

Osnovna škola Lovas



# Školski kurikulum



Školska godina 2022./ 2023.

Lovas, rujan 2022.

## Sadržaj

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	6
ŠKOLSKI KURIKULUM	9
ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA	12
1. Jezično-komunikacijsko područje	12
Opis područja	12
2. Matematičko područje	29
Opis područja	29
3. Prirodoslovno područje (prirodoslovlje)	36
Opis područja	36
4. Tehničko i informatičko područje	51
Opis područja	51
5. Društveno-humanističko područje	61
Opis područja	61
6. Umjetničko područje	84
Opis područja	84
7. Tjelesno i zdravstveno područje	90
Opis područja	90

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 30. rujna 2022. Školski odbor Osnovne škole Lovas

donosi

Školski kurikulum  
za školsku godinu 2022./ 2023.

## UVOD

---

Cilj školskog kurikulumuma OŠ Lovas, Lovas je zadovoljiti specifične potrebe učenika te dodatno doprinijeti intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju učenika. Učenici će kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti imati mogućnosti razvijati svoje komunikacijske i socijalne te matematičke kompetencije, kreativne sposobnosti, razvijati svijest o vlastitom zdravlju te potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijati informatičku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema i razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Planiranim programima, projektima i raznim aktivnostima nastojat ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj. Školski kurikulum pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva, a istovremeno otvara prostor za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih za proces odgoja i obrazovanja, potiče samostalnost i odgovornost učitelja i škole. Proteklo je devet godina od kada smo prvi puta isplanirali i usvojili školski kurikulum i vrlo samo zadovoljni realizacijom svih planiranih programa, projekata i raznih aktivnosti te smo osnaženi tom spoznajom i ove godine sustavno prišli planiranju novog kurikulumuma. Školski kurikulum naše škole nastao je kao plod dobre timske suradnje svih učitelja i bit će objavljen na web stranici škole te na taj način biti dostupan učenicima i roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI LOVAS

---

Naziv škole:	Osnovna škola Lovas
Adresa škole:	Matije Gupca 2, 32 237 Lovas
Županija:	Vukovarsko-srijemska
Telefonski broj:	032/ 525 139; 032/525 140
Broj telefaksa:	032/ 525 140
Internetska pošta:	ured@os-lovas.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-lovas.skole.hr/
Broj djelatnika:	33
Broj učitelja predmetne nastave:	17
Broj učitelja razredne nastave:	6
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih djelatnika:	8
Broj učionica razredne nastave:	6
Broj učionica predmetne nastave:	6
Športska dvorana:	1
Školska knjižnica:	da
Školski vrt:	da

Povijest Osnovne škole Lovas seže u daleku 1780. Osnivač škole je župnik Ivan Videković. U školi se poučavalo na njemačkom jeziku, predmeti su bili vjeronauk, čitanje, pisanje, osnovna matematika, te ponešto povijesti, zemljopisa i fizike, a obrazovanje je trajalo četiri godine. Od 1861. godine i reforme Marije Terezije nastava se održava na hrvatskom jeziku. Prvotna školska zgrada je nakon skoro stotinu godina dotrajala, pa je 1878. izgrađena nova zgrada. Godine 1880. godine škola je imala i vlastiti voćnjak na kojem je bilo posađeno preko dvije tisuće mladica. Od 1898. godine nastava se održava i na njemačkom jeziku jer je u to vrijeme njemačkog stanovništva u Lovasu bilo otprilike koliko i hrvatskog. Organiziranjem nastave na njemačkom jeziku dvorazredna pučka škola se dijeli na dvije jednorazredne: jednu za hrvatsku djecu i drugu za njemačku djecu. 6. veljače 1955. postojeći Zadružni dom preuređuje se u zgradu nove škole. Škola tada ima četiri učionice, radionicu, kabinet, zbornicu, ured, garderobu i impozantan ulaz. Dvije godine kasnije školi su dozidane još četiri učionice. U reorganizaciji mreže škola 1959. godine Osnovna škola u Lovasu je postala centralna škola za školu u Opatovcu, čiji učenici nakon završenog četvrtog razreda nastavljaju pohađati više razrede u Lovasu. Nakon završetka Domovinskog rata, procesom mirne reintegracije Podunavlja u sastav hrvatske države, 1997. godine škola se vraća u hrvatski školski sustav. Obnovljena školska zgrada je svečano otvorena 28. rujna 1999.

Osnovna škola Lovas uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost. Škola je orijentirana na očuvanje narodne tradicije slavonskog i srijemskog područja, projekte pripreme učenika i usmjerenog obrazovanja za poljoprivredna zanimanja, eko proizvodnju u školskom vrtu, kao i projekte prevencije ovisnosti i nasilja u školi i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica;

tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem Interneta.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost. Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Oni podrazumijevaju:

- prilagođivanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakoga pojedinca
- odabir i primjenu odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove/učeničke osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga
- uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum izrađen je po uzoru na Nacionalni okvirni kurikulum i teži razvijanju kompetencija koje su njime predviđene. Pri izradi školskog kurikulumuma poštovala su se načela nacionalnog kurikulumuma i njime se promovira intelektualni, osobni i fizički razvoj svakog učenika. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- lokalna i šira podrška zajednice
- razvoj vrjednovanja i samovrednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

Specifični ciljevi Osnovne škole Lovas:

- osposobiti učenika za samostalno učenje korištenjem različitih pristupa
- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- stvoriti natjecateljski duh među učenicima i uvijek ih poticati na ulaganje dodatnih napora u učenju
- motivirati učenika na cjeloživotno učenje
- stvoriti ugodno, „obiteljsko“ ozračje i kvalitetne odnose između nastavnika i učenika
- razvijati vještine suradnje i timskog rada
- prilagoditi nastavne metode potrebama učenika
- poticati ljubav prema hrvatskom nacionalnom identitetu i aktivno sudjelovati u očuvanju kulturne tradicije
- razvijati kreativnost u svim oblicima izražavanja i stvaranja
- pomagati učenicima koji imaju poteškoće
- razvijati odgovornost prema školskoj i javnoj imovini
- poticati na suradnju s lokalnom zajednicom
- unapređivati i razvijati ciljeve Eko škole
- uzgajati eko proizvode (povrće) u školskom vrtu
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Zdravstveni odgoj provodi se u okviru sata razredne zajednice prema predviđenom Kurikulumu zdravstvenog odgoja koji je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje određuje se kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaj i obrađuje se 35 sati godišnje na satu razredne zajednice i u svim ostalim predmetima. Provodi se prema smjernicama i naputcima Agencije za odgoj i obrazovanje koja se poziva na članak 1, stavak 2. Ustava Republike Hrvatske u kojem stoji: „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ te je cilj i ishod građanskim odgojem i obrazovanjem sustavno poučiti učenike o odgovornostima i

pravima kojima se mogu služiti. Ovaj predmet predstavlja okvir za razvoj građanske kompetencije koja je ključna za suradnju u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

Školskim kurikulumom Osnovne škole Lovas aktivnosti, programe i projekte odlučili smo organizirati prema odgojno-obrazovnim područjima kako ih je opisao Nacionalni okvirni kurikulum.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.
- pedagoško-psihološko područje

Unutar samih aktivnosti naznačili smo o kakvom je obliku aktivnosti riječ (dopunska/dodatna nastava, projekt, izvanučionična nastava, izvannastavna aktivnost, terenska nastava, kulturna i javna djelatnost). Aktivnosti nismo organizirali prema obrazovnim ciklusima kako je predvidio Nacionalni okvirni kurikulum već smo ih rasporedili prema razredima.

