi bio olakšan put do boljih rezultata.</p> <p>Nabavom fotoaparata podržali bi učenike koji se bave fotografijom i olakšali rad skupine.</p> <p>Uređenjem središnjeg prostora u školi (hol) osigurava se prostor za poduzetničke aktivnosti, prodajne izložbe (UZ Mali mrv) te prezentaciju aktivnosti i projekata realiziranih u sklopu izvannastavnih aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice zlatoveza u suradnji s vanjskim suradnicima (roditelji i Udruga Visoki jablani) - radionice i pričaonice u školskoj knjižnici - kreativne radionice izrade ukrasnih predmeta (Božić i Uskrs) - šahovski turnir - izložba fotografija Foto gruba i sudjelovanje na natječajima - organizacija sportskih natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima
Vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja timskoga rada - sudjelovanje na natjecanjima i u natječajima - objava na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	4.000,00

3.12. POSJET – PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika, 7. i 8. razred
Planirani broj sati	8 sati
Vremenski okvir	Jedna subota u svibnju
Cilj aktivnosti	Probuditi interes za predmet fizike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, pripremljeni pokusi, radionice, izlaganje učinjenog, izrada plakata i - demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - susresti se s drugim učenicima, zajedno riješiti zadani problem - povezati naučeno sa stvarnim životom - razvijati timski rad, komunikaciju i suradnju
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kritički osvrt i zajednička analiza rada
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na mjesto održavanja kraj Vinkovaca ili Vukovara

3.13. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj učenika (razred)	10 (5. i 6. razred)
Planirani broj sati	54 sata
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) - razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokusи, plakati, herbarij) - izvanučionična nastava - predavanja - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike - razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati ekološku svijest - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode, te razumjeti uzročno-posljedične veze
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovno praćenje učenika i zaključno ocjenjivanje - pohvale, poticaji, nagrade
Troškovnik	Radni materijali

4.TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Nacionalni kurikulum polazi od stajališta da život u kompleksnim i dinamičnim uvjetima suvremenoga društva zahtijeva od pojedinca stalno prilagođavanje novim radnim i životnim situacijama. Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

U ovom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu. Tehnika podrazumijeva sveukupnost oruđa, naprava, sustava i postupaka koji je stvorio čovjek kako bi prirodno okružje prilagodio svojim potrebama. Informatika se, bez izuzetka, primjenjuje u svim područjima ljudske djelatnosti, zbog toga je u europskomu kompetencijskomu okviru ovladavanje njome svrstano u jednu od osam ključnih kompetencija, tzv. digitalne kompetencije.

Tehničko i informatičko područje razvija dvije kompetencije: tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija ali i ostale kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematička kompetencija, prirodoslovna kompetencija.

Ciljevi :

- spoznati ulogu tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti • spoznati ulogu koju imaju prirodoslovje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Za razvoj svakog društveno odgovornog pojedinca nužno je poznавати i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku te razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja. Učenici će usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga.

4.1. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (7. razred) 11 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	4 sata tjedno, 140 sati godišnjE
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjene programe - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima - osposobiti učenike za samostalno rješavanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sumativno vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja - praktičan rad na računalu
Troškovnik	Fotokopiranje radnih listova

4.2. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (1. - 4. razred)

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac
Planirani broj učenika (razred)	55 (1. - 4. razred)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir	2 sata, godišnje 70 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenjene i programe - upoznati osnovna načela računalne, komunikacijske tehnologije - razvijati algoritamski način razmišljanja i pristup rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad na računalu i aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju izbornu nastavu informatike od 1. do 4. razreda.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja - usmena provjera znanja, online kvizovi, projekt
Troškovnik	Fotokopiranje radnih listova

4.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI

Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Dinka Vukić
Planirani broj učenika (razred)	3-5 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i vještine tehničkog crtanja Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Crtanje tehničkih crteža i pisanje tehničkog pisma
Osnovna namjena aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za izvršavanje postavljenih zadataka
Vrednovanje aktivnosti	Opisno praćenje
Troškovnik	Fotokopiranje radnih listova

5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Svrha je društveno-humanističkog područja pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te aktivno sudjelovati u svakom obliku društvene, kulturne i gospodarske djelatnosti. U okviru društveno

humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva. U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrednuju prošle i sadašnje događaje, razmatraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, međunarodnoga poretku i socijalno-gospodarske sigurnosti. Razmatraju pitanja o društvenim sustavima, europskim integracijama i globalizacijskim procesima.

Odgajaju se za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta i vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu tradiciju, ali i druge religije te nereligijske svjetonazore – sve što tvori civilizacijski i etički temelj Europe.

Proučavaju zakonitosti u prostornim odnosima i osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, spolnosti, očuvanja vlastitoga zdravlja i zajedničkog života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje i sposobnosti stečene unutar ovoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima, prema svemu što ga okružuje. Stečeno će mu pomoći u oblikovanju vlastitoga identiteta u vremenu velikih promjena, u razumijevanju i poštivanju drugih te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

Ciljevi:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa • razviti valjan odnos prema radu te usvojiti sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i dogovornosti u osobnom, obiteljskomu i javnomu djelovanju
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobnoj sposobnosti
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja te oblikovanje zaključaka • razviti umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje.

5.1. DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA (5. - 8. razreda)

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, učitelj geografije
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	tjedno (godišnje) 0,5 sat tjedno (18,5 sati godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta - poticanje na grupni i istraživački rad - poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja - osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru - sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - snalaženje na geografskoj karti - rješavanje slijepih karata; izrada i analiza različitih vrsta dijagrama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati s natjecanja
Troškovnik	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje

5.2. DODATNA NASTAVA - POVIJEST (7. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika od 7. do 8. razreda
Planirani broj sati	tjedno (godišnje) 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir	Aktivnosti tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za sudjelovanje na natjecanjima - proširivanje znanja s područja povijesti i srodnih predmeta - poticanje na grupni i istraživački rad - poticanje natjecateljskog duha, razvijanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rješavanje zadataka, radnih listića i ispita s prijašnjih natjecanja - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza rezultata s natjecanja
Troškovnik	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje

5.3. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. - 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	I-VIII. r.
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Ospособiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema.
Vrednovanje aktivnosti	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za nastavu

5.4. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2., 3. i 4. razred)

Nositelj aktivnosti	Lesja Pap, časna sestra
Planirani broj učenika (razred)	2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i produbljivanje vjere. - Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima. - Upoznavanje unutrašnjosti crkve, elementi liturgije i crkvenog ruha. - Posjet vjeroučenika crkvi Krista Kralju u Vukovaru. - Upoznavanje sa redovničkim životom posjetom samostana u Vukovaru. - Upoznati sa starim liturgijskim ruhom i knjigama posjetom Osječkog muzeja u samostanu
Način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira s dva sata tjedno (blok sat)
Osnovna namjena aktivnosti	Osporobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema
Vrednovanje aktivnosti	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za nastavu

**5.5. TERENSKA NASTAVA – MINIPOLIS – INTERAKTIVNI TEMATSKI
GRAD ZA DJECU**

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.i 4. razreda OŠ Lovas i PŠ Opatovac
Planirani broj sati	13 sati (putovanje i program)
Vremenski okvir	Proljeće 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - predstavljanje zanimanja unutar tematskih kućica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Zagreb - sudjelovanje u programu i obilazak „Minipolisa“
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - istraživačka avantura djetinjstva - razvijati samostalnost učenika
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - likovni i literarni radovi - prezentacija
Troškovnik	Trošak putovanja snose roditelji učenika