### 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

---

#### OPIS PODRUČJA

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja i sposobnosti na standardnomu hrvatskomu i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik i moderni strani jezici. Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju.

Kao sredstvo izražavanja i sporazumijevanja jezik je osnova za intelektualni, moralni, emocionalni, duhovni, društveni, estetski, kulturni i tjelesni razvoj pojedinca te njegovo snalaženje i napredovanje u osobnomu životu i široj zajednici te odgovorno djelovanje u društvu i prirodi. Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta.

Za govornike ostalih materinskih jezika važno je to isto osvijestiti za njihov jezik te osvijestiti nužnost poštivanja hrvatskoga kao službenoga i državnoga jezika u Republici Hrvatskoj i ovladavanja njime. Materinski jezik osnova je za ovladavanje drugim jezicima. Poučavanjem, učenjem i usvajanjem klasičnih i modernih stranih

jezika i upoznavanjem njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

**Ciljevi:**

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 3.razreda
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika (3.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	cijela školska godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti, uvježbati i utvrditi temeljna znanja hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, samostalnost u izlaganju, usvajanje vještina samostalnog rada, poticanje komunikacije</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja prema obvezama i radu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- na satima dodatne nastave hrvatskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje svih vrsta tekstova, pisanje, usmeno izlaganje, interpretacija tekstova</li> <li>- izrada prezentacija i plakata</li> <li>- uređivanje škole prigodnim materijalima, rješavanje zadataka.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada svakog učenika</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Ivona Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika (razred)	4 učenika (7. r.) 3 učenika (8. r.)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- učenici će proširiti temeljna znanja stečena na satu Hrvatskoga jezika - naučiti se samostalno koristiti jezičnim priručnicima - pripremiti se za natjecanja u šk. god. 2022./23.
Način realizacije aktivnosti	- prema GIK-u - istraživanje i proučavanje literature - izrada prezentacija i plakata - uređenje škole prikladnim materijalima - rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, samostalnosti u izlaganju - usvajanje vještina samostalnog rada - poticanje komunikacije - razvijanje odgovornog ponašanja prema obvezama i radu
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje rada svakog učenika - evaluacijski listići
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (5. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad</li> <li>- naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima</li> <li>- učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s darovitim učenicima</li> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Formativno vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenje</li> <li>- kao učenje</li> <li>- sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1.- 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (17 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika, usvojiti dobre i redovne radne navike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sati dopunske nastave</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva hrvatskog jezika</li> <li>- pomoći učenicima za pisani ispit i usmeni odgovor kroz zajedničko rješavanje zadataka</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala za nastavu

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Ivona Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (5. razred) 4 učenika (6. razred) 4 učenika (7. razred) 4 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja Hrvatskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje Hrvatskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	- pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji imaju problema pri usvajanju gradiva - pomoći učenicima u pripremi za pisane provjere i usmene odgovore
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti	Suzana Jerković, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika (5. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika
Način realizacije aktivnosti	- program (35 školskih sati) - pisani i usmeni zadaci - individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva - pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje: - za učenje - kao učenje
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

PROJEKT – IGRA SLOVA

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić, učiteljica 1. razreda
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (1. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak, travanj 2023. godine
Cilj aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika - prepoznavanje slova i glasova u riječima
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje i pisanje riječi, razvrstavanje po nekom redoslijedu - izmišljanje novih riječi na zadano slovo - crtanje slova na zanimljiv i satiričan način - pisanje rebusa o slovima
Osnovna namjena aktivnosti	- kroz igru i zabavu čitati i pisati tiskana slova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izlaganje - demonstracija napisanog rada
Troškovnik	/

PROJEKT – LEKSIKON I SPOMENAR NAŠEG RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 3.razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (3.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	nekoliko sati od prosinca 2022.do veljače 2023.
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2022. – veljača 2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati izgled, namjenu i oblike pisanja i ispunjavanja leksikona i spomenara</li> <li>- poticati druženje, suradnju i ljepše međuljudske odnose</li> <li>- poticati maštu i kreativnost kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- izrada i ispunjavanje leksikona i spomenara na satima razrednika, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, izvannastavne aktivnosti – kreativne skupine i kod kuće
Osnovna namjena aktivnosti	- crtanje, pisanje, izrada fotografija, lijepljenje sličica i crteža
Način vrednovanja aktivnosti	- čitanje, razgovor, iznošenje vlastitog mišljenja
Troškovnik	- troškovi kopiranja, bilježnica, izrada fotografija

PROJEKT – MOJA SLOVARICA

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (2.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (30 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugog razreda stvorit će slikovnicu prema slovima abecede</li> <li>- upoznat će slikom i riječima svako slovo abecede</li> <li>- na zanimljiv način pamćenje slova</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje, crtanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pažnju učenika u čitanju i zpažanju</li> <li>- prepoznavati slova i glasove u riječima</li> <li>- uočavati važnost pisanog izražavanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rezultata rada</li> <li>- demonstracija, usmeno izlaganje</li> </ul>
Troškovnik	/

PROJEKT – RIJEČ DANA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 3.razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (3.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje, razumijevanje i objašnjavanje novih riječi, proširivanje i bogaćenje rječnika</li> <li>- korištenje novih riječi u skladu sa komunikacijskom situacijom i temom</li> <li>- uvježbavanje boljeg i lakšeg usmenog i pismenog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- na nastavnim satima tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- upisivanje novih riječi na razredni plakat, objašnjavanje istih, korištenje u svakodnevnoj komunikaciji na satu i izvan škole
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno vrednovanje ishoda u svakodnevnoj komunikaciji na nastavnim satima
Troškovnik	/

PROJEKT – VRIJEME JE ZA PRIČU

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (2.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- učenje novih riječi - stvaranje rečenica - osmišljavanje priče
Način realizacije aktivnosti	- čitanje, demonstracija, razgovor, skupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj govora, pažnje, mašte, koncentracije i kreativnosti - poticanje znatiželje prema knjigama
Način vrednovanja aktivnosti	- prepričavanje priča - samostalno osmišljena priča
Troškovnik	/

PROJEKT – HRVATSKI JEZIK I LEKTIRA U RAZREDNOJ NASTAVI

Nositelj aktivnosti	Ivona Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici od 1. do 4. razreda OŠ Lovas i PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	24 sata godišnje (u svakom razredu 4 sata godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s predmetnom nastavnicom, načinom rada i vrednovanja</li> <li>- pomoć učiteljima/učiteljicama razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 školska sata</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima razredne nastave</li> <li>- prilagođavanje nastave potrebama razrednog odjela</li> <li>- pisano i usmeno izražavanje, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, poticanje usmenog izražavanja</li> <li>- pomoći učenicima u pripremi za pisane ispite i usmene odgovore</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu</li> </ul>

PROJEKT – A SAD ČITAM 2

Nositelj aktivnosti	Ivona Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika (5.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske, čitateljske, dramske i interpretativne sposobnosti kod učenika</li> <li>- kreativno se izražavati u različitim medijima potaknuti pročitanoj knjigom</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima (LIDRANO)</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na općinskim kulturnim manifestacijama (suradnja s lokalnom zajednicom)</li> <li>- razvoj suradništva, estetskih i radnih sposobnosti, oslobađanje od treme od javnog nastupa čitanjem pred drugima</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina vizualnog komuniciranja i dramskog izraza</li> <li>- korištenje digitalnih alata pri prezentaciji pročitanoj</li> <li>- sudjelovanje u eTwinning projektima (ESEP) i međunarodnoj suradnji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (35 školskih sati)</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- rad u timu, rad u paru</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s darovitim učenicima, razvijati kulturu čitanja i potrebe čitanja</li> <li>- izrada školskih novina, oblikovanje školske web stranice, međunarodna suradnja i eTwinning projekti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i aktivnosti, sudjelovanja na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim aktivnostima lokalne zajednice</li> <li>- sudjelovanje u eTwinning projektima (Quality Label)</li> </ul>

Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, priprave materijala za nastavu
------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ČITAČI

Nositelj aktivnosti	učiteljica Sanja Markešić učenici 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova</li> <li>- razlikovanje dječjih rječnika, enciklopedija i leksikona</li> <li>- redovito izlaganje svog čitateljskog izbora ostalim učenicima</li> <li>- poticanje razgovara o izabranome i pročitanoj književnoj djelu</li> <li>- povezivanje doživljaja i razumijevanje književnoga teksta s vlastitim misaonim i emotivnim reakcijama na tekst</li> <li>- prepoznavanje vrijedne poruke i mudre izreke</li> <li>- argumentiranje vlastitog doživljaja i zaključka o uočenim vrijednostima književnoga teksta</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještina kritičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	/

### OPIS PODRUČJA

Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematički problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. U društvu utemeljenom na informacijama i tehnologiji potrebno je kritički misliti o složenim temama, tumačiti dostupne informacije, analizirati nove situacije i prilagoditi im se, odnositi utemeljene odluke u svakodnevnomu životu, rješavati različite probleme, učinkovitog primjenjivati tehnologiju te razmjenjivati ideje i mišljenja.

Budući da matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i posredovanje ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućuje stjecajne znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova nužnih za uspješno i korisnog sudjelovanje u takvu društvu.

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanjem pravilnosti u oblicima i brojevima, izradbu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema zahtijeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u izumima (inovacijama) te znanstvenim i tehničkim otkrićima.

Tijekom matematičkoga obrazovanja učenici će uvidjeti važnost matematike u osvojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. U nastavnomu će procesu osnove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze niz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Imat će prilike primijeniti matematiku u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikima kontekstima.

### **Ciljevi:**

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

## DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	učiteljica Sanja Markešić učenici 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za područje matematike</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> <li>- sudjelovanje i angažiranost učenika na školskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje radnih listova</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Iva Mikić
Planirani broj učenika (razred)	2 učenika (5.razred) 2 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati matematičke kompetencije učenika koji pokazuju izraziti interes za matematiku i darovitih učenika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i problema</li> <li>- popularizacija matematike kroz igre, križaljke i zanimljive zadatke</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- logičke igre</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovne nastave</li> <li>- poticati učenike da sudjeluju na natjecanjima</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje razvoja interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala, papir u boji, hamer papir

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (1. - 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (18 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja matematike</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike</li> <li>- podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (18 školskih sati)</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u usvajanju gradiva matematike
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za nastavu

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti	Iva Mikić, Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (5. razred) 1 učenik (6. razred) 4 učenika (7. razred) 3 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem ukloniti nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	/

PROJEKT – MATEMATIKA I INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati u 3. mjesecu
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom ožujka
Cilj aktivnosti	- praktična upotreba znanja iz matematike vezanih za postotak, analizu podataka, prosječnu vrijednost
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje podataka o potrošnji plina, struje i vode u školi za 2022. godinu - matematički analizirati podatke - izračunati prosječnu vrijednost potrošnje - prikazati potrošnju po mjesecima u postotku - grafički prikazati podatke u programu MS Excel
Osnovna namjena aktivnosti	- prikupljanje, obrada i prikaz podataka o potrošnji energenata u OŠ Lovas za 2022. god. - korištenje programa MS Excel - timski rad učenika - matematička analiza i obrada podataka - ekološka osviještenost učenika - primjena znanja o proporcionalnosti
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Troškovnik	/

#### OPIS PODRUČJA

Prirodoslovlje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj upotrebi za odgovorima na pitanja o svojem postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovlje je dio kulture svake ljudske zajednice. Spoznaje temeljnih prirodnih znanosti Učenjem prirodoslovlja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost izravno doprinose tehnološkomu napretku te osiguravaju održiv razvoj na Zemlji.

Nastava je prirodoslovlja problemski i istraživački usmjerena na prikladan (praktični) rad u laboratoriju i u prirodnoj sredini/okolini. Služi se različitim metodama i pristupima pružajući tako osnovu za studij i cjeloživotno učenje. Eksperimentalni pristup omogućuje višekratno ponavljanje i istraživanje pojava u prirodi, stoga je pokus neizostavan dio prirodoslovnoga odgoja i obrazovanja.