5.6. TERENSKA NASTAVA – ĐURĐEVAC

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. i 4. razreda OŠ Lovas i PŠ Opatovac
Planirani broj sati	10 sati (putovanje i program)
Vremenski okvir	Proljeće 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - posjet srednjovjekovnoj utvrdi Stari grad, muzeju Interpretacijski centar Picokijade, geografskom rezervatu Đurđevački pjesci s poučnom stazom, multimedijalnom Posjetiteljskom centru Đurđevački pjesci, ZOO vrtu Hrvatska Sahara
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Đurđevac - sudjelovanje u programu i obilazak kulturnih značajki i sadržaja mjesta
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - istraživačka avantura djetinjstva - razvijati samostalnost učenika - poticati ljubav i brigu za okoliš i za životinje
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - likovni i literarni radovi - prezentacija
Troškovnik	Trošak putovanja snose roditelji učenika

5.7. TERENSKA NASTAVA – DAN EKO ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 dan
Vremenski okvir	Drugo polugodište
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zavičaja Razvijanje ekološke svijesti i važnosti očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu unutar naše županije Radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ekosustavima unutar našeg okruženja Razvijanje suradničkih odnosa Razvijati zdrave navike
Vrednovanje aktivnosti	Izvješće o realizaciji aktivnosti Rezultati radionica Fotografski i video zapisi
Troškovnik	Trošak putovanja snose roditelji učenika

5.8. DVODNEVNI/ TRODNEVNI IZLET

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e i razrednica 6. razreda Danijela Velerajter, razrednica 7. razreda Suzana Jerković, razrednica 5. razreda Ines Peulić, razrednica 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	45 učenika
Planirani broj sati	2 / 3 dana
Vremenski okvir	svibanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja, kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota - razvijati kod učenika samostalnosti, tolerancije, snalaženja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet znamenitostima Hrvatske - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i otkrivanje ljepota Hrvatske, prirodnih obilježja i kulturno - povjesnih znamenitosti - potaknuti učenike na međusobno druženje i zblžavanje, te proširivanje znanja - razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o realizaciji - fotografije
Troškovnik	Trošak puta snose roditelji učenika

5.9. POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU

Nositelj aktivnosti	Ines Peulić, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	50 (V. – VIII. razred)
Planirani broj sati	- dvije posjete tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje ustanova (kazalište, kino) - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - kultura ponašanja u ustanovama - razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu/kazalištu u dogovorenou vrijeme
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno usvajanje nastavnog gradiva u obliku izvanučionične nastave
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama - zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije - odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica

5.10. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	Jedan radni dan
Vremenski okvir	15. 1. 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet lokacijama u Vukovaru iz Domovinskog rata - upoznavanje s ratnim događajima u Vukovaru 1991. godine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dobivanje informacija o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar - sudjelovanje u Školi mira - koristiti se edukativnim sredstvima te obići mjesta posebnog pijeteta
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	troškove pokriva organizator

5.11. POSJET OSMIH RAZREDA PAKRACU

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj Povijesti
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	Jedan radni dan
Vremenski okvir	20.11.2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet lokacijama u Pakracu iz Domovinskog rata - upoznavanje s ratnim događajima u Pakracu 1991. godine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Pakrac
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dobivanje informacija o Domovinskom ratu i događajima u Pakracu tijekom rata - koristiti se edukativnim sredstvima te obići mesta posebnog pijeteta
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	troškove pokriva organizator

5.12. POSJET ILOKU I ĐAKOVU (7. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	VII-VIII.
Planirani broj sati	Jedan radni dan
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje sebe, Boga i duhovnog života - učenici surađuju, zaključuju, izgrađuju pozitivan stav prema sebi i bližnjemu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Đakovo i Ilok, suradnja sa animatorima kroz radionice, molitvu, isповјед
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obnavljanje duhovnih vrijednosti, te ponovno otkrivanje kršćanskih vrijednosti.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija
Troškovnik	Prijevoz, smještaj

5.13. POSJET ILOKU (6. i 7. razred)

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	VI - VII.
Planirani broj sati	Jedan radni dan
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa sakralnim spomenicima mjesta - Učenik prepoznaće i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih vjeroispovijesti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet samostanu uz stručno vodstvo - Posjet pravoslavnoj crkvi uz vodstvo - radionica
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati solidarnost i međureligijski dijalog - Učenik prepoznaće Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - izrada plakata/prezentacije
Troškovnik	Prijevoz