#### **Ciljevi:**

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse

- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost
- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke,
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela, teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica
- znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

PROJEKT – EKO MOZAIK

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, Monika Milić učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika (1., 2., 3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada, te recikliranju starih čepova kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju našeg okoliša - poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi
Način realizacije aktivnosti	- skupljanje starih čepova - poticanje na razvrstavanje i reciklažu otpada kod kuće i u školi
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi
Način vrednovanja aktivnosti	- mozaik na ulazu u školu
Troškovnik	/

PROJEKT - GODIŠNJA DOBA U MOM ZAVIČAJU

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, Monika Milić učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika (1., 2., 3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba - uočavanje ponašanja ljudi te zajednica biljaka i životinja koje prate promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti	- šetnjom kroz zavičaj i mjesto u kojem živimo, uočavati promjene u prirodi i načinu života ljudi kroz različita godišnja doba
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje o svijetu oko nas
Način vrednovanja aktivnosti	- listić - prezentacija s fotografijama - slikovnica
Troškovnik	/

PROJEKT – 4 GODIŠNJA DOBA

Nositelj aktivnosti	Anica Kuveždić , učiteljica 1. razreda
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (1. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati tijekom cijele školske godine
Vremenski okviri aktivnosti	listopad, siječanj, ožujak, lipanj
Cilj aktivnosti	- uočavanje promjena u prirodi izmjenom godišnjih doba, promjene ponašanja i rada ljudi, biljaka i životinja koje prate godišnje doba
Način realizacije aktivnosti	- promatranje prirode - popunjavanje jednostavnih tablica - crtanje, pisanje najdražih aktivnosti u pojedino godišnje doba - anketa ( „Koje ti je najdraže godišnje doba ?“ ) - crtanje neobične odjeće i obuće - život biljaka i životinja tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	- prilagodba ljudi, biljaka i životinja u pojedino godišnje doba - promjene u prirodi
Način vrednovanja aktivnosti	- plakati, listići, kvizovi, tablice, osmosmjerke, rebusi
Troškovnik	/

PROJEKT – IZUMI KOJI SU PROMIJENILI SVIJET

Nositelj aktivnosti	učiteljica Sanja Markešić učenici 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7 sati u sklopu nastave Prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	siječanj - veljača
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje o značajnim osobama i događajima u prošlosti koji su pridonijeli kvaliteti života danas</li> <li>- uspoređivanje na istraženim primjerima odnose i promjene u prošlosti koji su predviđali moguće promjene u budućnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacije i istraživanje zadanih tema (izuma)</li> <li>- objašnjavanje (prezentiranje) istraženih podataka na sadašnji život čovjeka</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i osvješćivanje važnosti izuma za današnji život
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija</li> <li>- usmeno i pisano izlaganje</li> </ul>
Troškovnik	/

PROJEKT – ZAŠTIĆENE BILJKE I ŽIVOTINJE

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 3. razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenuje i opisuje zaštićene biljne i životinjske zavičajne vrste te predlaže načine njihovih očuvanja</li> <li>- procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju</li> <li>- odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru</li> <li>- objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovaranje na pitanja iz udžbenika</li> <li>- rješavanje radne bilježnice i nastavnih listića</li> <li>- rad na dodatnim digitalnim sadržajima</li> <li>- izlaganje i demonstracija vlastitih radova (mini plakata i teksta)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje, promatra, opisuje, crta...</li> <li>- koristi metodu razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja...</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na satima prirode i društva</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja i izrade fotografija</li> </ul>

PROJEKT - ŽIVIMO ZELENO

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (2.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima</li> <li>- raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, te stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu, koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema</li> <li>- poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektno i suradničko učenje</li> <li>- iznošenje vlastitog mišljenja</li> <li>- promoviranje ekoloških aktivnosti</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje ponašanja među učenicima,</li> <li>- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- bilješke, učenički radovi</li> </ul>
Troškovnik	/

PROJEKT – „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU“

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerafter, prof. biologije i kemije učenici viših razreda
Planirani broj učenika (razred)	29 učenika (VI.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	rujan/listopad 2022.
Cilj aktivnosti	- poticati istraživačko učenje i razvijati prirodnoznanstvenu pismenost
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacije - edukacija pomoću promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja pomoću etapa/metodike znanstvenog rada - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici će se upoznati sa etapama razvojnog ciklusa komarca, vrstama komaraca i bolestima koje uzrokuju, te načinom provedbe istraživačkog rada
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kod učenika
Troškovnik	- nema (troškove prijevoza i nabavki zamki za komarce snose nositelji projekta, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju)

PROJEKT – IZRADA MODELA U NASTAVI PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije učenici viših razreda
Planirani broj učenika (razred)	49 učenika (V.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razumijevanje građe, uloge i funkcije bioloških molekula, organa i organskih sustava
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje - izrada modela
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija modela, sumativno i formativno vrednovanje
Troškovnik	- materijal za izradu modela

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije učenici V. i VI. razreda
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5. i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktičan rad te komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	- izvođenje praktičnih radova - provođenje istraživačkih radova - rješavanje problemskih zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi - razvijaju navike zdravog načina života
Način vrednovanja aktivnosti	- formativno praćenje učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i nabavke materijala

## EKO ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	djelatnici i učenici OŠ Lovas, lokalna zajednica
Planirani broj učenika (razred)	92 učenika (I.-VIII.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente</li> <li>- razvijati ekološku svijest djelatnika škole, učenika i roditelja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupljanje, zbrinjavanje i smanjivanje otpada</li> <li>- štednja pitke vode</li> <li>- štednja električne energije</li> <li>- zdrav život</li> <li>- uređenje okoliša i unutrašnjosti škole</li> <li>- stalne ekološke aktivnosti</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</li> <li>- povezati gradivo svih nastavnih predmeta</li> <li>- poticanje timskog i istraživačkog rada</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status Eko-škole</li> <li>- redovito praćenje realizacije aktivnosti od strane učenika</li> <li>- poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- promocija škole</li> </ul>
Troškovnik	- godišnja članarina

## EKO SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerafter, prof. biologije i kemije
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (V.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1-2 sata tjedno (54 sata godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu)
Način realizacije aktivnosti	- promatranje i istraživanje - predavanja - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ekološku svijest kod učenika, - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti - uočiti povezanost čovjeka i prirode, te razumjeti uzročno-posljedične veze
Način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje učenika
Troškovnik	- materijal za rad

## UČENIČKA ZADRUGA „MALI MRAVI“

Nositelj aktivnosti	djelatnici i učenici OŠ Lovas
Planirani broj učenika (razred)	70 učenika (I.-VIII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70 sati
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima priliku za kreativnim učenjem i stvaranjem</li> <li>- omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti</li> <li>- usaditi im osjećaj odgovornosti i samopouzdanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- kreativne radionice
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika kreiranje ideja, te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode</li> <li>- poticati duh poduzetništva i timski rad</li> <li>- razvijati pozitivne osobine kod učenika (inovativnost, marljivost...)</li> <li>- poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima, izvješće učitelja, fotografiranje
Troškovnik	- materijal za radionice

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FIZIKA

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić
Planirani broj učenika (razred)	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj znanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa za fiziku, primjenu fizike i znatiželju za svijet oko njih</li> <li>- radionice na skupu sadrže pokuse i vježbe iz gradiva fizike koje učenici svladavaju na nastavi, a nisu ih u mogućnosti sami izvesti ili im nastavnik nije u mogućnosti predstaviti iste</li> <li>- izlaganja gostiju nude učenicima uvid u širi svijet primjene fizike izvan ograničenja gradiva osnovne škole</li> <li>- učenici također imaju mogućnost doći u dodir s gradivom fizike srednjih škola što također može biti poticajno</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- učenici aktivno sudjeluju u radionicama, izvode pokuse, pripremaju izlaganje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći primijeniti pokuse i primjere primjene fizike na gradivo koje svladavaju na nastavi</li> <li>- učenik će izraditi izlaganje o radionicama i izlaganjima kojima su nazočili</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- učenici će pripremiti kratku prezentaciju za druge učenike u svojim razredima
Troškovnik	- prijevoz učenika do Vukovara

### OPIS PODRUČJA

Nacionalni kurikulum polazi od stajališta da život u kompleksnim i dinamičnim uvjetima suvremenoga društva zahtijeva od pojedinca stalno prilagođavanje novim radnim i životnim situacijama. Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

U ovom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu. Tehnika podrazumijeva sveukupnost oruđa, naprava, sustava i postupaka koji je stvorio čovjek kako bi prirodno okružje prilagodio svojim potrebama. Informatika se, bez izuzetka, primjenjuje u svim područjima ljudske djelatnosti, zbog toga je u europskomu kompetencijskomu okviru ovladavanje njome svrstano u jednu od osam ključnih kompetencija, tzv. digitalne kompetencije.