5.14. PROJEKT - MAJČIN DAN

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e i razrednica 6. razreda
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika (6. razred)
Planirani broj sati	10 sati godišnje
Vremenski okvir	travanj i svibanj
Cilj aktivnosti	- imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana, spoznati važnost majke, razvijati poštovanje prema majkama
Način realizacije aktivnosti	- prigodno obilježavanje koje osmišljavaju učenici i razrednica
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje Majčinog dana, razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa
Vrednovanje aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i majki
Troškovnik	30 eura

5.15. PROJEKT – BOŽIĆNA ČESTITKA

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	prosinac 2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih čestitki koje će uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana - upoznavanje s osnovama volontiranja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja škole i lokalne zajednice - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici - razvijanje osjećaja solidaranosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrađene čestitke učenici uručuju svojim sumještanima
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

5.16. PROJEKT - “ZA DOMAGOJA”

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica i Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.-8. razreda (suradnja s Dječjim vrtićem “Bajka”)
Planirani broj sati	15 sati
Vremenski okvir	listopad 2023.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo, pomaganje potrebitima, razvijanje solidarnosti među djecom, poticati učenike na međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje plišanih igračaka, odvoz igračaka u Slakovce gospođi Lori Jukić
Osnovna namjena aktivnosti	Humanitarna akcija
Vrednovanje aktivnosti	Fotografije, obavijest na stranici škole
Troškovnik	Prijevoz igračaka u Slakovce

5.17. PROJEKT - HUMANITARNA AKCIJA „1 UČENIK 1 PROIZVOD“

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica i Danijela Velerajter, učiteljica prirode, biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1.-8. razreda (suradnja s Dječjim vrtićem "Bajka")
Planirani broj sati	tijekom dva tjedna
Vremenski okvir	Mjesec listopad
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - borba protiv siromaštva, zaštita najranjivijih skupina naših građana, poboljšanje uvjeta života najpotrebitijih u našoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje namirnica u školi gdje će prema kalendaru hrane djeca donirati isto i to tako što je akcija zamišljena da svako dijete na dan svog rođenja donira proizvod pod tim brojem na kalendaru
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na volontiranje - poticati međusobnu suradnju i empatiju prema svakom čovjeku
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljene namirnice odnijeti zajedno sa učenicima u Socijalnu samoposlužu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza

5.18. PROJEKT - MALA ŠKOLA ČITANJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Ines Peulić, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	20
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na čitanje - upoznati ih s naslovima za čitanje u slobodno vrijeme - razvijati tehnikе čitanja - usvajanje novih riječi - unaprijediti vještine čitanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju (Čitam lakše – aplikacija Lexi) - priprema učenika za natjecanje u čitanju
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika u čitanju i pisanju - izlazne kartice - analiza planiranog i ostvarenog sadržaja
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za obrazovne aktivnosti

5.19. PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Monika Hodak, Izidora Brajković
Planirani broj učenika (razred)	učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	20
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih navika - poticanje kritičkog čitanja književnih djela - izrada knjižnog junaka, čitateljskog kutića i dr. - motivirati obitelj na zajedničko čitanje - poticanje kritičkog mišljenja - razvoj govora, mašte i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u međunarodni projekt Naša mala knjižnica s ciljem razvoja i poticanja kritičkog čitanja među djecom
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija ostvarenih aktivnosti u projektu na mrežnim stranicama organizatora i naše škole. - sudjelovanje u natječajima (likovnim, literarnim i kreativnim) u sklopu projekta
Troškovnik	120 eura