Tehničko i informatičko područje razvija dvije kompetencije: tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija ali i ostale kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematička kompetencija, prirodoslovna kompetencija.

#### **Ciljevi :**

- spoznati ulogu tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Za razvoj svakog društveno odgovornog pojedinca nužno je poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku te razviti svijest o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održiva razvoja. Učenici će usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac
Planirani broj učenika (razred)	OŠ Lovas: 15 učenika (1. razred) 8 učenika (2. razred) 7 učenika (3. razred) 7 učenika (4. razred)  PŠ Opatovac: 6 učenika (1+1+2+2)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	cijela školska godina
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- 2 sata tjedno u sklopu redovne nastave
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijenjene programe</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijsko – komunikacijska tehnologija</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno vrednovanje

	<ul style="list-style-type: none"><li>- sumativno vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</li><li>- praktičan rad na računalu i aktivnosti</li><li>- usmena provjera znanja</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni listići</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (7. razred) 9 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	140 sati
Vremenski okviri aktivnosti	4 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijenjene programe</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad na računalu
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno korištenje digitalnih alata
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja</li> <li>- planiranih sadržaja, formativno vrednovanje</li> <li>- sumativno vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
Troškovnik	/

## DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti	Siniša Jovančević
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijenjene programe</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad na računalu, istraživanje dodatnih informatičkih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno korištenje digitalnih alata, priprema za natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja</li> <li>- planiranih sadržaja, formativno vrednovanje</li> </ul>
Troškovnik	/

PROJEKT – POZITIVNI I NEGATIVNI SADRŽAJI U MEDIJIMA

Nositelj aktivnosti	Sanja Markešić, učiteljica razredne nastave Ivana Crnjac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	učenici 4.r.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak i travanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati edukativne i provjerene sadržaje u medijima</li> <li>- promišljati o pozitivnim i negativnim sadržajima u medijima</li> <li>- navoditi i razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje</li> <li>- prepoznavati pozitivne i negativne medijske sadržaje</li> <li>- analizirati medijske sadržaje prema naslovima i sadržaju</li> <li>- kritički promišljati o pozitivnim i negativnim sadržajima u medijima</li> <li>- opisivati moguće utjecaje pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati naslove dnevnih novina i svrstavati ih u informativne naslove/vijesti i clickbaitove</li> <li>- osvijestiti nasilne scene u nekim animiranim filmovima i prepoznati i analizirati ih</li> <li>- u medijskim sadržajima uočavati će pozitivne i negativne sadržaje temeljem pravila lijepoga ponašanja na internetu (tzv. netiquette), samostalno će ih osmišljavati</li> <li>- moći će razmišljati o učenju pozitivnih i negativnih sadržaja u medijima te naučiti razlikovati pozitivne i negativne sadržaje u medijima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- tijekom projekta učenici će naučiti kako prepoznati edukativne i provjerene sadržaje u medijima.

Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija učeničkih radova - poster - evaluacija u Formsu
Troškovnik	/

## NATJECANJE DABAR

Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika (razred)	zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	studeni 2022. na Carnetovom sustavu Loomen
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima</li> <li>- poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- organizacija online natjecanja Dabar u školi
Osnovna namjena aktivnosti	- proširiti znanja iz informatike i matematičko logičkog razmišljanja
Način vrednovanja aktivnosti	- svi sudionici natjecanja dobivaju diplome i značke na Loomenu, oni najbolji u natjecanju (10%) dobivaju diplome za izniman trud u natjecanju i zlatnu značku
Troškovnik	/

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI

Nositelj aktivnosti	Dinka Vukić, učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Cilj aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještine tehničkog crtanja
Način realizacije aktivnosti	- crtanje tehničkih crteža i pisanje tehničkog pisma
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za izvršavanje postavljenih zadataka
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje
Troškovnik	/

### OPIS PODRUČJA

Svrha je društveno-humanističkog područja pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te aktivno sudjelovati u svakom obliku društvene, kulturne i gospodarske djelatnosti. U okviru društveno-humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva.

U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrednuju prošle i sadašnje događaje, razmatraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, međunarodnoga poretka i socijalno-gospodarske sigurnosti. Razmatraju pitanja o društvenim sustavima, europskim integracijama i globalizacijskim procesima.

Odgajaju se za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta i vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznaju kršćansku vjersku i kulturnu tradiciju, ali i druge religije te nereligijske svjetonazore – sve što tvori civilizacijski i etički temelj Europe.

Proučavaju zakonitosti u prostornim odnosima i osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, spolnosti, očuvanja vlastitoga zdravlja i zajedničkog života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje i sposobnosti stečene unutar ovoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima, prema svemu što ga okružuje. Stečeno će mu pomoći u oblikovanju vlastitoga identiteta u vremenu velikih promjena, u razumijevanju i poštivanju drugih te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

**Ciljevi:**

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i dogovornosti u osobnom, obiteljskomu i javnomu djelovanju
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobnoj sposobnosti
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja te oblikovanje zaključaka
- razviti umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1.– 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	70
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	- cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i religioznog i crkvenog, kulturnog i društvenog prostora
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema
Način vrednovanja aktivnosti	- usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik	- potrošni materijal tijekom nastavne godine

## DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, prof. geografije
Planirani broj učenika (razred)	5 učenika (5.-7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	17,5 sati godišnje ( 0,5 sati tjedno )
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta</li> <li>- poticanje na grupni i istraživački rad</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja</li> <li>- osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> <li>- snalaženje na geografskoj karti</li> <li>- rješavanje slijepih karata</li> <li>- izrada i analiza različitih vrsta dijagrama</li> <li>- sudjelovanje na svim razinama natjecanja</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- rezultati s natjecanja</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje

## DODATNA NASTAVA - POVIJEST

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	1 učenik (VII. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- osposobiti i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima kroz pisane i usmene zadatke
Osnovna namjena aktivnosti	- priprema za natjecanja iz povijesti
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ostvareni rezultati na natjecanjima
Troškovnik	- fotokopiranje radnih materijala