5.20. PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Sanja Markešić, Ana-Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (1. i 2. razred)
Planirani broj sati	15 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, - pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema zadanom projektnom planu - prezentacija odabranog književnog djela - izrada lutaka i dramatizacija - pisanje (pjesma, priča, intervju, osvrt na književno djelo, pismo autoru....) - osmišljavanje igara povezanih s književnim djelom - obilježavanje dana povezanih s knjigom i čitanjem - suradnja s projektnim partnerima - uporaba IKT-a (igre, križaljke, prezentacije, brošure...)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s osnovnim školama europskih država - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika i vršnjačko vrednovanje - stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti - objava materijala i aktivnosti na mrežnim stranicama škole i u okviru eTwinning projekta.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za obrazovne aktivnosti

5.21. PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o pravilnom zbrinjavanju otpada i mogućnostima recikliranja - motivirati ih na očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima, skupni rad - edukativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje starih baterija - sudjelovanje u projektu „Zajedno skupljajmo stare baterije“ koju organizira Friš d.o.o., Križevci
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje rang liste s naznačenom količinom sakupljenih baterija po razredima - izlazne kartice
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad - materijali za edukativne radionice

5.22. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	5. i 6. rz
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zauzimaju pozitivan stav prema knjizi i knjižnici - učenici upoznaju različite izvore informacija te uče koristiti usluge školske ali i drugih knjižnica - učenici upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja - učenici usvajaju pojmove autorsko pravo, citat, citiranje, bilješke, za potrebe istraživačke i projektne nastave - posebna pozornost se posvećuje odgoju aktivnog čitača te motivaciji za izvanškolsko čitanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u prostoru školske knjižnice - posjet GK Vukovar - Ogranak Lovas - individualni rad, rad u paru, grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i stvaranje navike odlazaka u knjižnicu - poticanje čitanja u slobodno vrijeme - poticati svrhovitu uporabu informacijske pismenosti - sudjelovanje u obilježavanju: Mjesec hrv. knjige, Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, Mjesec hrv. jezika, Noć knjige
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - evaluacijski listić - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu plakata i uređenje panoa - troškovi kopiranja materijala za rad

5.23. PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 (učenici 3. razreda)
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole za učenike 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova - razvijati suradničko učenje
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -
Troškovnik	Nema troškova

5.24. PROJEKT – 20 DANA DOBROTE

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 (učenici 3. razreda)
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	-tijekom projekta svaki dan učiniti dobro djelo -upoznavanje učenika s pojmovima volonter i volontiranje
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	-razvijati empatiju prema drugima -pomagati potrebitima -svakodnevno činjenje dobrih djela, ne samo u određenih 20 dana
Vrednovanje aktivnosti	Analiza ostvarenog na temelju rasprave
Troškovnik	Nema troškova

5.25. PROJEKT – UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	20
Vremenski okvir	tijekom godine, Međunarodni dan tolerancije(16.11.)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o pravu na različitost i o različitosti kao bogatstvu - poticati učenike na razmišljanje o postupcima prema drugima
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satu razrednika uz korelaciju sa drugim nastavnim predmetima i sadržajima (HJ,GK,LK,TZK)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj poštovanja i tolerancije u razredu, školi i okružju - otkrivanje posebnosti i različitosti svakog učenika u razredu - poticati razumijevanje različitosti, prepoznati i izbjegavati negativne stavove spram različitosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - napredak u međusobnoj komunikaciji u školi i svakodnevnom životu. - stvaranje ugodnog ozračja u razredu i školi
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

**5.26. PROJEKT – SUSTAVNA POTPORA U LOKALNOJ ZAJEDNICI ZA
KVALITETAN PUT KA PUNOJ INTEGRACIJI**

Nositelj aktivnosti	Udruga za rehabilitaciju i edukaciju „Visoki jablani“.
Planirani broj učenika (razred)	60 – Predškola i razredna nastava
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	ožujak do prosinac 2024.
Cilj aktivnosti	Edukacija nastavnika za izradu programa edukacije i edukacijskih materijala prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevne i trodnevne edukacije u Dubrovniku i Lovasu po sistemu CABAS.
Osnovna namjena aktivnosti	Diferencijacija nastavnog programa, nastavnih materijala i ocjenjivanja u inkluziji, preventivan rad i intervencije u radu s djecom i roditeljima. Upoznavanje s načelima inkluzivnog podučavanja.
Vrednovanje aktivnosti	Okrugli stolovi i javne rasprave, zajednički roditeljski sastanci, online sastanci projektnih partnera.
Troškovnik	U cijelosti financiran od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava obitelji i socijalne politike.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

OPIS PODRUČJA

Svrha je umjetničkoga područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Umjetničko odgojno-obrazovno područje čine Vizualne umjetnosti i dizajn, Glazbena kultura i umjetnost, Filmska i medijska kultura i umjetnost, Dramska kultura i umjetnost te Umjetnost pokreta i plesa.

Umjetnosti pridonose osobnom doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikuju uvjerenja, stavove i svjetonazole, pokreću osjećajnost, pojačavaju ranija iskustva, razvijaju kritičku svijest i omogućuju viziju drugačijega svijeta.

Umjetnostima se potiče propitivanje, istraživanje, pročišćavanje, povezivanje i izražavanje ideja, osjećaja i iskustava u likovnom djelu ili uratku, glazbi, filmskomu i medijskomu stvaralaštvu, govornomu izričaju, gesti, pokretu i plesu.

Izražavanje putem kreativnoga procesa pridonosi djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te osobnosti. Također potiče samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i želju za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru i cikličnost te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja.

Umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti pridonose oblikovanju identiteta učenikâ, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja te stvaranju kulturne i ekološke svijesti. Odgoj i obrazovanje za umjetnost pomoću umjetnosti stvara kreativne pojedince koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline.

Ciljevi:

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
- steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
- razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.

6.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 4.razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 (4.razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje - vizualne umjetnosti - primjeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za - vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju - škole i kulturnom životu sredine
Način realizacije aktivnosti	grupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike likovnog izražavanja
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim izložbama - sudjelovanje na natječajima
Troškovnik	troškovi potrebnih materijala za rad

6.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJEROISTRAŽIVAČI

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	I-VIII
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima
Način realizacije aktivnosti	- produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvatići i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)
Osnovna namjena aktivnosti	- Kroz radionice, Posjete određenim ustanovama, Crkvama, Rad na radnim materijalima, Čitanje, Oslikavanje, Izrađivanje
Vrednovanje aktivnosti	- Usvajanje novih znanja i vještina, njegovanje svoje kulture i vjeroispovijesti
Troškovnik	Izložba radova, prezentacije, natjecanja

6.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZLATOVEZ

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	IV-VIII.
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oživljavanje kulturne baštine, čuvanje i njegovanje tradicije kroz rad i tehniku zlatoveza - učenje korisnih vještina - učenici surađuju, zaključuju, izgrađuju pozitivan stav prema radu - sudjelovanje u izlaganju svojih radova
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vezenje tehnikom zlatoveza (žuto i bijelo zlato) - oslikavanje, šivanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama - poticati međusobnu suradnju hobi - jačanje i razvijanje motoričkih sposobnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija - vanjsko vrednovanje gotovoga rada - izlaganje u školi
Troškovnik	Materijal za rad tijekom školske godine

6.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	8 učenika-5., 6. i 7. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama - razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu - ekonomična iskoristivost materijala za rad - razvijati stvaralačku sposobnost - praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu - obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti - izrada scenografije za školske priredbe - priprema i realizacija likovnih radova za LIK - proučavanje i realizacija likovnih tehnika - izrada predmeta za prodaju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti - sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole - razvijati smisao za estetiku, zajedništvo - razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe - isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju - izlaganje radova - sudjelovanje na likovnim natječajima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir u boji - škarice - ljepilo - žica - drvofix

6.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA (PŠ Opatovac)

Nositelj aktivnosti	Danijel Kolak, učitelj razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	4 (2., 3. i 4. r.)
Planirani broj sati	1 (35)
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja - istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktična nastava kroz suradnički i individualni rad - radionice - izvanučionična nastava
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom - ukrašavanje prostora škole i školskog dvorišta - izrada likovnih radova u svrhu obilježavanja važnih događaja tijekom školske godine - upoznavanje različitih likovnih tehnika - razvijanje fine motorike ruke
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - pohvale, poticaji, nagrade - vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu plakata i uređenje panoa - troškovi kopiranja materijala za rad