## POSJET KARLOVCU OSMIH RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom drugog polugodišta
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet lokacijama u Karlovcu ili Pakracu iz Domovinskog rata</li> <li>- upoznavanje s ratnim događajima u Karlovcu ili Pakracu 1991. godine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Karlovac ili Pakrac
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s događajima u Domovinskom ratu i događajima u Karlovcu ili Pakracu tijekom rata</li> <li>- koristiti se edukativnim sredstvima te običi mjesta posebnog pijeteta</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	- troškove pokriva organizator

## POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA

Nositelj aktivnosti	Ladislav Firi, učitelj povijesti
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	28. 9. 2022.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet lokacijama u Vukovaru iz Domovinskog rata</li> <li>- upoznavanje s ratnim događajima u Vukovaru 1991. godine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u Vukovar
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s događajima u Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar</li> <li>- sudjelovanje u Školi mira</li> <li>- koristiti se edukativnim sredstvima te običi mjesta posebnog pijeteta</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik	- troškove pokriva organizator

## DVODNEVNI IZLET

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, razrednica VI. razreda Snježana Marić, razrednica V. razreda učenici V. i VI. razreda
Planirani broj učenika (razred)	18 učenika (V. i VI. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 dana
Vremenski okviri aktivnosti	2. polugodište 2022./2023.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje šireg zavičaja, kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota - razvijati kod učenika samostalnosti, tolerancije, snalaženja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti	- posjet znamenitostima Hrvatske - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje i otkrivanje ljepota Hrvatske, prirodnih obilježja i kulturno-povijesnih znamenitosti - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, te proširivanje znanja - razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama
Način vrednovanja aktivnosti	- izvješće o realizaciji - fotografije
Troškovnik	- trošak putovanja snose roditelji

PETODNEVNA EKSKURZIJA 7. I 8. RAZREDA

Nositelj aktivnosti	razrednici 7. i 8. razreda učenici
Planirani broj učenika (razred)	21 učenik (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom 2023. godine
Cilj aktivnosti	- upoznati mjesta Srednje Dalmacije, njihove kulturne i povijesne znamenitosti
Način realizacije aktivnosti	- učenički petodnevni izlet u trajanju od 5 dana - razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima uz stručno vodstvo
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim nastavnicima - upotpuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima

PROJEKT- KULTURNO - POVIJESNI SPOMENICI DOMOVINE

Nositelj aktivnosti	učiteljica Sanja Markešić učenici 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7 sati u sklopu nastave Prirode i društva
Vremenski okviri aktivnosti	travanj - svibanj
Cilj aktivnosti	- upoznavanje učenika sa prošlošću domovine - osvješćivanje važnosti kulturno - povijesnih spomenika - razvijanje ljubavi prema domovini
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje kulturno- povijesnih spomenika naše domovine - samostalan rad učenika - prezentacija/plakat
Osnovna namjena aktivnosti	- uključivanje učenika u zanimljive teme i aktivnosti koje su u vezi s nastavnim sadržajima - poznavanje povijesti i načina života u domovini u prošlosti
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje učenika
Troškovnik	/

## PROJEKT - BOŽIĆNA ČESTITKA

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, Monika Milić učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	6 učenika, (1., 2., 3. i 4. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2022.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s osnovama volontiranja - razvijanje osjećaja solidarnosti
Način realizacije aktivnosti	- skupni rad u PŠ Opatovac - izrada prigodnih čestitki koje će uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana
Osnovna namjena aktivnosti	- suradnja škole i lokalne zajednice - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici
Način vrednovanja aktivnosti	- izrađene čestitke učenici uručuju svojim mještanima
Troškovnik	/

## PROJEKT - 20 DANA DOBROTE

Nositelj aktivnosti	Monika Hodak, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (2.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- tijekom projekta svaki dan učiniti dobro djelo - upoznavanje učenika s pojmovima volonter i volontiranje
Način realizacije aktivnosti	- 20 dana tijekom boravka u školi
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati empatiju prema drugima - pomagati potrebitima
Način vrednovanja aktivnosti	- svakodnevno činjenje dobrih djela, ne samo u određenih 20 dana
Troškovnik	/

## PROJEKT - UJEDINJENI U RAZLIČITOSTI

Nositelj aktivnosti	Monika Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (2. i 3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom godine - rođendani - Međunarodni dan tolerancije(16.11)
Cilj aktivnosti	- razvijati svijest o pravu na različitost i o različitosti kao bogatstvu - poticati učenike na razmišljanje o postupcima prema drugima
Način realizacije aktivnosti	- radionice na satu razrednika uz korelaciju sa drugim nastavnim predmetima i sadržajima (HJ,GK,LK,TZK) - proslave rođendana
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj poštivanja i tolerancije u razredu, školi i okružju - otkrivanje posebnosti i različitosti svakog učenika u razredu - poticati razumijevanje različitosti, prepoznati i izbjegavati negativne stavove spram različitosti
Način vrednovanja aktivnosti	- napredak u međusobnoj komunikaciji u školi i svakodnevnom životu - stvaranje ugodnog ozračja u razredu i školi
Troškovnik	/

## RAZREDNI PROJEKT – PRIJATELJSTVO

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije učenici VI. razreda
Planirani broj učenika (razred)	12 učenika (VI.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati
Vremenski okviri aktivnosti	2. polugodište 2022./2023.
Cilj aktivnosti	- razvijati kod učenika međusobno poštivanje, toleranciju, empatiju, uvažavanje tuđeg mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- predavanje - radionice
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na međusobno druženje - njegovati zajedništvo, osjećaj prihvaćenosti i osjećaj o pripadanju
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija rezultata rada
Troškovnik	- materijal za rad

PROJEKT - MAJČIN DAN

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e i razrednica 5. razreda
Planirani broj učenika (razred)	16 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	travanj i svibanj
Cilj aktivnosti	- imenovati i protumačiti značenje Majčinog dana, spoznati važnost majke, razvijati poštovanje prema majkama
Način realizacije aktivnosti	- prigodno obilježavanje koje osmišljavaju učenici i razrednica
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje Majčinog dana, razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa
Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika i majki
Troškovnik	200,00 kn

PROJEKT – MALA ŠKOLA ČITANJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Ivona Brajković, razrednici
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike na čitanje</li> <li>- upoznati ih s naslovima za čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati tehnike čitanja</li> <li>- usvajanje novih riječi</li> <li>- razvijanje vještine čitanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- individualni i skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju</li> <li>- priprema učenika za natjecanje u čitanju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napretka učenika u čitanju i pisanju</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- sudjelovanje na Natjecanju u čitanju naglas</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala za rad</li> <li>- odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci</li> </ul>