6.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Ana Bučko, učiteljica glazbene kulture
Planirani broj učenika (razred)	učenici 4.- 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega
Osnovna namjena aktivnosti	učenicima koji žele napredovati u tehniци pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju
Vrednovanje aktivnosti	skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu uspjeh na nastupima; poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture
Troškovnik	fotokopiranje radnih materijala

6.7. PROJEKT – OSLIKAJMO ŠKOLU

Nositelj aktivnosti	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Vremenski okvir	ožujak, travanj, svibanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za društvene igre i vršnjačko druženje prvo kroz realizaciju, zatim i kroz igru - razvijanje i poticanje međusobne suradnje s razrednom nastavom u promicanju i realizaciji primjerenog školskog okruženja - integriranje različitih iskustava i razmišljanja u kreativni izričaj koji će na primjeren način biti dio vizualnog identiteta škole - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na početku školske godine djeca će sudjelovati u razradi ideje te će predlagati društvene igre koje žele imati u prostoru škole - sudionici aktivnosti će biti podijeljeni u grupe te će prema rasporedu oslikavati interijer i eksterijer škole različitim društvenim igram
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati, razvijati i realizirati primjerno školsko okruženje koje će edukativno utjecati na djecu kroz individualnu i grupnu igru, oslikano na vidljivim površinama u školi i izvan nje, gdje će ostati trajno - u slobodno vrijeme (tijekom odmora) kroz igru razvijati senzomotoričke vještine
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, poticaji, nagrade - vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - boje za zid - boje za beton - boje za staklo - kistovi - žica

6.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPRETNE RUKE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (6. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvijati finu motoriku ruke - vježbati koncentraciju i pažnju
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod djece - razvijati smisao za estetiku, zajedništvo - razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložbena prodaja radova - sudjelovanje na smotri
Troškovnik	125 eura

6.9. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIKA

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika (5.-8. r)
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza te razvijanje kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će smisljati i primjenjivati različite koreografske odluke - prikupljati glazbene predloške
Vrednovanje aktivnosti	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati u dogовору са родитељима и школом

6.10. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOTO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, prof. geografije
Planirani broj učenika (razred)	5.-7. razreda (10 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	Uočavanje pojava i procesa u prostoru. Razvijanje vještina vezanih za uređivanje fotografija u digitalnim programima. Poticanje na grupni i istraživački rad. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Razvijanje suradničkih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u učionici i izvan nje. Realizacija kroz natječaje i foto izložbe Terenski rad - jedan ili dva odlaska unutar županije u obližnje krajolike zanimljive za fotografiranje
Osnovna namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u rad škole i suradnja s lokalnom zajednicom. Razvijanje suradničkih odnosa
Vrednovanje aktivnosti	Rezultati natječaja i samostalne izložbe unutar škole
Troškovnik	Troškovi foto- papira i izrade fotografija. Troškovi odlaska na terensku nastavu.

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Opis područja

Svrha tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem korektnog ponašanja i usvajanjem općeljudskih i športskih vrijednosti. Upućuju na nenasilno rješavanje sukoba, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije - kontrolu agresivnosti.

Ciljevi:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko
- rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenom okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova

7.1. PROJEKT – DAN SPORTA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici i učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	godišnje 8 sati
Vremenski okvir	rujan 2023. i lipanj 2024.
Cilj aktivnosti	- promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- pojedinačna i grupna natjecanja učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti - razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika
Vrednovanje aktivnosti	- zadovoljstvo i zainteresiranost učenika - fotografije
Troškovnik	Nema troškova

7.2. PROJEKT – PLESOM DO ZDRAVLJA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici i učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	godišnje 4 sati
Vremenski okvir	29. travanj 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti - poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan odabir glazbe i izrada koreografije
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole - prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika - analiza planiranog i ostvarenog
Troškovnik	Nema troškova

7.3. PROJEKT – MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI - DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	godišnje 4 sata
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o koristi tjelesne aktivnosti u sprječavanju kroničnih nezaraznih bolesti - promicati prednosti tjelesne aktivnosti i ukazivati na dobru praksu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano hodanje (Hipokratova izreka „Šetnja je lijek“). - Lovas – Opatovac i natrag
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima za zdravo i aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku te redovita tjelesna aktivnost sprječava niz kroničnih bolesti koje su glavni uzrok obolijevanja, invaliditeta i smrtnosti u našoj populaciji
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučena i stečena znanja koristiti u slobodno vrijeme - objava na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	Nema troškova

7.4. PROJEKT – RECI DA NEPUŠENJU!

Nositelj aktivnosti	Ana – Marija Krizmanić
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika 2. razred , OŠ Lovas
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	Svibanj 2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa štetnim učincima nikotina na zdravlje i ljudski organizam - prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja - ukazati kako i koliko su pušenje i pasivno pušenje štetni za zdravlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - radionica
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa štetnošću uporabe nikotinskih proizvoda koji oštećuju pluća, srce, grlo, jezik, želudac i druge organe - istaknuti da je pušenje čest uzrok bolesti raka pluća - istaknuti da svaka cigareta skraćuje život za 10 minuta i da boravak nepušača u prostorijama u kojima se puši također šteti zdravlju
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketa za učenike - praćenje rada učenika, njihovog sudjelovanja i suradnje u aktivnostima
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za provedbu projekta

7.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici i učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika - naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad - razvoj zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupine svoje programe ostvaruju u dvorani, igralištu i mjestu stanovanja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika - analiza planiranog i ostvarenog - opisno praćenje - postignuti rezultati na natjecanju
Troškovnik	Nema troškova

7.6. SPORTSKA NATJECANJA (stolni tenis, futsal, kros, atletika, rukomet, graničari)

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 4. do 8. razreda, djevojčice i dječaci
Planirani broj sati	/
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti natjecateljski duh - motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću - razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja - održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
Način realizacije aktivnosti	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o sportu - usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom - razvijanje i poticanje fair playa - stvaranje osjećaja zajedništva
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenja rezultata vrednovanja - pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, - poticajna ocjena iz TZK
Troškovnik	Nema troškova

7.7. PROJEKT - POZITIVNI I NEGATIVNI SADRŽAJI U MEDIJIMA

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	4.r.
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir	ožujak
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati edukativne i provjerene sadržaje u medijima - promišljati o pozitivnim i negativnim sadržajima u medijima - navoditi i razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje - prepoznavati pozitivne i negativne medijske sadržaje - analizirati medijske sadržaje prema naslovima i sadržaju - kritički promišljati o pozitivnim i negativnim sadržajima u medijima - opisivati moguće utjecaje pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Osvijestiti nasilne scene u nekim animiranim filmovima i prepoznati i analizirati ih. U medijskim sadržajima uočavat će pozitivne i negativne sadržaje temeljem pravila lijepoga ponašanja na internetu (tzv. netiquette). Samostalno će ih osmišljavati. Moći će razmišljati o učenju pozitivnih i negativnih sadržaja u medijima te naučiti razlikovati pozitivne i negativne sadržaje u medijima
Osnovna namjena aktivnosti	Tijekom projekta učenici će naučiti kako prepoznati edukativne i provjerene sadržaje u medijima.
Vrednovanje aktivnosti	prezentacija učeničkih radova - BookCreator evaluacija u Microsoft Formsu
Troškovnik	Nema troškova

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st . 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12) i čl. 13. Statuta Osnovne škole Lovas, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 5. listopada 2023., a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 28. rujna 2023. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 5. listopada 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Ravnatelj škole

Predsjednica Školskog odbora

(Marko Brajković, prof.)

(Danijela Velerajter, prof.)