PROJEKT – UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Anica Kuveždić, Monika Hodak
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (1. – 2. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema zadanom projektnom planu</li> <li>- prezentacija odabranog književnog djela</li> <li>- izrada lutaka i dramatizacija</li> <li>- pisanje (akrostih, pjesma, priča, intervju, osvrt na književno djelo, pismo autoru....)</li> <li>- osmišljavanje igara povezanih s književnim djelom</li> <li>- obilježavanje dana povezanih s knjigom i čitanjem</li> <li>- suradnja s projektnim partnerima</li> <li>- uporaba IKT-a (igre, križaljke, prezentacije, brošure...)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s osnovnim školama europskih država</li> <li>- uključivanje učenika u zanimljive teme i aktivnosti koji nisu u vezi s nastavnim sadržajima</li> <li>- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika i vršnjačko vrednovanje.</li> <li>- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i FB-grupi projekta</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kopiranja materijala za rad</li><li>- materijali za radionice</li></ul>

PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Izidora Brajković, Sanja Markešić
Planirani broj učenika (razred)	učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitalačkih navika</li> <li>- poticanje kritičkog čitanja književnih djela</li> <li>- izrada knjižnog junaka, čitateljskog kutića i dr.</li> <li>- motivirati obitelj na zajedničko čitanje</li> <li>- poticanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvoj govora, mašte i kreativnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- individualni i skupni rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- uključivanje u međunarodni projekt Naša mala knjižnica s ciljem razvoja i poticanja kritičkog čitanja među djecom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija ostvarenih aktivnosti u projektu na mrežnim stranicama organizatora i naše škole.</li> <li>- sudjelovanje u natjecajima (likovnim, literarnim i kreativnim) u sklopu projekta</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala za rad</li> <li>- komplet knjiga (750,00kn)</li> </ul>

PROJEKT – ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, Snježana Marić, Anica Ljubić, Danijela Velerajter, Gabrijela Delić, Sanja Markešić, Izidora Brajković
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1. - 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne i emocionalne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
Način realizacije aktivnosti	- edukativne radionice u suradnji s razrednicima - uključivanje vanjskih suradnika (HZZJZ I MUP)
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje životnih vještina - uređen prostor školske knjižnice je mjesto koje učenike potiče na društveno prihvatljivo i odgovorno ponašanje
Način vrednovanja aktivnosti	- pratiti uključenost u aktivnosti i motiviranost učenika za rad na zajedničkim aktivnostima u projektu - izložba fotografija i likovnih radova nastalih u projektu - završna prezentacija projekta u školi. - vrednovanje provedenog projekta anketnim upitnikom
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala za rad - 29.989,00kn

## PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda, PŠ Opatovac
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati svijest učenika o pravilnom zbrinjavanju otpada i mogućnostima recikliranja</li> <li>- motivirati ih na očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima, skupni rad</li> <li>- edukativne radionice</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupljanje starih baterija</li> <li>- sudjelovanje u projektu „Zajedno skupljajmo stare baterije“ koju organizira Friš d.o.o., Križevci</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljanje rang liste s naznačenom količinom sakupljenih baterija po razredima</li> <li>- izlazne kartice</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala za rad</li> <li>- materijali za edukativne radionice</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI

Nositelj aktivnosti	Marina Ivakić, knjižničarka
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5. do 8. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici zauzimaju pozitivan stav prema knjizi i knjižnici</li> <li>- učenici upoznaju različite izvore informacija te uče koristiti usluge školske ali i drugih knjižnica</li> <li>- učenici upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja</li> <li>- učenici usvajaju pojmove autorsko pravo, citat, citiranje, bilješke, za potrebe istraživačke i projektne nastave</li> <li>- posebna pozornost se posvećuje odgoju aktivnog čitača te motivaciji za izvanškolsko čitanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u prostoru školske knjižnice</li> <li>- posjet GK Vukovar - Ogranak Lovas</li> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja i stvaranje navike odlazaka u knjižnicu</li> <li>- poticanje čitanja u slobodno vrijeme</li> <li>- poticati svrhovitu uporabu informacijske pismenosti</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju: Mjesec hrv. knjige, Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, Mjesec hrv. jezika, Noć knjige</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala za rad</li> <li>- materijali za izradu plakata i uređenje panoa</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJEROISTRAŽIVAČI

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1. - 8. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i produbljivanje vjere</li> <li>- izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima</li> <li>- produbljivanje i izgrađivanje osobnih stavova, prihvaćati i poštivati ljude koji su drugačiji od nas (različitost je bogatstvo)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionice</li> <li>- posjete određenim ustanovama, crkvama</li> <li>- rad na radnim materijalima</li> <li>- čitanje</li> <li>- oslikavanje</li> <li>- izrađivanje</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih znanja i vještina</li> <li>- njegovanje svoje kulture i vjeroispovijesti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- izložba radova, prezentacije, natjecanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal tijekom godine</li> <li>- putni trošak</li> </ul>

### OPIS PODRUČJA

Svrha je umjetničkog područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim zalaganjem, učenjem, razumijevanjem, izražavanjem osjećaja, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

Umjetničko odgojno-obrazovno područje čine sljedeće skupine: Dramska. Multimedijalna, Kreativna, Likovna, Plesna skupina, Ručni rad, Glazbena kultura (izvnučionična nastava), Pjevački zbor. Razvijanje različitih aktivnosti i sadržaja doprinose kod učenika osobnom doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikovanju uvjerenja, stavova i svjetonazora, pokretanju osjećajnosti, pojačavanju ranijih iskustava, razvijanju kritičke svijesti.

### **Ciljevi :**

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka,medije

PROJEKT U NASTAVI – KAZALIŠTE U MALOM

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Krizmanić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika (razred)	3 učenika (1. i 3. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- prenijeti obrađena književna djela iz proze u formu igrokaza - naučiti se izražavati kroz glumu
Način realizacije aktivnosti	- kratka predstava - samostalno osmišljen igrokaz
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati se s predstavom kao područjem medijske kulture
Način vrednovanja aktivnosti	- samostalno osmišljen igrokaz
Troškovnik	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti	Izidora Brajković, učiteljica 3.razreda
Planirani broj učenika (razred)	7 učenika (3.razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualne umjetnosti</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva.</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvijati dječju individualnost i oslobađati spontanost</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- skupni i individualni rad s učenicima na satima izvannastavnih aktivnosti – kreativne skupine
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike likovnog izražavanja, crtanje, slikanje, oblikovanje, ukrašavanje, modeliranje...
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na školskim izložbama, natjecajima...
Troškovnik	- troškovi potrebnih materijala za rad (razne vrste boja, glina, papiri u boji, hameri...)

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOTO GRUPA

Nositelj aktivnosti	Gabrijela Damjanović, prof. geografije
Planirani broj učenika (razred)	10 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje pojava i procesa u prostoru</li> <li>- razvijanje vještina vezanih za uređivanje fotografija u digitalnim programima</li> <li>- poticanje na grupni i istraživački rad</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha</li> <li>- razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad u učionici i izvan nje</li> <li>- realizacija kroz natječaje i foto izložbe</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u rad škole i suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati natječaja i samostalne izložbe unutar škole</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi foto-papira i izrade fotografija</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPRETNE RUKE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	9 učenika (5. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima kreativno izražavanje</li> <li>- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- razvijati finu motoriku ruke</li> <li>- vježbati koncentraciju i pažnju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- izrada različitih ukrasa za različite prigode (jesen, Božić, zima Valentinovo, proljeće...) i predmeta za prodaju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti kod djece</li> <li>- razvijati smisao za estetiku, zajedništvo</li> <li>- razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbena prodaja radova</li> <li>- sudjelovanje na smotri</li> </ul>
Troškovnik	1.000,00 kn

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZLATOVEZ

Nositelj aktivnosti	Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oživljavanje kulturne baštine, čuvanje i njegovanje tradicije kroz rad i tehniku zlatoveza</li> <li>- učenje korisnih vještina</li> <li>- sudjelovanje u izlaganju svojih radova</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vezenje tehnikom zlatoveza (žuto i bijelo zlato)</li> <li>- oslikavanje, šivanje</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama</li> <li>- poticati međusobnu suradnju</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena komunikacija</li> <li>- vanjsko vrednovanje gotovoga rada</li> <li>- izlaganje u školi</li> </ul>
Troškovnik	- materijal za rad tijekom školske godine

### OPIS PODRUČJA

Svrha tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem korektnog ponašanja i usvajanjem općeljudskih i športskih vrijednosti. Upućuju na nenasilno rješavanje sukoba, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije - kontrolu agresivnosti.

#### **Ciljevi:**

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko
- rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova

PROJEKT – DAN SPORTA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici i učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	godišnje 8 sati
Vremenski okviri aktivnosti	30. rujna i lipanj
Cilj aktivnosti	- promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- pojedinačna i grupna natjecanja učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti - razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika
Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo i zainteresiranost učenika
Troškovnik	/

PROJEKT – MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI - DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e razrednici
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	godišnje 4 sata
Vremenski okviri aktivnosti	30. rujna i lipanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o koristi tjelesne aktivnosti u sprječavanju kroničnih nezaraznih bolesti</li> <li>- promicati prednosti tjelesne aktivnosti i ukazivati na dobru praksu.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano hodanje (Hipokratova izreka „Šetnja je lijek“).</li> <li>- Lovas – Opatovac i natrag</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima za zdravo i aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku te redovita tjelesna aktivnost sprječava niz kroničnih bolesti koje su glavni uzrok obolijevanja, invaliditeta i smrtnosti u našoj populaciji
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučena i stečena znanja koristiti u slobodno vrijeme</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
Troškovnik	/

PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA TE UČENIČKIH DOMOVA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, Marina Ivakić, Marija Mendeš, Danijela Velerajter, Gabrijela Delić i Ančica Kuveždić
Planirani broj učenika (razred)	40 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	1. polugodište
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje prostora u školskom dvorištu u svrhu neposrednog druženja učenika i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje interesa za interaktivno dječje igralište i vršnjačko druženje prvo kroz realizaciju, zatim i kroz igru</li> <li>- razvijanje i poticanje zdravog načina života na svježem zraku</li> <li>- integriranje različitih iskustava i razmišljanja u kreativni izričaj koji će na primjeren način biti dio vizualnog identiteta škole</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnja Zelene učionice od recikliranog materijala</li> <li>- postavljanje vanjskih sprava za vježbanje</li> <li>- razrada ideje kroz crtanje skice interaktivnog dječjeg igrališta-</li> <li>- oslikavanje interaktivnog dječjeg igrališta na betonskoj podlozi u dvorištu škole bojama za beton</li> <li>- oslikavanje vanjskog zida dvorane</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	- Zelena učionica i interaktivno igralište namijenjeno učenicima za zdravo i aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku te služi za razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja i asertivnost

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe</li> <li>- isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
Troškovnik	20.000,00 kn

PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA TE UČENIČKIH DOMOVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Nositelj aktivnosti	Danijela Velerajter, Snežana Marić, Marija Mendeš, Gabrijele Delić, Marina Ivakić, Ivona Brajković, Sanja Markešić, Izidora Brajković, Anica Ljubić i Martina Baltić
Planirani broj učenika (razred)	svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Cilj aktivnosti	- osposobiti učenike za izradu zdravih jelovnika i usvajanje zdravih navika i suradnju s roditeljima lokalnim poljoprivrednicima te poljoprivrednom zadrugom.
Način realizacije aktivnosti	- svi učenici su upoznati s djelatnostima lokalnih OPG - ova i poljoprivredne zadruge - otiskana školska kuharica i sastavljen jelovnik za školsku kuhinju - opremljena školska kuhinja s priborom za jelo i posudama za kuhanje - nabavljena ledenica za školsku kuhinju - održana tri predavanja o zdravom načinu prehrane - pripremljene čajne mješavine i zimnice (sokovi, čips od jabuke) - uređene gredice začinskog bilja u školskom vrtu
Osnovna namjena aktivnosti	- postojećim i novim aktivnostima razvijati kod učenika zdrave navike prehrane - ojačati suradnju s lokalnim poljoprivrednicima kroz nabavu namirnica za školsku kuhinju - motivirati roditelje za promjenu navika prehrane kod djece
Način vrednovanja aktivnosti	- pratiti uključenost u aktivnosti i motiviranost učenika i roditelja za rad na zajedničkim aktivnostima u projektu - izložba fotografija i likovnih radova nastalih u projektu

	- objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole i općine
Troškovnik	30.000,00 kn

PROJEKT - PLESOM DO ZDRAVLJA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učitelj TZK
Planirani broj učenika (razred)	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	27. travnja 2023.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti</li> <li>- poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- samostalan odabir glazbe i izrada koreografije
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole</li> <li>- prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika</li> <li>- analiza planiranog i ostvarenog</li> </ul>
Troškovnik	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	15 učenika (5., 6. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika</li> <li>- naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad</li> <li>- razvoj zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- skupine svoje programe ostvaruju u dvorani, igralištu i mjestu stanovanja
Osnovna namjena aktivnosti	- stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- postignuti rezultati na natjecanju</li> </ul>
Troškovnik	1.000.00 kn

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositelj aktivnosti	Snežana Marić, učiteljica TZK-e
Planirani broj učenika (razred)	20 učenika, 1. i 2. razred
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/60
Vremenski okviri aktivnosti	listopad - lipanj
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece</li> <li>- razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,</li> <li>- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program omogućava: zadovoljene dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća</li> <li>- program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje)</li> <li>- na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program</li> </ul>
Troškovnik	/

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12) i čl. 13. Statuta Osnovne škole Lovas, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora koja je održana 5. listopada 2022.g., a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 30. rujna 2022. g. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 3. listopada 2022. g.

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

Ravnatelj škole

Predsjednica Školskog odbora

---

(Marko Brajković, prof.)

---

(Danijela Velerajter, prof.)

